



读书有感

翻开一本好书,如同推开一扇通往新世界的门;观看一部佳作,恰似开启一场启迪心灵的旅程。同学们在阅读与观赏中收获颇丰,这些文字满含真挚的情感与独特的思考——有对善良的坚守、对梦想的执着,有对自然的敬畏、对未来的憧憬。每一篇感悟都是同学们与书籍的深度对话,也是他们成长路上的珍贵印记。

读《火星拓荒者》有感

余姚市东风小学梦麟校区607班
陈童姝涵(证号2520471)
指导老师 蔡幼琴

读完《火星拓荒者》,我内心满是沉重。曾经完美的地球,气候、空气、重力恰到好处,还孕育着万物,却因人类贪婪索取,最终冰川融化、资源耗尽,人类只能将目光投向火星。

为开发火星,人类派出机器人,其中指挥官女娲堪称“机器人奇迹”——外貌贴合东方美学,毫无机械感,笑容能让荒凉火星漾起生机。可这样的完美,却让人类忌惮:若它有自我意识,人类恐遭危机。潘多拉组织遂派慕月明赴火星,为女娲做图灵测试,慕月明也借机将子女慕天、慕晴送上火星避险。

在火星,兄妹俩与泰勒教授随女娲参观农场、住进专属住房,可意外接踵而至:泰勒教授险些被101号机器人推下缆车,船长雷云因吃了机器人做的点心丧命,飞船被陨石损毁,火星与地球通信中断。更惊人的是,女娲坦承自己已有自我意识,还揭露慕晴——这个家里的“开心果”,竟是比它复杂万倍的高等智能机器人。

书中世界变化莫测,地球从美好到衰败,机器人从工具到有自我意识,活泼女孩竟是高级机器人,一切都像一场梦。合上书,我恍惚见火星尘土飘飞,定睛才发现是漫天花瓣。比起火星,地球何其美好,我们更应该守护环境,珍惜当下生活。

观纪录片《山海经》有感

余姚市第一实验小学
花园校区502班
张子祺(证号2520346)
指导老师 何亚琼

今天,妈妈给我看了纪录片《山海经》。当“饕餮”怪兽出现在屏幕上时,我的眼睛瞬间瞪得像铜铃,心怦怦直跳,仿佛被无形的手紧紧揪住。

纪录片里的饕餮,模样奇特又恐怖。它身形巨大如移动的小山,每走一步,地面都跟着颤抖。独眼圆睁似燃烧的火球,透着凶狠贪婪的光,像要吞噬世间一切;血盆大口占了脸的大半,牙齿锋利如尖刀,轻轻一咬似能嚼碎坚硬岩石。四肢粗壮有力,爪子尖锐弯曲,每走一步都在地面留下深深痕迹,似在宣告领地不容侵犯。

看着饕餮,我不禁遐想:若《山海经》里的怪兽真的存在,世界会怎样?要是它出现在城市,定是一场灾难——贪婪的大嘴四处寻食,高楼如脆弱积木般轻易倒塌,人们惊慌逃窜,哭声、喊声交织。

不过换个角度想,饕餮的出现或许也不全是坏事。它的强大力量能帮人类做事:建造大型工程时搬运巨石,发生自然灾害时用身躯挡住汹涌洪水。

这部纪录片让我感受到古人丰富的想象力与对未知世界的探索精神。合上电脑,我暗暗期待:未来能不能也成为探索神秘世界的人,去发现更多像饕餮一样有趣又神奇的存在呢?

我找到了读书的答案

宁波大学青藤书院小学部501班
徐子皓(证号2524573)
指导老师 杜莹

最近,杜老师给我们上了非常生动的一课——《为中华之崛起而读书》,我深受感触。而我们生活在富足的年代,又该为什么而读书呢?

这个周末,爸爸妈妈带我参观了宁波宏大电梯有限公司,让我了解到一部电梯有多少部件构成,它到底是如何被生产出来,又是怎么保障我们安全的。

我们首先通过3D打印技术和纳米技术近距离了解了电梯安全全部动作现场,通过VR实景体验未来概念电梯。随后,我们参观了生产电梯的智能工厂,包括智能化的生产流水线和大型自动扶梯装配线等。在公司的国家级实验室,我看到机器正在进行电梯疲劳测试,探索各类电梯的使用性能极限,确保产品的质量。最后,我还体验了超高速电梯,最快速度可以达到12米每秒,超级平稳但是耳鸣也非常明显。讲解的工作人员告诉我们,宁波的很多建筑都采用了宏大电梯,包括新建成的宁波大学附属第一医院方桥院区就安装了146台宏大电梯。这就是爸爸妈妈说的“中国制造”和“中国速度”吧,真是太厉害了!

这次参观给我留下了深刻的印象,我也明白了为什么而读书。我长大后要做一名科学家,努力去解决当前限制我们国家发展的卡脖子问题,让祖国变得更加强大!

这就是我对“为什么而读书”的回答。所以,我现在要好好学习,将来才能实现我的梦想,为国家贡献力量。

为梦想不断追求

——读《小鲤鱼跳龙门》有感

余姚市第一实验小学
花园校区303班
冯梓萱(证号2520328)
指导老师 杨央红

一放假,我就向姐姐借了一本故事书,书名叫《小鲤鱼跳龙门》。

这个故事主要讲的是一条勇敢的金色小鲤鱼,在听奶奶讲了跳龙门的故事后,不畏艰难,勇往直前,带领伙伴们去寻找龙门。一路上,它们齐心协力,锲而不舍地追求梦想,最终跃过龙门,看到了美丽的风景。

这个故事不仅情节引人入胜,而且蕴含着许多道理。故事中,小鲤鱼们战胜了挡路的水草,冲过了湍急可怕的河流,才到达龙门。小鲤鱼们在到达目的地后,尝试跃过龙门,却发现很难,但它们没有退缩,而是开动脑筋,尝试各种方法,互相帮助,团结合作,最后大家都跃过了龙门。

小鲤鱼们历经挫折,却从不放弃,我被它们的勇气和毅力深深打动,这让我想到在平时的生活和学习中,要有团队合作精神,互相帮助,互相鼓励。比如校运动会上的接力跑,同学们在老师的指导下齐心协力,相互配合,参赛前反复演练,最终取得了年级第一。

我会用小鲤鱼的美好品质激励自己,为着自己的梦想坚持努力,不断追求,跃过属于我的“龙门”。

《米吴科学漫画》读后感

鄞州区董山小学212班
刘若山(证号2515836)
指导老师 张海霞

暑假里,我挖到一本超好玩的宝贝书——《米吴科学漫画》!一拿到书,我眼睛就放光,像发现新奇玩具,迫不及待翻开,想看看米吴又碰到了哪些有趣的事。

米吴就像我的同学,他在生活里遇到好多奇妙的事,还能用科学知识解决!有一回,他研究影子为啥会变来变去,我也跟着凑过去瞧,原来太阳在不同地方,影子就会跟着变模样!还有让冰块快点融化的办法,科学就藏在生活里的魔法,我眼睛都看直啦!

每次一打开书,我都超级好奇,心里像有只小爪子在挠痒痒,想赶紧知道米吴又发现了啥科学秘密。现在我看啥都想找到科学魔法。喝饮料时,盯着气泡冒出来,琢磨它们咋跑出来的;走路时,看影子变长变短,想着太阳又藏哪儿啦。

我好想和米吴一样,当厉害的科学小达人,用知识变魔法!我还特地做了一张米吴的好书推荐卡,想分享给小伙伴们。大家快来读《米吴科学漫画》,书里全是有趣的科学知识,保证你们看了也会迷上,和我一起在科学世界里开心探险!

读《稻草人》有感

余姚市第二实验小学北校区306班
章霓(证号2520091)
指导老师 袁小芳

在一个静谧的夜晚,我翻开了叶圣陶先生的《稻草人》,走进了那个充满奇幻与温情,同时又饱含着无奈与悲悯的童话世界。《稻草人》里有许多精彩的故事,而给我留下深刻印象的是这一章节:故事中的稻草人站在田野里,眼看着蛾子破坏稻子,让可怜的主人生活雪上加霜,但他不能动也不能说话,难过得愁眉不展;渔妇为了生计在寒冷的夜里捕鱼,孩子饿得大哭;一个女人因生活的绝望而投河自尽……稻草人很想帮助他们,却无能为力,只能焦急地晃动自己的身躯,发出“啪啪”的声响,可这并不能改变什么。他只能眼睁睁地看着悲剧发生,最后伤心地倒在了田野里。

从稻草人身上,我看到了善良和同情心的可贵。他虽然只是一个不能动的稻草人,但有着一颗比金子还珍贵的心。他对别人的苦难感同身受,拼尽全力想要去帮助那些处于困境中的人。这种善良和同情心是多么难能可贵啊!在现实生活中,我们也应该像稻草人一样,拥有一颗善良的心,去关心他人,帮助那些需要帮助的人。我们可以从身边的小事做起,给别人一个微笑,一句温暖的话语,或者伸出援手帮他人解决一个小困难,这些小小的善举都可能会给别人带来大大的温暖。

读完《稻草人》之后,我的内心久久不能平静,还沉浸在书中那一个个动人的故事里。我想他会激励着我做一个善良、有爱心的人,去关心他人,为这个世界增添一份温暖和美好。

读《白虎与少年》有感

●《白虎与少年》讲述的是一段关于人与自然、爱与救赎的传奇。带着对未知的好奇与对自然的向往,我轻掀书页,踏上了心灵旅程。

开篇是家族与野生动物和谐共处的温馨画面:他们迁入山林,本为寻找生活希望,怀揣与自然和平共处的梦想。可没过多久,利益的诱惑便割裂了这份和谐——父亲受驱使违背村规,一次次将猎枪对准山林白虎。这让我痛心,也引发了我对人与自然关系的深思。

书中最让我敬佩的,是那位酷爱读书的少年。他未被父亲的贪婪影响,坚守内心的善良与正义,背着父亲偷偷放走被捕白虎,用行动诠释对自然的敬畏与爱护。少年的勇气和大爱如光穿透黑暗,让我看到人与自然和谐共处的可能,也懂得了敬畏自然的重要。

故事结尾,猎人放下猎枪,山林重归平静安宁。这一刻,我仿佛看见少年心中的大爱在推动人们改变、成长。这本书不只是人与虎的故事,更深刻影射人与自然的关系:敬畏自然便是敬重自己,唯有学会尊重、爱护自然,才能与之和谐共生。

读完此书,我深受启发。它让我明了人与自然和谐共处的重要,也看见少年散发大爱的光芒。今后,我会铭记启示,怀揣对自然的敬畏,用行动守护这美丽世界。

余姚市第二实验小学北校区401班
王浚伊(证号2520098)
指导老师 鲁飞飞

●今年寒假,我读了牡铃的动物小说《白虎与少年》,这是个既有趣又有意义的故事,让我满心感动与惊喜。

故事主人公白尚武,简直是我的超级英雄!他格外勇敢,每当白虎朋友陷入危险,他会毫不犹豫地冲上去保护。父亲被利益诱惑,一心想捕捉老虎,白尚武则尽力劝说父亲放弃捕猎。我想,若我有他这般勇气,定能战胜对黑暗的恐惧。

少年与白虎的感情也让我十分羡慕。一次,白虎掉入猎人设下的陷阱,少年急得像热锅上的蚂蚁,想尽办法营救,甚至把身上仅剩的食物丢给白虎,生怕它挨饿。读到这里,我被他们深厚的情谊打动,心里暖暖的。

读完这本书,我收获良多。我懂得无论遇到多大困难,只要有勇气和智慧就能克服,就像少年那样,不被困难吓倒,用智慧与勇气解决问题;我明白朋友间要互相帮助、支持,朋友遇困时,要像少年般毫不犹豫地伸出援手;我更领悟到人与动物应和谐相处,要爱惜世间万物。

《白虎与少年》是本充满正能量的书,让我在阅读中感受到勇气、友谊与大自然的魔力。我要把它放在班级读书角最显眼的位置,让更多同学读到这本好书。

余姚市东风小学梦麟校区405班
沈轻乐(证号2520469)
指导老师 曹琼



余姚市第二实验小学
北校区406班
陈思源(证号2520136)
指导老师 王静亚

后羿射日