

鄞州—象山率先结对 全市首个义务段市域教共体成立

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 项雪婷 陶丹青)9月28日下午,鄞州区与象山县教育共同体(以下简称“教共体”)建设启动仪式在象山县教育局教科中心举行。此举标志着首个宁波市义务段市域教共体正式成立,鄞州区和象山县两地在深化教育合作、促进优质教育资源共建共享方面迈出实质性步伐。

这也是宁波市全面推进义务段市域教共体建设、推动基础教育优质均衡发展的又一关键落子。宁波市教育局、鄞州区与象山县教育系统相关负责人等共同见证了这一时刻。

鄞州区教育局党委书记、局长姚平达表示,鄞州与象山地缘相近、人文相亲,教育发展各具特色。鄞州作为中心城区,在学校管理、师资培养、课程建设等方面积累了一定经验;象山则依托海洋文化,在实践教育和生态教育方面形成了鲜明特色。组建教共体,有利于激发创新活力,缩小教育差距,



启动仪式现场。

形成发展合力。

姚平达详细介绍了鄞州区将重点构建“三维联动”共享体系、实施“双轮驱动”提升工程、健全“多元保障”运行机制的具体举措,包括选派4所优质学

校结对,开放名师工作室与精品课程库,接收象山干部挂职,派遣骨干教师支教等,让教育资源“活起来”、教育质量“强起来”、教育合作“实起来”。

当天的启动仪式上还宣布了鄞州

派驻象山的支教校长和象山首批赴鄞州挂职干部的名单。鄞州区董山小学副校长虞棋键作为支教校长代表,象山县林海学校党支部书记、校长王巧博作为结对校代表分别作了表态发言,表达了积极参与、共促发展的决心。

鄞州与象山作为首批响应的区县,其教共体建设的深入推进,将为两地师生带来实实在在的获得感。宁波市教育局副局长、总督学何倩在讲话中对“鄞州—象山”教共体的启动表示祝贺。她指出,教共体建设是我市全域深化义务教育优质均衡发展的一件实事,也是推动教育共富、促进区域协同的一项重要举措。教共体建设不是简单的校际帮扶,而是一项关乎教育公平、关乎未来发展的系统工程。她希望两地以此次启动为契机,真抓实干,探索出可复制、可推广的宝贵经验,并要求各方强化保障,确保合作取得实效。

跳房子、手球操、树上寻宝…… 宁波各学校“花式”呵护学生视力



费市小学的学生们做手球操。

今年9月,是第11个全国近视防控宣传教育月。宁波各中小学校及幼儿园各显神通,将护眼知识融入趣味游戏、特色课程和日常管理之中,从课间的“运动护眼”到覆盖全市的“医教结合”科学体系,一项项守护孩子们“光明”未来的行动正在甬城校园内外蓬勃开展。

□现代金报|甬派
记者 林桦
通讯员 周璐

A 创新实践： “花式”运动让护眼趣味盎然

告别传统的说教,宁波多所中小学校、幼儿园积极探索“寓教于乐、寓护眼于运动”的视力保护新模式,让近视防控工作在校内“活”了起来。

在江北区费市小学,“护眼角”跳房子区域成了孩子们课间休息时最受欢迎的角落,他们在跳跃运动中轻松实现了眼部肌肉的放松。更具特色的是全校学生参与的手球操,学生们在接、抛、传等运动过程中,眼球随之进行远近交替运动,有效缓解了课堂上长时间近距离用眼带来的疲劳。该校老师表示:“我们把手球运动与眼动训练相结合,让大课间成了名副其实的护眼‘加油站’。”

宁波市怡江小学在校园的各条主要通道上绘制了“跳格子”、视力自测“大富翁”等游戏图案,这些色彩鲜艳的地面图案无声地吸引学生开展护眼游戏。

针对低龄幼儿,江北区滨江实验幼儿园别出心裁地设计了“树上寻宝”游戏。老师们将彩色羽毛球藏在枝叶间,孩子们需要抬头、远眺、仔细搜寻才能发现羽毛球,这一充满童趣的活动,让孩子们在不知不觉中完成了眼部放松训练。

B 体系构建： 宣教结合与医教协同筑牢近视防线

在开展特色活动的同时,宁波各地更注重构建全覆盖、科学化的近视防控体系。

海曙区各校充分利用各类宣传阵地,营造保护视力的浓厚氛围。宁波市爱菊艺术学校的“近视防控知识长廊”、海曙区古林镇实验小学的“爱眼宣传角”,以及各校普遍开展的保护视力主题班会等,让护眼知识深入人心。

值得一提的是,海曙区创新推行“医教结合”模式,通过编外校医招聘试点,有效破解了学校卫生人员配备难题。截至目前,全区公办中小学的校医配备率已达100%,为校园卫生保健服务提供了坚实的人才支撑。同时,该区将于10月底全面完成下半年中小学生对幼儿园的近视普查工作,及时将结果反馈给家长,实现家校联

动干预。

象山县的中小学校也同样早规划,早部署,将丰富活动与深化宣教相结合,通过开学第一课、主题班会、知识讲座、形象大使宣讲、眼保健操比赛等活动,因地制宜开展护眼教育活动。

专业医疗机构也积极行动,弥补学校专业知识的不足。宁波市眼科医院在常规进校讲座、学生视力筛查等活动基础上,创新推出多项特色活动。如,联动宁波市新城第一实验学校科学教师,结合初二教材内容,为该校初二学生开设“眼球结构探究课”,把课本知识与眼健康科普深度融合,生动讲解眼球构造及近视形成的科学原理,让学生对眼健康的理解更深刻。

C 持续推动： 多维发力扩大宣教覆盖面

近视防控工作,重在宣传,强化大家爱眼、护眼的意识。因此,在扩大宣教覆盖面、提升宣教精准度、增强宣教有效性等方面,宁波市教育局下了功夫。

在科普宣传方面,市教育局致力于开展接地气的科普宣传活动。比如,发起“预防近视、共享光明”科普短视频征集活动,优秀作品通过甬派等宁波主流市级媒体传播;评选出一批“明眸亮睛”形象大使,通过视力好、习惯好、品行好的学生现身说教,用身边榜样带动全体学生。

为了提升宣传教育的有效度和精准性,市教育局为全市教育系统超3000名工作人员开通近视防控视频彩铃,累计播放超300万次,让每一次通话都成为一次护眼提醒;面向全市不特定人员发送近视防控宣传短信30多万条;在公交站台、地铁灯箱、城市干道(社区)广告牌等100余处

进行集中宣传,让广大市民强化近视防控意识。

“我们致力于做好市、区两级联动,抓住关键时间节点,在全市范围深入开展形式多样的宣传教育活动,最终目标是让每一个孩子拥有明亮的双眸、光明的未来。”宁波市教育局相关负责人表示。



宁波市新城第一实验学校在科学课上讲解眼球结构。