



如何给生活加点彩

指导老师:海曙区古林镇藕池小学 朱郑汇

六年级上册第三单元的习作题目是《____让生活更美好》。

愉快的旅行、美好的梦想、独特的创意、灿烂的微笑、安静的阅读……其实在我们身边,有很多美好的事物,都在为生活增添绚丽的色彩。老师举几个简单的例子,希望能打开你们的思路:

阅读让生活更美好:

阅读带着我们飞翔,了解很多知识;阅读帮助我们解决生活中遇到的难题……

美食让生活更美好:

一碗咸菜年糕汤,让我们体会到家人之间浓浓的亲情;一盘香飘四溢的菜,让饥肠辘辘的我回味无穷……

旅行让生活更美好:

旅行途中遇到的暖心事,沿途让人流连忘返的风景……

梦想让生活更美好:

梦想促使我们不断前行;围绕梦

想不断努力,并最终实现……

以上例子都比较简单,如果要写得更详细,还需要通过具体的事情来体现它们对生活的影响。那么,如何把事情写详细、写立体、写丰富呢?接下来我们重点讲解。

方法一:细节描写,精彩展示

所谓细节,就是那些微小的、琐碎的、稍纵即逝的,别人尚未发现或写过的内容。它们可以是一言一动之微,一沙一石之细,闭上眼就能看到整个画面。在一篇洋洋洒洒的作文中,哪里需要细节描写呢?就是要突出作文的中心和重点。我们要做的,就是带着“放大镜”,品味和观察生活的点滴,并把它们储存在脑海中,以备不时之需。

方法二:人物描写,方法得当

生活的美好往往与人相关,因此掌握人物描写的方法至关重要。我们来看一个具体的例子:

不知几点,我醒来了。起床上厕



所时,迷迷糊糊看到房间的灯还亮着——难道妈妈还没睡?(内心想法)走进去看,妈妈正佝偻着身子,借着昏暗的灯光做着什么。我走过去问:“妈,你在干什么?”妈妈扭过头说:“还有个项目今天必须做完。”说完,她又投入了工作。我摇了摇她的肩膀,说:“早点休息吧,已经很晚了。”妈妈转过身,微笑着对我说:“快了,你先去睡。”(提示语中人物动作)说

完,她又投入到紧张的工作中。看着妈妈两鬓的丝丝白发,我心里酸酸的。(外貌描写)我走了出去,就在关门的一刹那,望着灯光下的妈妈,我的眼前模糊了——是她,撑起了我们的家!(情感抒发)

作文就像一只纸老虎,轻轻踩过去,你会发现它并不难。有了阅读、积累、方法和素材,一篇好作文也就自然孕育而生。

学生习作

运动让生活更美好

宁波前湾慈吉外国语学校6C班
陈奕洋(证号2525740)
指导老师 胡丽娜

我是一个爱运动的小男孩。运动在我生活中必不可少。平时,我喜欢游泳、打羽毛球和打篮球。我觉得运动让生活更美好!

前天,在去游泳馆的路上,天上的太阳像烤面包似的烤着大地,地面像是一块金属板,变得十分烫脚。树上的知了叫得一声比一声响:“热死啦,热死啦!”像是在向天空抗议。风吹到脸上,热乎乎的。

进了游泳馆,一汪碧水清澈无比,像一块晶莹剔透的蓝宝石。水在阳光下一闪一闪的,好像在眨着眼对我说:“你快下来啊。”

我纵身一跳,钻入水中,水花笑着跳起老高。我双腿一蹬,游了出去,像条鱼似的,一会儿潜入水中,一会儿浮出水面,好像在水追逐打闹。游累了,我就静静地浮在水面上,看着白云像一群绵羊在天上散步,好不悠然自得,心中别提多舒畅了。

打篮球让我懂得了团结力量大。那一次,教练组织了一场篮球比赛。黑队的一名球员由于一直不传球,导致被白队四个队员围攻,最后丢了两分。而白队相互信任、配合默契,最后赢得了比赛。他们取得胜利后抱在一起,大声喊:“我们赢啦!”我也被这气氛感染,高兴得跳了起来!

运动让我舒畅,让我懂得团结力量大,让我的生活更加美好!



朗诵让生活更美好

海曙区古林镇藕池小学602班
何如森(证号2517292)
指导老师 洪小波

朗诵是一种充满魅力的活动,它就像一缕温暖的阳光,驱散我生活中的阴霾,让每一天都变得鲜活而明亮。每当我沉浸在朗诵的世界里,烦恼会悄悄溜走,心情也会变得格外愉悦。

朗诵给我带来了满满的自信。记得一次家庭聚会上,我鼓起勇气给爸爸妈妈朗诵了一首《再别康桥》。当我带着感情朗读完,爸爸妈妈立刻响起热烈的掌声,还笑着给我竖大拇指,夸我“读出了诗里的温柔感觉”。那一刻,我心里像吃了颗甜甜的蜜糖,原来,勇敢表达自己能收获这么多快乐。更难忘暑假班的晚会上,我担任主持人,面对台下几百双眼睛,一开始紧张得声音都在发颤。但当我按照平时练习的节奏朗诵台词时,脑海中浮现出文字描绘的画面,慢慢地就沉浸其中。最后全场的掌声让我深深明白,朗诵带给我的自信,能让我勇敢面对各种挑战。

朗诵还丰富了我的内心世界。通过朗诵,我积累了许多经典诗句,读懂了不同作者的情感。读到李白的“举头望明月,低头思故乡”,我仿佛看到诗人在异乡的月光下思念亲人的身影,深深体会到那份牵挂;朗诵《少年中国说》时,激昂的文字让我热血沸腾,感受到身为少年的责任与担当。这些文字就像星星,点亮了我的精神世界,让我学会用更细腻的眼光观察生活。

朗诵带给我自信与感动,让我的生活变得更加充实美好。它就像一位亲密的伙伴,陪伴我成长,让每一个平凡的日子都闪耀着不一样的光彩。

牡丹

北仑区岷山学校503班
胡思远(证号2521334)
指导老师 赵伯

书籍让生活更美好

海曙区古林镇藕池小学601班
沈子墨(证号2517291)
指导老师 吴意静

高尔基曾说:“书籍是人类进步的阶梯。”书如同一把精巧的钥匙,为我们开启知识宝库的大门。在书海中漫游,能体会到生活的酸甜苦辣。

在闲暇的时光里,书籍让我的生活更加充实美好。每当翻开一本好书,就似踏入一场奇遇,与书中的主人公一起漫游于一个奇妙的全新世界:鲁滨逊带我体验荒岛求生,教会我坚韧与希望;尼尔斯骑鹅远行,让我懂得成长需要勇气;福格先生带我80天内环游世界,告诉我信念与智慧的力量……每本书都是一次独一无二的旅程,每一次都让我沉浸其中,流连忘返。

书籍让我们足不出户就能领略祖国的大好河山。古语有云:“读万卷书,行万里路。”在字里行间,我们能望见五岳的雄伟,听见“二龙”的澎湃;能领略四方风土人情,见证人们用双手筑起家园……书,让我们在方寸之间也能神游万里,激发我们对远方的向往,也为未来的亲身抵达做好准备。

书籍更如一位沉默的导师,教会我们许多道理。《钢铁是怎样炼成的》告诉我们:要坦然接受成长路上的一切磨炼,生命才能如钢铁般淬炼成器。

书籍像一盏明灯,照亮我生活的每个角落;书籍像一位挚友,分享我的喜悦与忧伤;书籍更像一位良师,不仅传授知识,更教会我如何成为一个真正的人。



梦想让生活更美好

镇海区贵驷小学601班
丁芷涵(证号2523069)
指导老师 丁宁

梦想,是被海浪冲上岸的贝壳,斑驳中藏着岁月故事,色泽明艳又闪闪发亮。它像一束光,照亮生活,让生活变得美好!

小时候,我总琢磨着:人为什么要有梦想呢?随便过过不也挺好吗?可慢慢地,我懂得了,没有梦想的生活,就好比蝴蝶没有光彩夺目的翅膀,飞不高,也看不到远方的风景,一切都是那么平淡无奇。

后来,我在成长路上找到了我的梦想——做一名教师。每当我看见老师在讲上传授知识,我的眼睛总会跟着她的粉笔移动;每当老师批改作业时,我会偷偷模仿她画红圈圈的姿势;每当她给同学讲题时,我会竖起耳朵记下那些如沐春风的话语。日复一日,我心中的梦想变得越来越清晰。我还会常常幻想,如果我成为一名教师,培养出了一届又一届优秀的学生,那该多有成就感啊!

记得有一次,有位同学遇到了一道难题解不开。看见他抓耳挠腮的样子,我不自觉地凑了过去,拿起红笔圈出关键信息,再把问题分成小步骤,在纸上给他讲解了一遍。“我懂了!”他顿时眼睛一亮,兴奋地拍了一下桌子,又不好意思地压低声音,“谢谢你,你比老师讲得还清楚。”我听了欣喜若狂,那种自豪和满足,让我的教师梦更加坚定。

梦想让生活更美好,它给了我坚持的勇气和信心。我要朝着这个梦想使劲儿跑,去拥抱属于自己的精彩!

通济桥

余姚市第一实验小学
学弄校区302班
诸芸茜(证号2520370)
指导老师 卢俊