

三位优秀校友 毕业70年后 重回母校

他们说中学时代一生难忘

“我们三个人加起来272岁了,今天回到母校,就好像回到了年轻时代。我们对母校感情深厚,因为中学的学习经历影响了我们的一生。”10月5日上午,宁波市第四中学迎来了3位老校友——92岁的周行权和89岁的陆友全当年是同班同学,两人于1955年高中毕业;91岁的贝金发,则是1957年高中毕业。三人的友谊从学生时代延续至今,如今又一起回到母校,共忆当年岁月。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟



三位校友一行在浙东中学(宁波市第四中学前身)旧址合影。刘青青 摄

当年有很多好老师 大家学得很快乐

从文教路125号的宁波市第四中学,走到新马路136号的浙东中学(宁波市第四中学前身)旧址,学校党委书记房鹏、校长沈志霞、副校长张蒋军等陪同三位老校友,边走边聊。70多年前的校园生活,也在你一言我一语的回忆中,变得清晰起来。

“当年学校有很多好老师,他们学识渊博,总是能让学生喜欢上他们教的科目,于是大家学得很快乐,成绩也好。我们班上,有11名同学保送军事类院校,我是自己考的,上了上海交通大学。好的老师,好的学校,对我们的一生影响很

大。”陆友全回忆道。

“抓教育,首先要抓老师。我们之所以能在不同的领域做出一些成绩,都是因为中学时候老师给我们打下的基础。后来我在杭州电子工业学院(杭州电子科技大学的前身)做院长,很重要的一件事情就是抓好教师队伍。”对于中学时代的老师们,周行权也记忆深刻。

“那个时候不仅教文化课的老师厉害,教其他科目的老师如体育老师、音乐老师等,也都很好。我记得有一年宁波市运动会,各行各业都组队参赛,浙东中学拿了总分第一。”贝金发补充道。

他们毕业后走向不同方向 在各自的领域里干得很出色

这三位老校友,高中毕业后走向了不同的方向,在各自的领域里干得很出色。

周行权大学读的是南京航空学院,大学毕业后分配到国防部第五研究院(中国运载火箭技术研究院)第101研究所工作。他是中国“导弹之父”钱学森回国后招录并亲自授课的航空航天班第一届学员之一,曾是绝密级国防科技研究者,参加过我国第一个导弹全弹研究试验台的建设,参加过我国第一枚地对地导弹“东风一号”DF-1的全弹试验,参加过我国第一颗人造卫星“东方红一号”的研制,为我国的国防科技事业做出过不小贡献。因为工作的绝密性,他的身份在很长一段时间内都不被家人、朋友所知,直到2011年之后才陆续解密。1988年至1993年,周行权在担任杭州电子工业学院校长期间,因工作出色,获国务院特别嘉奖。

陆友全高中毕业后考上了上海交通大学,大学毕业后有较长一段时间从事与机械相关的研究。改革开放后,宁波需要懂技术、会外语的外经贸人才,他被调入宁波市政府,从事对外经济贸易工作,曾担任宁波市外经贸委副主任。

贝金发的经历颇为曲折。1957年高中毕业后,他来到当时的慈溪县掌起公社下叶大队,开始了知青生涯,后重新参加高考读大学,大学毕业后被留在了中共中央西北局经济委员会,曾担任副科级干部。但不到一年,他辞去了这个“铁饭碗”,重新回到了掌起公社务农。1970年,为改善大队经济落后面貌,贝金发接过了乡亲们递来的几千元钱,开办了大队第一家社办企业,后来继续创办塑胶制品厂,为当地经济和百姓富裕做出了不小贡献。他将此称为自己的第一次创业。他的第二次创业,是创办了专门从事空调配件及模具生产的衡山模塑有限公司,后来发展为宁波衡山集团。

2025年是宁波市第四中学建校180周年,11月30日,学校将举办180周年校庆,为此,学校党委书记房鹏热情邀请老校友们当天再回母校,共襄盛举。

从1845年的崇信义塾,到1912年的崇信中学,1935年的浙东中学,再到新中国成立后的宁波市第四中学,180年的风风雨雨中,这所学校为社会培养出了一大批人才,也见证了近现代教育的变迁。

孩子心情不好时,怎么安慰? 检察官进校园向家长传授高招

“原本以为是普通的讲座,没想到学到了很多沟通技巧!”9月30日,宁波前湾新区海真学校滨海实验校区一位五年级家长由衷地感叹。她口中称赞的,是该校举办的一场家庭教育专题讲座。慈溪市人民检察院第八检察部检察官向华走进校园,以“爱的语言”为题,为现场家长解开亲子沟通中的种种难题。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 沈贝格

孩子委屈泛红的眼眶、父母欲言又止的无奈叹息,亲子间的沟通不畅,常常成为家庭矛盾的导火索。当天的讲座上,检察官向华没有讲大道理,而是以“你是否曾因一句‘为你好’与孩子争吵”“隐忍不说的不满是否让家庭氛围变僵”等接地气的提问,引发现场热烈互动。

有家长坦言,自己不过是提醒孩子不要沉迷于手机,孩子就摔门进了房间。另一位家长也很无奈地表示,明明知道孩子考砸了心情差,却不敢安慰,就怕话一出口,反倒被孩子当成指责。

对此,向华援引美国临床心理学博

士马歇尔·卢森堡提出的“非暴力沟通”核心理论,告诉大家,沟通的本质是“传情达意”而非“争对错、论输赢”。她通过“孩子放学晚归”等生活化案例,拆解非暴力沟通的四大要素:观察事实、体会心情、洞察愿望、明确请求。

她还现场对比两种表达,把“你怎么又忘记写作业了,就知道玩”换成“我看到你放学回家后看了一小时漫画,作业还没动笔,我有点着急,咱们能不能约定先完成作业再放松呀”。生动的示范让家长们频频点头,纷纷拿出手机拍摄、记录。

向华建议,家长在沟通中做好关键

选择。比如,关注“体会自己”的情绪与需求,看到孩子成绩下滑时,先接纳自己“担心孩子未来”的焦虑,再和孩子沟通,避免带着火气说“你怎么这么不省心”;秉持“诚恳表达”的态度,把“我都是为了你好”换成“妈妈小时候也遇到过学习难题,特别理解你现在的压力”,用真实感受拉近与孩子的距离;保持“关切倾听”的耐心,当孩子说“不想上学”时,先放下“你就是不想吃苦”的预设,试着问“在学校是不是遇到让你不开心的事了”,去理解孩子行为背后的想法。一个个贴近生活的案例,让家长们倍感亲切。

在向华的引导下,家长们还两人



向华(右一)组织家长们进行角色扮演。

一组进行角色扮演。结束后,扮演“孩子”的家长感慨道:“听到‘总是这么磨蹭’,我脑子里第一反应就是‘明明按时写完了,为什么还要说我’,根本没心思听后面说了什么,那种被否定的感觉特别难受。”家长们由此意识到,面对指责时,人会本能地产生防御反应,唯有放下评判、用心倾听,才能真正打开孩子的心扉。

据悉,此次讲座是慈溪市人民检察院关注未成年人成长、助力家庭教育的重要举措,后续还将通过“检察开放日”“线上微课”等形式,为家长提供更多家庭教育指导服务。