

激光制造 如何改变 我们的生活

李琳院士的讲座 让同学们大开眼界



李琳带来激光科普讲座。

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟 张培坚)激光是什么?激光与普通光源有什么区别?激光在现实生活中有哪些应用?9月27日上午,在中国科学院宁波材料所、国科大宁波材料工程学院的开放日活动中,英国皇家工程院院士、中国科学院宁波材料技术与工程研究所激光极端制造研究中心主任李琳,为孩子们带来了一场《现代生活中的激光制造》科普讲座。这也是“院士开讲啦”第20期活动。

李琳告诉大家,激光具有单色性、相干性、平行性的特征,与一般光会散射不同,激光发出的光束基本不会扩散,所以,它能在极小的空间里聚集极大的能量。这一特征让激光广泛运用于通

信、医疗、工业生产、军事等领域。

为了让同学们更好地理解激光在现代制造中的应用,李琳院士从大家熟悉的手机、汽车、飞机等产品制造中的激光应用说起。

比如一部手机,其屏幕、摄像头保护镜片由激光切割而成;侧键、听筒网、前置摄像头等,使用了激光打孔技术;品牌Logo则使用激光打标;甚至芯片的制造,也离不开激光。而在一辆普通汽车的生产过程中,车体使用的是激光焊接技术,制动盘需要用到激光清洗,激光切割技术则应用于汽车零件的高精度、高速度切割,激光打标技术则在各种材料的汽车配件表面进行永久性标记……

从一部手机到一辆车,再到航空航天等诸多领域,李琳通过

一个个案例,生动展现了激光技术为现代生活带来的变革。随后,他又从理论层面为大家介绍了激光制造的根技术,包括激光切割、激光焊接、激光打标、激光制孔、激光冲击强化、激光微纳制造、激光清洗等。

展望未来,李琳告诉大家,激光将在增材制造和太空开发等方面大有可为。他鼓励同学们学好本领,因为未来属于青年一代,而制造工具的革新、科技的创新,决定着—个国家的实力。

现场聆听讲座的,有小学生、初中生,也有高中生。对于李琳院士的科普讲座,大家的理解程度或有差异,但制造工具革新对人类文明推动的作用之大,却让大家都有了真切感受。

惠师服务覆盖面不断拓展

17家新单位加入鄞州“惠师联盟”



“惠师联盟”成员单位授牌现场。

本报讯(现代金报|甬派记者 钟婷婷 通讯员 项雪婷)9月25日下午,鄞州区教育工会在宁波第二艺术实验学校召开全区基层教育工会主席会议。会议围绕工作部署、政策学习、“惠师联盟”成员单位授牌等议程展开,全区教育工会委员、基层工会主席等160多人参会。

鄞州区教育局党委委员、二级调研员、区教育工会主席李正卡在会议上就推动教师关怀工作进行了部署。他强调,要紧紧围绕“鄞心惠师”品牌,将各项关怀措施落到实处、见到实效,让教师成为“最有归属感、自豪感、获得感、幸福感的群体”。

当天还举行了第二批“惠师联盟”成员单位的授牌仪式。现场,17家新加盟单位上台接受授牌并展示服务内容,涵盖医疗健康、文化消费、生活服务等多个领

域。

鄞州“惠师联盟”是鄞州区教育工会打造的尊师惠师品牌,通过整合社会资源为教师提供多重福利。截至目前,鄞州区“惠师联盟”成员单位已有近30家,包括鄞州新华书店、鄞州眼科医院等知名企业,为教师提供从购书、咖啡消费到车辆保养、保险服务等多样化优惠,切实将尊师重教融入日常生活。

除了“惠师联盟”,鄞州区还于去年初发布了“鄞心惠师”教育工会品牌。目前,“鄞心惠师”品牌已成功入选浙江省工会重点工作创新案例,其内涵围绕“五化、五心、五力”展开,即持续推进工会组织规范化、工会阵地品牌化、工会活动特色化、工会关怀共情化、工会平台数智化,使工会工作更加凝心、更加贴心、更加舒心、更加暖心、更加惠心,进一步增强工

会工作的魅力、动力、活力、合力和效力。

近年来,鄞州区教育工会持续深化教师关怀工作,通过开展节日慰问、困难帮扶、健康体检、文体活动等多维服务,显著提升教师体验感与满意度。李正卡说:“‘惠师联盟’是一个开放、共享的平台,我们真诚地欢迎更多有实力、有信誉、有情怀的商家和企业加入进来,不断拓宽优惠服务的领域,提升服务品质。”为了让每一位教师知晓“惠师联盟”、了解优惠政策、顺畅享受服务,他还呼吁各基层工会主席积极扮演“宣传员”“联络员”“招商员”角色,扩大“惠师联盟”影响力。

未来,鄞州区教育工会将继续以“鄞心惠师”为引领,拓展惠师服务覆盖面,深化社会协同机制,让尊师重教成为鄞州教育的亮丽名片,助力区域教育高质量发展。

人工智能如何赋能 思政教育改革创新 这场学术活动 “干货”满满

本报讯(现代金报|甬派记者 吴正彬 通讯员 陈磊 杨文星)如何将人工智能的“关键变量”转化为思政教育的“最大增量”?如何推动思政教育从“传统模式”向“智能高效”升级?9月28日、29日,由宁波市职教思政创新研究基地和宁波市职业与成人教育学院联合举办的“人工智能赋能思政教育改革创新学术活动”在宁波举行。

本次活动是宁波市社科界第12届学术大会的重要学术活动之一,由浙江省大中小学思想政治教育一体化建设联盟、宁波市社科联指导,宁波卫生职业技术学院马克思主义学院承办,宁波市大中小学思政教育一体化建设“问题异构”教学研究中心和新时代卫生健康院校课程思政教学研究中心协办。

宁波市社科院副院长王琪、宁波卫生职业技术学院校长金利泰等出席活动。来自浙江大学、浙江省教科院等单位的思政教育专家学者,以及来自宁波市高职院校、中职学校的思政课教师代表等齐聚一堂,共同擘画人工智能时代思政教育的新蓝图。

近年来,宁波卫生职业技术学院在职教思政改革创新中积极探索,牵头组建大中小学思政课一体化共同体,首开国内大中小学思政课一体化校媒共建先河,组织开展东西部、全市职教思政一体化学术活动,形成“三阶四课堂”教学、“一核两维四共”建设模式,为全国职教思政教育提供了极具价值的市场实践范式。

活动启动仪式上,与会嘉宾为“人工智能赋能思政教育一体化改革创新”论文征集活动获奖代表颁奖,为新一批宁波卫生职业技术学院大中小学思政课一体化共同体共建单位和共建基地授牌。

在前沿讲坛环节,浙江省思想道德与法治课研究会会长、浙江省思想政治教育学科研究会会长马建青教授作了题为“人工智能赋能思政教育一体化改革创新”的主题报告。马教授以“AI思政课一点通”等垂直领域大模型为例,从理论高度与实践深度强调人工智能不仅是提升教学效率的技术工具,更是重塑教育生态、创新育人模式的关键变量。

他指出,人工智能作为引领新一轮科技革命的战略技术,为思政教育带来一场深刻的范式革命。主题报告为与会者带来了一场思想盛宴,引发了大家对如何让思政课既有“思想深度”又有“科技温度”的深度思考。

在主旨分享环节,浙江省教科院思政教研员张建国结合教研经验,总结了大中小学思政课一体化建设的基点和路径。

活动还设置了优秀论文分享交流、中高职院校职教思政一体化实践案例分享等环节。浙江理工大学马克思主义学院院长肖香龙教授对交流内容进行了专业点评。此外,与会者还围绕思想政治学科教育研究理事会工作和“行走的思政课程”开发等议题展开了深入研讨。

与会专家认为,本次活动紧扣时代脉搏,搭建了一个高水平的思想交流平台,汇聚了各方智慧与经验。活动的成功举办,将为破解改革难题提供有益思路,为探索人工智能时代职教思政一体化改革创新的“宁波方案”注入新的动能,为培养出具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才贡献智慧与力量。



校长金利泰致辞。