



写好《我的家人》 试试这三把“金钥匙”

指导老师:余姚市第二实验小学 王静亚

同学们,四年级上册第二单元的习作主题是《我的家人》。这一单元的训练重点是“抓住人物特点,通过具体事例表达真情实感”。如何让笔下的家人真实、鲜活、有温度?老师为大家准备了三把“金钥匙”,一起来试试吧!

第一把钥匙

观察·发现——画一张“特点名片”

写好家人,从细致观察开始。写作前,你可以试试像记者一样聚焦1-2个主角,利用相机拍摄几段他的特别瞬间。你会发现他身上会有与众不同的特点:不只在外貌,更在习惯、语气、动作,甚至小小的口头禅里。你看看:妈妈是不是总说“快点快点”,走路像一阵风?爸爸的眉毛是不是一思考就会皱成“川”字?奶奶的手是不是总是暖暖的,握起来特别踏实?

选一个最打动你的特点,为家

人画一张“特点名片”,真实地捕捉属于他的独特印记,可以给他颁个“最勤劳”奖,或者送上一个“山中老虎”或“老诸葛”头衔。

第二把钥匙

叙事·还原——让故事丰富评价

写人离不开写事,我们要学会通过具体事例表现人物特点,而不是简单说“他很大方”“她很勤劳”。先选一件印象最深的事,把过程写完整,比如写“爸爸很耐心”,就不能只说他陪你骑车,而是要写出他扶着车后座跟着你跑,从小区南边跑到北边,又从北边跑到西边,跑到太阳都落到山那一边;你在车上摇摇晃晃,他不停喊“看前面,稳住!”“别怕,稳住!”回头时才发现他汗流浹背、衬衫湿透,却笑得比你还甜。

还要调动多种感官,让画面更立体。写“厨神”妈妈时,除了写看到

的动作,还可以写厨房里“滋滋”的声响、葱花的香气、热气扑面的感觉,让读者身临其境。

最后,细节是文章的血肉,抓住独特的细节,才能真正打动人心。比如写弟弟调皮,可以写他在你作业本上画满“外星飞船”,你正要发火,他却一本正经地说:“姐姐,这是带你去找星星的!”那亮晶晶的眼睛,让你瞬间消了气。

记住,好的人物描写不是贴标签,而是让人物在具体场景中“活”起来,让读者通过事件、声音、气味和细节,自己感受到人物的性格与情感。



第三把钥匙

情感·表达——让爱自然流露

真情实感是好文章的灵魂。不要只刻意喊“我爱我的家人”,而是让情感在每一个细小的动作、每一个不经意的表情里自然流淌——妈妈熬夜为你准备第二天活动的衣服,你发现她悄悄在口袋里放了一张小纸条,上面画着一个笑脸;爸爸本来在加班,却突然出现在学校门口,说“顺路来接你”,其实学校和他的公司根本不在一个方向。

这些看似平常的瞬间,恰恰是家人温情最真实的流露。

学生习作



●我有一个温馨的家,有爸爸、妈妈、我和淘气的妹妹。

爸爸是一个很有责任心的人,他每天全心全意地工作,早出晚归,好像“卖身”给公司一样拼命。每天我六点半起床时,爸爸已经准备出门上班了。到了晚上,我都要上床睡觉了,爸爸还没回家。爸爸真勤劳啊!不过,我知道他很爱我,有空时会陪我玩游戏,带我去游乐园。我爱爸爸。

我的妈妈知识丰富,好像什么都知道,我问什么问题都难不倒她,我很佩服妈妈。每当我遇到难题时,妈妈会耐心教我,让我学会思考和解题。当我写不出作文时,妈妈几句话就能帮我找到主题、理清思路,总是很有办法。

最后是我的妹妹,她爱闹脾气,哭起来能哭很久。有一次因为穿衣服的小事哭了一个小时——她喜欢的漂亮裙子是夏天穿的,那天天气太冷不能穿。我觉得因为这个小事哭有点好笑。妹妹也很淘气,喜欢把各种颜色的纱巾放在我和妈妈头上,让我们扮演新娘子,我们玩得很开心。我最喜欢妹妹画画的样子,很认真,就是画出来的画在我眼里有点丑。

这就是我的家人们,我爱他们!
高新区实验学校翔云校区 504班
孙菁文(证号 2527375)
指导老师 张锦秋



鄞州区董山小学 308班
周蜜(证号 2513750)
指导老师 茅微微

小女孩

●如果把我家比作书店,那里面有知识渊博的百科全书,有色香味俱全的菜谱,还有策略无穷的棋谱。接下来让我来给大家介绍一下吧!

首先是我的爸爸,他是我们家的百科全书,脑袋仿佛是知识的海洋。无论我有什么问题,他都能解答。每当我在学习上遇到难题,爸爸都会放下手头的工作来帮我,用最简单的方法帮我理清思路。每一次旅行,他都会告诉我当地的人文故事。不愧是我们的百科全书。

接着是我的妈妈,她是我们家的菜谱。一回到家,打开门,扑面而来的饭菜香就把我包围。我发现今天的菜和昨天的又不同,每一道都是我爱吃的美食,每一道都饱含妈妈的爱。吃饭时,我觉得妈妈放的不是食材,而是对我的爱。

最后是我的爷爷,他是我们家的棋谱。每次下棋,我急于进攻,却被爷爷一招“马后炮”杀得丢盔弃甲,我有些气馁。这时爷爷说:“下棋如人生,不能光顾眼前,还要守好后方。”每次和爷爷对弈都让我获益良多。

我爱这座“图书馆”,更爱温暖的“图书”家人!

鄞州区惠风书院 412班
张凌豪(证号 2580563)
指导老师 柴幸珺

●今天我要给大家介绍我的家人,他们每个人都是独一无二。

先来说说我爸爸吧。我的爸爸是一个外表严肃,内心却很温暖的人。他做事仔细,工作认真,对我也很严格。

爸爸不说话的时候看上去有点凶,同学来我家都会怕他。但是别看他外表冷冰冰的,亲戚朋友一有困难,他就会竭尽全力地帮忙。他平时非常的节俭,连秋裤破了洞也还继续穿,可是他又会给妈妈买很贵的包,讨妈妈开心,真是搞不懂。

我的妈妈不仅温柔,而且非常大方。她大大咧咧,在家每天都会听到她爽朗的笑声。每次亲戚朋友来串门,她都会切好水果,然后把最好吃的零食铺满桌子,迎接客人。她对别人客气,对我也很温柔,哪怕我考试考砸了,妈妈也不会责骂我,而是耐心地给我讲解题目。

我们家还有一位大宝贝,那就是我的外婆。她和蔼可亲又心灵手巧。立夏时,她会给我编织各式各样的蛋套带到学校,老师和同学们都羡慕极了。她还会做丰富又营养的饭菜,同学们都喜欢到我家来蹭饭。她非常的善良,连一只蚊子都不忍心伤害。

这就是我的家人,我爱我的家人!

鄞州新蓝青学校 508班
徐青璟(证号 2515183)
指导老师 钟帅帅

●家,是世界上最温暖的地方,而我的家人就像一颗颗璀璨的星星,照亮了我的生活。

我的弟弟既淘气又聪明,他长着一双黑宝石般的大眼睛,一张能说会道的嘴和一对灵敏的耳朵。

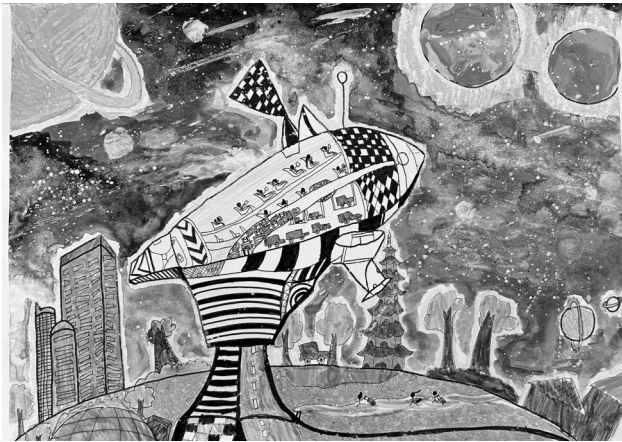
有一次,他趁我还在写作业,偷偷把白色被子从床上扯下来披在身上,看起来像个幽灵。他又从冰箱里拿出冰块,在手上敷了一会儿,再放回冰箱。他的脚步声轻得几乎听不见,然后悄悄把手放在我肩膀上拍了几下。我一回头,被他吓得尖叫起来:“啊!救命啊,有鬼!”弟弟掀开被子,露出小虎牙,得意地说:“姐姐,我特意给你准备的惊喜,你喜欢吗?”

我的妈妈十分温柔,她有着柔顺的长发、小巧的鼻子、月牙般的眉毛和樱桃般的嘴巴。她每天晚上都会给我和弟弟讲一个故事;如果我们有不会的题,她也会耐心讲解。

我的爸爸是家里的“顶梁柱”。他既诚实又善良,而且高大结实,戴着一副黑框眼镜。看到别人需要帮助,他总会立刻伸出援手。

这就是我的家人,有淘气的弟弟、温柔的妈妈和善良的爸爸。他们每个人都在家庭中扮演着重要的角色,我们相互关爱、相互照顾,共同组成了这个温馨和谐的家。

鄞州区江东实验小学南校区 501班
陈启歆(证号 2515386)
指导老师 毛倩晗



未来世界
海曙区海曙中心小学 503班
刘嫣然(证号 2516412)
指导老师 钟慧萍