



给故事埋彩蛋 解码续写的趣味逻辑

指导老师:余姚市第一实验小学学弄校区 卢俊

“续写故事”是统编教材三年级上册第三单元的核心习作,要求同学们依据图文提供的信息,用预测的方法展开合理又有趣的想象,把故事情节和结局完整地续写出来。这就像电影散场后的“彩蛋”总让人满心期待,咱们续写的故事结局,也能藏着这样的惊喜!只要跟着“埋彩蛋”的思路走,就能让续写既贴合原文逻辑,又充满趣味与温度。

一、做“图文小侦探”,让彩蛋不跑偏

想让“彩蛋”符合故事逻辑,第一步得化身细致的小侦探”,逐幅观察课本里的插图和泡泡提示,从“人物、事件、神态、细节”四个维度梳理线索。比如图一是同学们围坐在一起聊生日,脸上满是笑容,从“生日蛋糕”“全家人一起过”的对话里,能明显感受到画面里的温馨。同样方法梳理图二和图三,特别图三泡泡里的“我们可以……”,更是设计“彩蛋”的关键伏笔。把这些信息串起来,不仅能确定主角是李晓明,还能明确续写的核

心——大家为他筹备生日的过程,避免出现“父母突然从外地回来”这类脱离实际的情节。

二、当“剧情小导演”,让彩蛋有惊喜

找到线索后,就切换成“小导演”视角,围绕关键锚点设计惊喜剧情。从李晓明的忧伤神情能猜到,他特别想让父母陪自己过生日,可父母不在身边,这就是设计惊喜的“核心锚点”。首先确定“谁来陪他过”,可以是全班同学,也能联合老师或邻居长辈;接着想办法隐藏计划,比如用“班级大扫除”“户外观察”当借口,

不让李晓明察觉;然后结合生活经验,从“场地、布置、准备、流程”四个方面设计细节,比如“李晓明刚走进教室,灯突然灭了,同学们举着发光星星唱生日歌,班长推着插满蜡烛的小蛋糕从后门走出来”,这样的场景既有画面感,又充满意外。设计完后,还能和同学演一演,及时调整不合理的地方。

三、化“细节小画家”,让彩蛋有温度

续写时要遵循事情的发展顺序写下来,但前面的起因只要简单交代即可,庆生的续写是重点。同学们要

抓住庆生的核心场景,用细节传递情感。比如描写李晓明的反应,不用直白说“他很感动”,可以写“听完同学们的祝福,他鼻子微微发酸,赶紧吸了吸鼻子,却忍不住咧开嘴笑,露出小小的梨窝”;写互动细节时,可加入“同桌递给他手绘的生日卡,小声说‘这是我们一起画的’,李晓明紧紧攥着卡片,用力点了点头”。这些细腻的描写,能让“彩蛋”不止有惊喜,更有打动人心的温暖。

按照这三步,结合图文细节大胆又合理地推测想象,你续编的故事结局,一定会像精心设计的电影彩蛋,让老师和同学读完忍不住赞叹。

学生习作

藏在屏幕里的惊喜

余姚市第一实验小学
学弄校区 302 班
朱芷娴(证号 2520376)
指导老师 卢俊

课间的阳光斜斜照进三年级(2)班,一群快乐的小麻雀正叽叽喳喳地聊着:“我生日吃了奥特曼的巧克力蛋糕。”“爸爸妈妈给我搞了一个蜘蛛侠的生日派对……”这时的李晓明站在角落,原本亮晶晶的眼睛,像蒙了层雾气。

细心的小冉把这一切看在眼里,拉着小军悄悄商量:“晓明爸妈在外地,咱们给他办个生日会吧!”这个想法得到了老师和同学们的支持,大家开始秘密行动起来。

小冉带着同学们一起凑钱买蛋糕,一起在课间不动声色地做着生日贺卡,有的画小鹿,有的写祝福,歪歪扭扭却满是心意。小冉还鼓起勇气,找老师要了李晓明妈妈的电话,告诉她大家的计划。

第二天早上,李晓明准时来到教室,刚推开门,教室灯突然灭了,还拉起了窗帘。他正傻傻愣着,同学们举着荧光棒一哄而上,齐声喊:“李晓明,生日快乐!”小冉捧着蜘蛛侠蛋糕走在前头,威风凛凛的蜘蛛侠在微光里向李晓明靠近。

同学们的贺卡像花瓣一样落到李晓明手里,他紧紧攥着贺卡正要说话,多媒体屏幕“咔嗒”亮了——里面竟出现了爸妈的笑脸!他像只小鸟扑到屏幕前,惊讶地喊着:“爸爸妈妈,你们怎么出现了?”

“宝贝,生日快乐!爸爸妈妈不能陪你过生日,下次补上好吗?”妈妈哽咽着说。李晓明懂事地连连点头,晶莹的泪花在眼角打着转。

“许愿!许愿!”在大家的齐声催促下,晓明悄悄闭上眼,许下了一个很长很长的愿望。

吹灭蜡烛的瞬间,笑脸气球飘起来,李晓明的眼睛亮闪闪的。小冉也笑了:原来小小的惊喜里,能装下这么多温暖。

特殊的“大奖”

余姚市第一实验小学
学弄校区 302 班
叶星泽(证号 2520375)
指导老师 卢俊

课间,同学围在一起聊着过生日的事,有的说妈妈买了大蛋糕,有的说和全家人一起庆祝,只有李晓明在一旁愁眉苦脸地发着呆。这一幕,刚好被他的好朋友小华和小丽看到了,他们知道晓明的生日也快到了,平时也总听晓明念叨“要是能坐一次过山车,能开心一整个月”。于是,大家偷偷凑钱,决定在他生日这天,帮他实现去游乐园的愿望。

生日那天,大家就早早地拉着晓明往游乐园跑。刚进大门,他的眼睛就像装了星星一样亮了起来!他举着玩具枪打气球,“砰砰砰”几下就射中了三个,换来一只小老虎玩偶;坐碰碰车时,他跟小华你撞我一下,我碰你一下,笑得肚子都疼了;连有点吓人的过山车他也挑战了,下来时还蹦着说:“太刺激啦!风都吹到我耳朵里啦!”同学们看着他蹦蹦跳跳的样子,比自己玩还开心。

这时,一个戴红鼻子、顶彩色假发的小丑走过来,笑着递上转盘:“小朋友,来抽个奖呗!”大家赶紧把晓明推到前面。他深吸一口气,小手用力一转转盘,然后紧紧闭上眼睛喊:“中大奖!中大奖!”旁边的同学也跟着喊“加油”,声波一浪高过一浪。

“大奖!”李晓明欢呼起来。这时,小丑从他背后抱出个大蛋糕,上面插着“9”的蜡烛,小丑旁边站着两个熟悉的身影——李晓明的爸爸妈妈。

“爸爸妈妈!你们怎么回来啦?”李晓明简直不敢相信自己的眼睛,激动地扑过去抱住他们,鼻子一酸,幸福的泪花夺眶而出。同学们围着他拍手,整个游乐园里都是大家的笑声……

原来这“大奖”里,藏着最棒的生日惊喜呀!

主题生日会

余姚市第一实验小学
学弄校区 302 班
褚展豪(证号 2520378)
指导老师 卢俊

课间,看着闷闷不乐的李晓明,大家悄悄跟李老师商量:“李晓明生日快到了,他那么痴迷军事,咱们就办场军事主题生日会,准能让他乐开花!”老师帮着联系晓明的爷爷奶奶,老人在电话里笑得特别开心:“家里都收拾好,就等你们来!”

周末早上,趁李晓明去上兴趣班,同学们带着准备好的东西赶到他家里。大家分工特别快:男生踩着小凳子,把拉花挂在天花板上,纸坦克摆在窗台当“小哨兵”;女生把横幅贴在墙上,再往茶几上放好了一些战车模型。不到半小时,客厅就变样了,全是大家精心做的小装饰。

一切准备就绪,大家都翘首等着李晓明的到来。等晓明推开门,“祝你生日快乐 祝你生日快乐……”动听的歌声响起!同学们举着各种气球晃呀晃,爷爷奶奶笑着拍手,餐桌上的坦克蛋糕闪着光,炮管上还插着“指挥官快乐”的小旗。

“这是给我的吗?”晓明眼睛瞪得圆圆的,手都有点抖。奶奶走过来揉了揉他的头:“都是你同学的心意呀!”晓明看着满屋子的装饰,又看看同学们的笑脸,眼泪差点掉下来,却笑着喊:“太酷啦!这是最难忘的生日会!”

唱完歌、许完愿,晓明又收到大家做的迷彩笔记本、手绘军事明信片。他抱着礼物,摸着蛋糕上的巧克力履带,心里甜滋滋的——就算爸妈不在家,这场满是心意的生日会,他肯定会记一辈子!

温暖的生日惊喜

余姚市第一实验小学
学弄校区 302 班
赵彦清(证号 2520379)
指导老师 卢俊

“我上个星期过九岁生日,妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕!”王红双眼闪烁着光芒,兴奋地向大家讲述。“我也刚过了九岁生日,”陈亮语气里满是幸福感,“生日那天我是和全家一起过的,可热闹啦!”课间,同学们欢快地围在一起,尽情地分享着过生日时那一份份难忘又甜蜜的喜悦。

一阵阵幸福的笑声传到了一旁的李晓明耳中,他心里像被什么东西揪了一下,空落落的。他低下头,脑海中浮现出曾经生日时和父母在一起的温暖画面。可如今,父母远在外地工作,没办法回来陪他过即将到来的生日了。一想到这,他的双眼不禁泛起泪花,满是浓浓的孤独感。

这一幕,恰好被细心的班长看在眼里。他悄悄把想给李晓明准备生日惊喜的想法告诉了身边的同学,立刻得到了大家的热烈响应。为了不让李晓明起疑心,班长特意走到他座位旁,笑着邀请:“晓明,明天放学来我家一趟吧,我有本特别好看的书,想跟你一起分享。”李晓明没多想,笑着点头答应了。

第二天,李晓明如约来到班长家。他刚推开门,就一下子愣住了——客厅里挂着醒目的“晓明同学生日快乐”横幅。没等他反应过来,同学们一边笑着向他围过来,一边手捧着蛋糕齐声唱起了生日歌。看着眼前热闹又暖心的场景,李晓明的眼眶瞬间湿润了。他咧开嘴笑着,用力点点头说:“谢谢你们!这是我过的最开心、最难忘的生日!”