

校园“心导师” 织密“心网格” 宁波推行“全员心导师制”

“老师,初中和我想象中不太一样呢。”在宁波高新区外国语学校温馨的心理辅导室里,初一新生小雨(化名)向专职心理老师廖夏俊吐露心声。开学这几周,像小雨这样来找廖老师聊天的孩子渐渐多了起来。当前,加强青少年心理健康教育已成为全社会的共识。在此背景下,宁波市中小学自2023年秋季起创新推行“全员心导师制”,让心理健康教育覆盖到每一位学生。廖夏俊正是这支“心导师”队伍中的一员。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭



学生参与心理健康体验项目。资料图

宁波在中小学推行“全员心导师制”

“科目变多了,作业量增加了,连作息时间都调整了——这些都是孩子们常提到的小烦恼。”廖夏俊说,“有些孩子在小学时很优秀,到了初中发现身边有更多优秀的同学,会有一点失落感。这都很正常。”

随着谈话的深入,孩子们会慢慢打开心扉。廖夏俊发现,孩子们其实非常渴望有人能倾听他们的心声,有时候只是需要一个安全的倾诉空间,就能让他们重新找回快乐。

在传统的中小学教育中,一个班主任通常需要管理四五十名学生,一个心理老师要服务全校近千名学生,难免会有疏漏。正是认识到这一问题,才有了“心导师”制度

的推出。

宁波市在中小学推行的“全员心导师制”创建了“班级网格”,每班至少配备3名“心导师”。这些“心导师”以班主任、任课教师等学校教职员为主,同时积极引导社工、志愿者等校外力量参与。

他们在日常教育教学中,对学生进行动态观察,包括家校沟通、谈心谈话、进入寝室和陪餐等,用细致入微的教育力量叩开学生心门。

宁波外国语学校(浙江省八一学校)教师丁成玲是一位班主任,她认为“每个孩子内心都藏着被认可的渴望,关键是要找到那束能照

亮他们的光”。于是,她在班级管理经常捕捉学生的细微优点并放大,帮助行为偏差或学习困难的学生重塑自我认知。她还在班级角落设立“心情树洞”信箱——学生可以匿名写下烦恼、困惑,她每天都会开启信箱逐字阅读纸条,从字里行间捕捉学生的情绪状态,并给予温暖的支持。

为了系统化推进心理健康教育,宁波市中小学校积极开发心理精品课,保证每班每月开设心理辅导课不少于2课时。同时,结合开学、毕业、考试季等重要时间节点,组织开展形式多样的心理健康专题活动。

朋辈互助成为心理健康教育一大亮点

在宁波中小校园园里,每一位老师都参与到了心育工作中,他们挖掘各学科的心育元素,通过润物细无声的方式,为学生提供陪伴式的关心关怀和成长支持。每天“运动一小时”行动和引导学生“倾听一刻钟”等活动,都在发挥音乐、体育、美术、劳动的心育功能。

江北区中城小学通过开设丰富的社团和校本课程,举办“三独”比赛、校园篮球赛等活动,并在小邮局、微盆景养护、诚信小超市等特色项目中设立学生志愿岗,有效丰富了学生的课余生活,增强了他们的身心健康。

除了教师引导,学生之间的朋辈互助也成为心理健康教育的一

大亮点。

镇海区鲲池小学积极推进“从学生中来,到学生中去”的朋辈互助心理健康教育形式,其“小燕子姐姐聊童年”心理健康广播以学生来信为切入点,通过创设真实场景、分享成长故事,帮助学生掌握科学应对心理问题的方法。

家校协同是心理健康教育的重要保障。宁波所有区(县、市)教育行政部门都出台了中小学家访工作的指导意见,通过“家访”“校访”等举措全面了解学生学情、生情、家情。

同时,各校积极构建家长成长体系,通过家长会、家长开放日等渠道,开展亲子沟通、科学养育

等方面的指导培训。在数字化背景下,宁波还创新推出“云端微课”“线上家访”“心理热线”等服务,有效提升家长的家庭教育能力。

“心导师”制度推行以来,已取得明显成效。那些曾经被忽视的信号现在能被及时捕捉;和父母吵架离家出走的孩子,“心导师”们及时发现并协同社会力量合力寻回;在学校郁郁寡欢的孩子,“心导师”们及时做好家校沟通,帮助孩子找回快乐。

通过全员参与、全程关注、全面覆盖的方式,宁波的“心导师”制度正在用细致入微的教育力量,护航青少年健康成长。

托育领域专家和从业者 来宁波这家托育中心 共探“家外之家”的 温暖实践

本报讯(现代金报 | 甬派记者 吴正彬 通讯员 郑洁)9月22日,作为第七届0-3岁婴幼儿托育服务发展大会重要观摩园所,宁波市韵芽托育中心迎接了来自全国各地的托育领域专家与从业者。

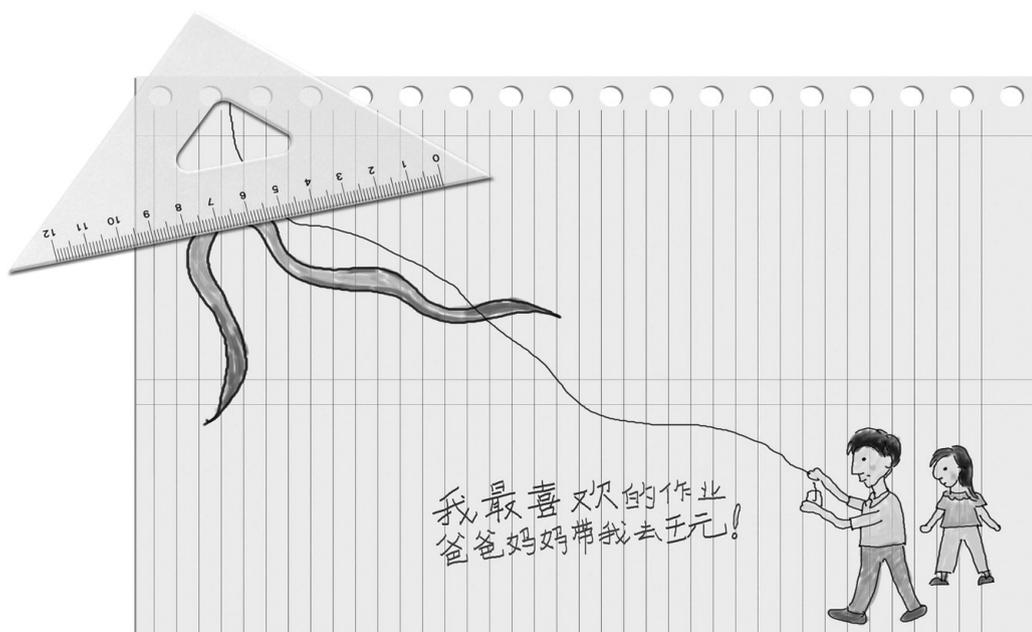
在宁波市韵芽托育中心,嘉宾们探访了户外“亲亲自然家”“花花创意林”及室内食育坊、绘本馆等功能空间,观摩了“宝贝卧室”“宝贝餐厅”等“微家”式布局与相关日常活动,沉浸式感受了“家外之家”的温暖与专业。

托大班宝宝在户外玩游戏,和老师一起唱唱蹦蹦;托小班宝宝在老师保护下,自由探索光影的奇妙变化;乳儿班的老师为刚刚睡醒的婴儿换尿不湿……这些师幼互动的场面传递了真实暖意,让嘉宾们直观感受到了韵芽托育中心对婴幼儿成长的细致呵护。

随后,宁波市宝韵幼教集团党总支书记、园长徐皇君以“家外之家——构建以爱为基、生活为材的成长共同体”为题,从“似家的环境”“如家的照护”“在家的生活”三大维度,结合韵芽在园宝贝的成长案例,解读以“五开目标”为导向、“五域模块”为载体、“五单评价”为机制的“小芽儿”课程体系。

宁波市宝韵幼教集团保健主任、韵芽托育中心主任王梦娜则围绕“顺应成长韵律,滋养韵芽食光——0-3岁婴幼儿营养膳食实践策略”,分享以“似家食谱、优家营养”为核心的膳食服务,强调契合家庭作息的进餐节奏、健康烹饪方式及食育融入日常的理念。

宁波市名园长马春玉作为现场专家进行了活动点评。她高度肯定韵芽实践,认为其从环境创设、照护服务到课程设计,实现从日常操作到长期发展的质量闭环,将“家”的温暖与专业托育融合,提供了可复制推广的经验,同时从托育高质量发展角度提出建设性意见,为韵芽未来发展指明方向。



“讲文明·树新风”公益广告
关爱未成年人

关心民族未来 呵护儿童成长