

共话“班级”“班干部”“班主任”…… 九月《名师面对面》圆满结束

十月聚焦“追星”和“偶像”



“当班干部是实实在在的‘做事机会’。”“一位优秀的班主任,一定是一位时间管理大师。”……刚刚过去的9月,《名师面对面》栏目聚焦“班级”这个话题,分别从家庭和学校的视角,探寻孩子成长的密码。两期节目中,名师们共同探讨“家长要不要鼓励孩子竞选班干部”“班主任应该如何做好班级管理工作”等话题,分享接地气的建议和做法。

□现代金报|甬派 记者 林桦

9月第一期

要不要鼓励孩子竞选班干部?

嘉宾:
邬银飞 海曙区镇明中心小学教师、宁波市名班主任
张璇 宁波市海曙外国语学校教师、宁波市骨干班主任

问:在竞选班干部这件事上,大部分家长是持鼓励态度的。那么,家长们是出于什么考量呢?

答:首先,家长想让孩子“在实践中练本事”。平时孩子在家、在学校,大多是“被安排”的角色,但当班干部是实实在在的“做事机会”。家长们觉得,这种“敢开口、会沟通、能扛事”的能力,不是书本能教的,对孩子以后融入集体、应对生活里的事,都是一种很好的锻炼。

其次,不少家长提到担任班干部对学习有正向推动的作用。孩子当班干部后,上进心更强了。比如,孩子当上学习委员,要帮老师收发作业,帮助同学学习,自己写作业时会下意识地多检查一遍,因为如果自己出错,那怎么帮同学呢。还有家长说,孩子当劳动委员后,每天放学回家会列个小清单,先完成作业,再打扫房间卫生等,时间规划比以前做得好多了。

第三,不少家长提到,担任班干部能帮孩子学会换位思考,懂得体谅他人。很多家长说,孩子当班干部后,不再只想着“自己舒服”,而是会主动考虑同学的感受。这种“站在别人角度想问题”的意识,不是靠说教能教会的,在帮同学、管班级的过程里,孩子懂得了“体谅别人,大家才会更愿意跟你一起做事”的道理,这有助于孩子长远的发展。

问:鼓励孩子参与班干部竞选是一件好事,但在实际工作中,我们也常常看到有些家长对孩子的认知不够明确,一味鼓励孩子参加竞选。这会导致哪些不良后果呢?

答:如果家长用社会上的等级观念来衡量不同的班干部职位,这会给孩子的竞选增加压力。

如果孩子性格内向、不善言辞,家长鼓励他去竞争需要极强领导力和社交力的班长职位,他会在挫败中加深自我怀疑:“我是不是真的很没用?”当然,还可能错失真正适合的机会。一个细心、有责任心的孩子,可能非常适合做劳动委员或图书管理员,并在这些岗位上获得成就感和自信。但父母的“等级观念”会让这些真正能让孩子发光发热的岗位变得“不值一提”,让孩子错失良机。

其次,孩子只有在合适他的岗位,才能做得开心、做得好。家长想让孩子当班长,是希望他自信,但如果孩子知道班长要统筹很多事务,参与班级活动的组织,而自己平时连举手发言都有点紧张,就会觉得“我肯定不行”,反而陷入“我不够好”的自我怀疑。其实,不是孩子不努力,而是目标和他现在的能力不匹配。如果家长帮助孩子看到自己的优点,寻找到合适的岗位,让孩子明白——我不用跟别人竞争热门岗位,我有自己能做好的事,孩子反而会更加自信。

9月第二期

如何做好班级管理?给新班主任支支招

嘉宾:徐小红 余姚市教师进修学校德训处副主任、宁波市名班主任
李宙航 余姚市陆埠镇初级中学德育处副主任、余姚市骨干班主任

问:班主任工作千头万绪,如何高效地处理工作中的琐事呢?

答:好的班主任一定是一位时间管理大师。

首先,班主任要建立事务优先级系统思维,善用数字化工具提升效率。把每天的工作按重要性和紧迫性分为四个象限,记在每天待办事项的清单中,优先完成重要且紧急的任务。

其次,善用碎片化时间,建立“留痕”的思维习惯,善用“班级日志”记录当天的班级事项和自己的感受,复盘解决问题的方法等,让经验变智慧。从“被事情追着跑”变成“主动安排事情”,心里就轻松多了,效率也就提高了。

当然,一个人的能力有限,精力有限,但团队的力量是无穷的。组建一支得力的班干部团队,发挥学生的主体能动性,非常重要。在班主任的示范和指导下,让班干部带着全班同学一起参与班级管理,让同伴相互影响,不仅能培养初中生的自主管理能力,也能激发学生的责任感和集体意识,从而增加班级的凝聚力。

班干部队伍建设好了,从某

种程度上讲,班主任可以从繁忙的班级事务中解脱出来,才有可能把更多的精力放在教学和对学生的个性化指导上。

问:班主任该如何组建班干部队伍?有没有具体的方法?

答:班干部的选拔任用要公平、公正。学生是班级的主人,班主任应尊重学生的权利和权益。

首先,提前和学生商量班干部岗位设置,然后有序推进学生自荐、写演讲稿、修改演讲稿、组织演讲、民主投票、公开唱票、任课老师议等环节,用公平、公正、公开、及时的方式,选举出一支全班同学信任又支持的团队。

班干部的选拔,一定要注重选拔过程,有时候选拔过程的程序公正比结果更重要,只有这样才能让学生感受到公平感和参与感。公平、公正的选举过程不仅能让学树立班级主人翁意识,也能培养学生的语言表达能力、思辨能力等。

班干部带领班级同学共同成长,坚守“人人有事做,事事有人做”的原则。在班干部的带领下,采取“一人一岗”的管理模式,让全班同学都参与到班级管理中来。

10月《名师面对面》精彩继续

时间:10月17日
主题:在追星中如何寻找成长力量?
嘉宾:
石晓为 宁波市名班主任、宁波外国语学校高级教师
黄远馨 宁波外国语学校心理教师

时间:10月24日
主题:聊聊虚拟偶像的那些事儿
嘉宾:
王飞 镇海区中兴中学校长、宁波市名班主任
金俊扬 镇海蛟川书院教师、宁波市教坛新秀
陈颖盈 镇海区骆驼中学教师、镇海区德育案例一等奖获得者