



今年236名选手参赛 人数比去年增长近五成 这场创客大赛 缘何越办越火

“超能小球”设备组装。



创优未来项目比赛现场。

10月25日上午8:30,宁波科创中学北门连廊下,一群背着笔记本电脑、抱着装满零配件收纳箱的学生们,正排队领取属于自己的参赛证。大家的脸上,既有紧张,更有跃跃欲试的兴奋。这里是2025年宁波市中小学信息素养提升实践活动创客比赛的现场。这些“小创客”将在代码、传感器与3D打印的线条中,展开一场创造与实践的竞技。

□现代金报 | 甬派
记者 张志龙

A 参赛人数 比去年增长47.5%

“本次比赛一共有236名选手报名,参赛人数创近几年来新高。”负责赛事工作的黄若诗告诉记者,今年比赛人数显著增长,相比去年的160名选手,参赛人数增长了47.5%。

创客比赛是宁波市中小学信息素养提升实践活动的项目之一,迄今已举办26届。本次比赛设立了创意智造、创优未来、智能博物和“超能小球”四大类挑战项目,全面覆盖小学至高中各学段。

裁判李中兵曾担任过多届“超能小球”项目的裁判工作。在巡视赛场期间,他发现不仅参赛人数增加了,选手的表现也比往年好。“我刚才看了一圈,选手搭建装置的成功率要比往年高。说明选手经过了比较充分的训练,也侧面反映了各个学校和部门对科学教育的重视。”

上午9点,比赛正式开始。

赛场内选手们忙着设计、编程、组装,赛场外教练们站在学校门口,紧张地眺望赛场。童第周实验学校代表队的教练罗老师就是其中之一。“我是第一年负责童第周实验学校的科创课程。初一的孩子第一次参加比赛,我自己也蛮紧张。”罗老师告诉记者,这两年他明显感到宁波学校在科学教育上的“加速度”。“无论是学校的重视程度,还是投入力度,都有显著增加。最直观的表现,就是对教练需求的增加。”

B 比赛的科技含量越来越高

除了参赛人数增长,今年创客竞赛的另一个特色是科技含量增加。

以智能博物项目为例,上午举行的智能博物常规挑战比赛,选手们要按照现场提供的人物、风景和文字等素材,训练AI模型自动识别图片内容。

“这次我们要求AI不仅能区分文字和画面,还要识别出照片中人物的名字,表情是喜是悲,正在做什么。风景照片,我们只截取了全景画面的一部分,识别难度有所提升。”智能博物项目裁判丁伟达说。不仅如此,比赛还增加了巡线环节。“这是智能博物项目今年最大的变化。之前是让选手将图片文字手动放在摄像头前进行识别,现在需要一个小车带着摄像头自主按照规定路线

前进、暂停,然后再识别,实际上是将人工智能与机器人进行了结合。”

“从项目立项到今天比赛,我看着他们失败了十几次,又十几次重新站起来。这个过程本身,就是最宝贵的教育。”一位教练告诉记者。

今年的“超能小球”比赛,也增加了人工智能控制环节。来自海曙区古林镇中心小学的李宇硕和陆宸宇,是该项目小学低段选手。他们告诉记者,在准备比赛中使用人工智能通过手势控制小球的行动路线,是他们遇到的最大困难,“我们准备了近两周,中间遇到了好多困难,特别是在编程环节”。

记者在现场看到,不少选手都被卡在巡线环节。

C 人文情怀与想象力齐飞

在这次创客竞赛中,人文情怀成为现场另一个亮点。

创意智造项目的主题为“AI绿色低碳生活”,创优未来项目的主题为“AI暖心伙伴——关爱特殊群体需要”,而智能博物创意拓展则以“文旅”背景,要求运用人工智能技术,将文学与文旅宣传相结合,既可以是线路规划,也可以是文创体验服务。

科技改变生活,细节温暖人心。这不仅是一次创客比赛,更实现了人文关怀与科技的有机融合。在下午的比赛中,来自东钱湖中心小学的朱奇正和郑曜翻两位同学,用3小时制作了景区无人驾驶摆渡车。“其实景区里本来就有

摆渡车,国庆假期我看到司机师傅连续工作很疲劳,所以这次我就制作了那个可以自动驾驶的景区摆渡车。”朱奇正说。

创优未来项目裁判胡勤俭表示:“关爱特殊群体,可以是病人也可以是残障人士,也可以是老人小孩,范围非常广,所以更考验选手的发散思维和创新能力。同时,也对选手日常的人文素养和观察能力有着不小的要求。”

据了解,本次比赛由宁波市教育局主办,宁波市教育服务与电化教育中心承办,鄞州区教育后勤保障与信息管理中心、宁波科创中学、童第周实验学校共同协办。



参赛选手等待入场。