



用“三步构思法” 写好《二十年后的家乡》

指导老师:鄞州区宋诏桥小学 赖莹莹

同学们,当你面对《二十年后的家乡》这个作文题时,是否感到思绪万千却不知从何落笔?不妨试试下面的“三步构思法”,也许你就能理清思路,写出一篇结构清晰、内容充实的佳作。

第一步: 立足现实,让想象生根落地

想象不是凭空幻想。我们可以先从观察身边的环境和生活开始,找到那些你希望家乡变得更好的地方。这就像先找到一个“靶心”,然后才能有的放矢。比如,环境方面,你希望天空更蓝,河水更清吗?交通方面,你希望道路不再拥堵,出行更加便捷安全吗?生活方面,你希望爸爸妈妈不再那么辛苦,爷爷奶奶看病更方便吗?

找到这些问题后,你的想象就有了方向。二十年的发展,不就是为了解决这些问题,让生活更美好吗?

第二步: 调动感官,让场景鲜活生动

确定了要写什么,下一步就是

解决如何把脑海中的画面变得立体、鲜活。秘诀是:别只当解说员,要让自己成为画面里的主角,亲自去看、去听、去闻、去触摸。

首先,要学会把概括的词语变成具体的画面。比如,不要只写“公园很美”,而要写出你看到了怎样蓝的天空,听到了哪几种鸟的鸣叫,闻到了什么花散发出的清香。把这些通过眼睛、耳朵、鼻子捕捉到的细节组合起来,未来的景象自然就浮现出来了。

其次,写科技不能只罗列名词,而要写出它与人的互动。当你想写“智能家居”时,不要只说出“机器人”“声控灯”这些词,而要写出你走到门口时,门是如何自动打开的;机器人是用怎样的动作和语言迎接你的。把科技融入你的行动,它就有了生命。

最后,用细节展现生活的变迁。与其空泛地说“生活很方便”,不如选择一个熟悉的街头巷尾或社区广场,写出无人驾驶的公共汽车如何像老朋友一样准时停靠;写邻里中心里,智慧医疗站如何为老人提供

贴心的健康检查。通过描绘这些日常生活的具体改变,让读者真切感受到家乡进步的脉搏。

记住,好文章是让读者“感受”到的。调动起你的全部感官,你笔下的未来就会变成一个谁都想进入的奇妙世界。

第三步: 融入情感,让文章温暖动人

一篇优秀的想象作文,不仅要有清晰的思路和生动的画面,更要有打动人心的情感。这份情感,往往通过家乡“变化”与“不变”的巧妙结合来自然流露。

变的,是美好的生活。在描绘科技进步与设施改善时,心中要有一个明确的指向:这一切都是为了人的福祉。问问自己,这些改变让老人、孩子、邻居们的生活获得了哪些具体的幸福感?是更便捷、更安全,还是更健康?让笔下的每一个“新事物”,都承载着对人们美好生活的关

照。

同时,要珍惜那些“不变”的印记。飞速发展的同时,总有一些沉淀下来的事物守护着家乡的记忆与温情。这可能是熟悉的乡音、一条老街的名字、一棵老树,或是一种传统的手艺。用心发现并写下这些“不变”,它们将成为文章的情感锚点,让绚丽的未来图景扎根于深厚的乡土情怀之中。

最后,让情感在对比中自然升华。不必直接呼喊“我爱家乡”,而是通过细腻的笔触,展现你在面对“变”与“不变”时内心的触动。当摩天大楼与青石板小巷并存,当智能设施与老街坊的笑容相互映衬,那份对家乡飞速发展的自豪与对其灵魂坚守的感动,便会自然而然地流淌出来,成为文章最温暖的底色。

请记住,我们写二十年后的家乡,写的其实是我们对家乡未来的美好祝愿和深深的爱。让这份真挚的情感,成为你作文中最温暖的底色。

■学生习作

二十年后的家乡

▲写完作业,我坐在窗前,望着夜空中的星星,不禁想象二十年后的家乡会是什么模样。正想着,一道柔和的白光闪过,再睁眼时,我发现自己已站在一条清澈的小河边——这里竟是我二十年后的家乡!

河水清澈见底,能看见鱼儿在水草间嬉戏。河底的智能过滤器静静工作,河心的音乐喷泉随着旋律舞动,水珠在阳光下闪烁着七彩的光。岸边垂柳依依,几只水鸟悠闲地梳理着羽毛。

沿着智能步道往前走,我来到了智慧果园。机器人园丁正在忙碌——有的精准修剪枝条,有的用传感器检测果实甜度。树上的苹果泛着红晕,葡萄如紫水晶般晶莹,空气中飘着淡淡的果香。一位老伯坐在树荫下,通过全息屏监控着果园数据,脸上洋溢着安详的笑容。

更让我惊讶的是人们的出行方式。空中,流线型的自动驾驶飞船正沿着无形轨道安静滑行。我试着招了一艘,刚说出“市民广场”,飞船便平稳起飞。舱内宽敞舒适,声控灯光自动调节亮度,座椅根据我的坐姿调整到最舒适的状态。透过全景天窗,我看见曾经的荒地已变成生态公园,孩子们在智能健身器材旁欢笑玩耍。

正当我想要降落到广场细细游览时,那道熟悉的白光再次笼罩了我。回过神来,我依然坐在书桌前,窗外星光点点。手中笔尖一顿,在稿纸上留下这样一行字:未来的美好,正等待我们用今天的努力去实现。

鄞州区宋诏桥小学512班
沈诺(证号2514964)
指导老师 赖莹莹

▲光阴似箭,日月如梭,转眼间,一道白光将我带到了2045年的宁波。

刚站稳脚跟,我就被眼前的景象吸引。道路宽阔整洁,空中划过一道道流线型的影子——那是新型的无人驾驶公交车。一个圆头圆脑的机器人滑到我面前:“需要乘坐公交车吗?”我点点头,跟着它来到站台。这里的智能系统能预测客流,自动调度车辆。我登上一辆车,车厢宽敞明亮,座椅根据人体工学自动调节。最神奇的是,它的速度快得惊人,短短一分钟,就把我带到了母校门口。

走进校园,教室里静悄悄的。机器人老师正在讲解古诗词,它的声音富有感情,还会配合全息投影展示诗歌意境。于是,我站在教室外面认真听了起来,惊讶地发现原来机器人会教许多科目。同学们戴着轻便的耳机,专注地看着眼前的电子屏幕。他们的作业本是特制的纳米材料,不仅能保护视力,提交后还能自动批改、智能分析错题。考试时,每个人的电子屏会自动调整角度,既公平又便捷。

离开学校,我去了附近的公园逛了逛。这里绿树成荫,鸟语花香。我掏出超薄手机正要拍照,忽然看见一个新能源机器人正在工作。它灵巧地拾起落叶,熄灭烟头,精准地清除杂草。整个公园一尘不染,仿佛一个会呼吸的生态家园。

“儿子!该起床了!”爸爸突然把我叫醒。我揉揉眼睛,窗外阳光正好。虽然只是一场梦,但我相信,只要我们现在好好学习,将来一定能用智慧和汗水,把家乡建设得比梦中更美好。

鄞州区宋诏桥小学512班
竺驰睿(证号2514965)
指导老师 赖莹莹

▲星期六的晚上,我正和爸爸坐在书桌前津津有味地看一本科幻书。忽然,一束炫目的亮光照到了我的身上,我被刺得闭上了眼睛。等我睁开眼,发现来到了一个熟悉而又陌生的地方。

漫步在熟悉的街道上,青山的轮廓依旧亲切,溪水比记忆中更加清澈。而变化最大的是人们的生活:街角的智慧超市里,机器人店员正在有序忙碌。顾客只需说出商品名称,灵活的机械臂就能精准取货;更有趣的是,前来购物的机器人居民也能用流畅的“机语”自主完成交易。整个超市高效运转,不见丝毫杂乱。

怀着对母校的思念,我登上一辆流线型的自动驾驶出租车。车内没有方向盘,当我报出校名后,车辆平稳启动,沿着空中轨道悄无声息地滑行,不过片刻,便停在了母校门口。

走进教室,我悄悄在后排坐下。老师正在讲解有关恐龙的知识,当说到霸王龙时,她轻轻挥手,一只栩栩如生的恐龙影像瞬间出现在教室中央。这只史前巨兽迈着沉重的步伐,连低吼声都清晰可闻。同学们发出阵阵惊叹,透过特制的护目镜,我们甚至能观察到它皮肤的纹路。正当我沉浸在这奇妙的课堂中,霸王龙突然转身朝我张开巨口——我惊得往后一仰,瞬间从梦中醒来。

晨光透过窗帘洒在书桌上,那本科幻书还摊开在眼前。这个美妙的梦让我深信:当科技与智慧相遇,我们的家乡一定会变成比想象中更美好的地方。

鄞州区宋诏桥小学512班
徐梓雯(证号2510792)
指导老师 赖莹莹

▲时光飞逝,一晃二十年过去了。我从一个懵懵懂懂的小男孩,变成了一位沉稳可靠的程序员。每当看见妈妈给我织的那条围巾,我就迫不及待地想回家看看。盼星星盼月亮,我迎来了一个超长假期。刚一放假,我就登上了新型的“大饼车”回到了家乡。

下车后,眼前的景象就像一幅美丽的画卷:绿树成荫,天空像蓝色绸缎一般,街道一尘不染,空气也格外清新。走入小区大门,我发现小区的房子焕然一新,还用了一种新型的纳米材料。我怀着激动的心情继续往里走,走着走着,突然被一个不知名的东西绊了一下,摔倒在地,却一点都不痛!我惊讶地蹲下身子,仔细端详地面,发现地面也有一层纳米材料,能够分散大部分的撞击力。

不知不觉,一上午就过去了,我决定去母校看看。刚一进校门,一股熟悉的感觉扑面而来,但又有一些明显的变化:墙壁、地面都是用纳米材料筑成的;教室里的教具都焕然一新,有智能黑板、3D成像仪、立体环绕音响等。课桌椅的边角还能吹出冷风或热风,就像迷你的小空调,同学们在上课的时候再也不怕闷热或寒冷了。

走进东篱园,往日的喷药管不见了,取而代之的是一群智能机器人,它们像一群园丁,精心照料蔬菜瓜果,使它们茁壮成长。

相信在全人类的不断努力下,这样的景象不再是梦想,而是实实在在的实景!

鄞州区宋诏桥小学511班
郑亦辰(证号2580384)
指导老师 陈苗