2025年10月21日 星期二 责编:张亮 俞素梅 美编:徐哨 审读:邱立波

## 宁海县西店镇第二幼儿园

# 这次滩涂探索 萌娃自己"组织"



孩子们用工具捕捉螃蟹。 **通讯员供图** 

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王琛 通讯员 潘雪萍 杨晓微)10月11日,宁海县西店镇双山滩涂一改往日的宁静,迎来了一群特殊的"探索小先锋"——宁海县西店镇第二幼儿园大班段的孩子们。他们手执自主设计的"探索蓝图",开启了一场别开生面的滩涂探索之旅。

出发前,一场"问题大爆炸"讨论会点燃了孩子们的好奇心。"滩涂上住着什么神奇生物?""螃蟹的家为什么是圆圆的土堆,不是方的?""跳跳鱼到底能跳多高?"你一言我一语,童真的疑问汇成了探索的起点。

随后,孩子们通过投票确定了"滩涂神秘痕迹"作为探究主题。从自主规划探索路线,到共同拟定安全公约,每一个环节都由他们充分讨论、共同决定。

抵达滩涂,孩子们个个成了"小小探索员"。有人蹲在泥地里担任"安全评估师",仔细探查并提醒:"这个洞旁边的泥太软,要绕着走!"有人趴在木板上充当"生态观察员",轻戳泥面后兴奋大喊:"快看,螃蟹的小钳子!"还有人追逐跳跳鱼闪过的身影,惊喜分享:"它身体滑滑的,一下就钻进泥里啦!"滩涂上的每一个发现,都让他们惊喜不已。

西店二幼潘园长深有感触地说:"我们不做孩子们的'总指挥',而是他们探索路上的'领航员'——在他们需要时递上'垫脚石',在他们尝试时做好'安全盾'。"此次滩涂探索活动,不仅是该园"小主人探索家"园本课程的生动实践,更是"以儿童为本"教育理念在乡土课堂中绽放的独特缩影。



## **基化区仁湖幼川园**

#### 孩子动手 大白鹅舍焕新

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张 志龙 通讯员 应文麟)凉风起,秋意渐 浓。10月14日,奉化区仁湖幼儿园里,一场由大班孩子策划的"鹅舍焕新"行动正悄然展开。孩子们搭建鹅舍的过程,成为"基于生命、链接生活、融合生态"课程理 念的生动实践。

"我们怎么为白鹅朋友打造一个温暖舒适的家?"活动开始前,老师的提问迅速点燃了孩子们探索与行动的热情。这不仅是一次"问题导向式学习"的实践,更是一场"无边界的探究之旅"。孩子们在协作与实践中,自己寻找答案。

孩子们自由分组,纷纷投入"工作": 有的挽起袖子清洗食槽,有的合力用水冲刷地面,有的小心翼翼为白鹅洗去羽毛上的尘垢,还有的细心铺上厚厚的干草,为白鹅准备"松软的新床"。带班的竺老师说:"在解决真实问题的过程中,孩子们不仅锻炼了清洁、整理等生活技能(生存力),学会了团队协作(合作力),也在探索动物习性的过程中激发了学习力与创造力。"

"我铺的稻草最厚最软!"现场不时响起孩子们兴奋的交流声,言语间洋溢着满满的成就感,也流露出对生命的真切关怀。这份发自内心的温柔,正是该园"仁泽童心"理念最生动的写照。

"教育最美的样子,就藏在孩子们专注的眼神和协作的身影中。"园长蒋桂丽感慨道,"当孩子们为一个生命付出努力时,观察力、同理心与责任感的种子,已悄然在心田生根。这种在真实生命互动中获得的经验,远比任何说教都更加深刻。"

■幼儿园孩子与大白鹅嬉戏。

通讯员供图

### **◆** 象山县新南幼儿园

### 以前"被照顾" 现在"会照顾"

本报讯(现代全报 | 甬派记者 林 桦 通讯员 王昱嫣)"需要我帮忙倒牛奶吗?"10月17日,象山县新南幼儿园中一班教室里,值日生董安和端着牛奶壶,问一名新插班生。他小心翼翼地将牛奶倒至杯口八分满,又用湿巾擦净对方手背上的饼干屑——这个曾被老师提醒"别洒汤"的男孩,如今正用稚嫩的双手为小伙伴服务。

这一幕,是新南幼儿园中班"小当家"责任养成计划的生动实践。幼儿园以"从被照顾到会照顾"为核心理念,通过设计生活化、游戏化的责任体验活动,引导幼儿在真实场景中学会服务他人、关心他人、维护环境,逐渐完成从"依赖者"到"小当家"的成长转变。

这种转变,源于幼儿园设计的"渐进式责任体验"。教师们将服务任务拆解为"生活助手""同伴关怀""环境小卫士"三大模块。"我们不要求孩子做得完美,而是让他们在'试错一修正'中逐渐成长。"中一班班主任俞雪珂举例,曾有孩子倒牛奶时洒了一桌,教师没有代劳清理,而是引导他观察牛奶流到哪里了?用什么擦最干净?最终孩子自己摸索出了先用纸巾吸,再用湿布擦的清洁法,还骄傲地教其他值日生。

中班的"小当家"服务并非简单劳动,而是蕴含教育巧思的成长课堂。生活助手岗聚焦"自我服务"到"服务他人"的转变,值日生董安和说:"我给小班小朋友倒牛奶,她喝得干干净净,我好开心!"

同伴关怀岗培养共情能力。户外活动时,有人因摔跤大哭,值日生董语薇立刻过来,边给小伙伴擦眼泪边唱歌:"摔跤不怕疼,拍拍灰尘站起来,我们都是小勇士。"

环境小卫士岗渗透规则意识。值日生小组发明分工口诀:"一人撒水,一人扫,最后拖地亮堂堂!"

园长周爱爱表示:"我们不是在训练'小帮手',而是在培养'能感知他人、能解决问题、能主动担当'的小公民。责任不是负担,希望每个孩子在'被需要'中感受到自我的力量。"



给小伙伴倒牛奶。**通讯员供图**