

“世校赛”争夺赛收官

宁波中职斩获10金

5所学校晋级排位赛



宁波行知中等职业学校的师生团队在领奖现场合影。

“我们赢了!”9月18日,2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛道路与管道运输赛道(中职组)比赛在青海职业技术大学落幕,宁波市鄞州职业高级中学的参赛团体斩获金奖,并在复评中夺魁,成功晋级排位赛。

这一喜讯,为宁波中职代表队此次世校赛争夺赛之旅画上圆满句号。今年,宁波中职代表队共摘得10金15银11铜,不仅总奖牌数、金牌数领跑全省,且金牌数位列全国计划单列市奖牌榜第一。尤其在航空交通运输、土木建筑设计与管理、医药生产与经营、财经、道路与管道运输五大赛道,宁波中职代表队均挺进排位赛,实现了历史性突破。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹  
通讯员 苏东伟 辛艳凌



宁波经贸学校的学生获奖后合影。

A

创下历史,5所学校晋级排位赛

世界职业院校技能大赛是全国职业院校技能大赛的升级版,由教育部、国家发改委、科技部等部委联合主办。自2008年以来,该赛事已连续举办17届,去年正式升级为“世校赛”,并分为争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段。

今年,比赛规则再次优化,中职组由去年的46个赛项整合为37个赛道,涵盖智能装备应用、道路

与管道运输、艺术设计、旅游、畜牧与水产等多个领域,紧密对接国家产业发展战略和民生需求。

尽管面对赛制改革、备赛时间紧张、考核要求提高等多重挑战,宁波的中职学校仍在36个赛道的比拼中斩获佳绩。5支参赛队伍以金奖第一名的绝对优势晋级排位赛,分别是宁波行知中等职业学校的土木建筑设计与管理

赛道团队、宁波经贸学校的医药生产与经营赛道团队、宁波市奉化区职业教育中心学校的财经赛道团队、宁波市鄞州职业高级中学的道路与管道运输赛道团队、宁波市鄞州职业教育中心学校的航空交通运输赛道团队。五大赛道同步挺进全国排位赛,创下宁波中职参与世校赛以来的最好成绩。

B

奖牌背后,是日夜训练的匠心

奖牌背后,是无数个日夜的训练与打磨。

宁波市鄞州职业高级中学的参赛队员钟建辉说,暑假期间,指导老师孙航雨、葛建峰带着队员们跑遍宁波及周边地区的挖机维修企业,整理出200余条真实故障数据。“这些实践经验是课堂所学不到的,既提升我们的专业能力,也坚定了我深耕该领域的决心。”钟建辉说。

在土木建筑设计与管理赛道,宁波行知中等职业学校展现出强劲实力。该校也是宁波首个晋级该赛道排位赛的院校。为了

助力选手们赛出水平,学校组建了以叶丽、费杰为核心的教练团队,量身定制科学的训练方案,让选手们在高度还原实战的环境中打磨技艺。

宁波经贸学校则在医药生产与经营赛道上实现突破。学校紧扣行业发展脉搏,将企业真实案例融入备赛训练,让选手们在实践中提升专业素养。校长王刚表示,这枚金牌意义非凡,是学校药学专业在新赛制实施后的首金,成为学校在该专业实现教学成果与实践能力新突破的重要标志。

宁波市奉化区职业教育中心

学校的陈姣、蒋存吉、王晶晶、单诗怡,在周小乐、何莲两位老师的指导下斩获财经赛道金奖第一名。蒋存吉回忆道:“400多个备赛日夜,训练室里的键盘敲击声是我难忘的记忆。从学校的全力保障,到老师的日夜辅导,再到队友的并肩打气,少了哪一环都不行。”

同样,宁波市鄞州职业教育中心学校立足科技创新,参赛的师生团队拿下了航空交通运输赛道的金牌。谈到此次夺冠,教练崔海龙说:“从同学们的突破性思维与默契协作中,我们看到了职业教育赋能未来的无限潜能。”

C

教研赋能,助力高技能人才培养

成绩的取得,离不开宁波职教系统的统筹谋划与精准赋能。由于参赛内容需提前敲定且无法二次更改,备赛时间被大幅压缩,参赛学校和选手必须提前进入“冲刺节奏”。对此,宁波市教育局、宁波市职业与成人教育学院迅速组织协调,坚持“学一赛一

训”一体推进,组建专家团队指导学校开展选拔与备赛工作。

从赛项研究、训练方案制定,到心理调适、模拟演练,每一个环节都凝聚着备赛智慧。各赛道教研员还深入集训一线,协助参赛学校打磨方案细节,为师生解决实际难题。

目前,晋级排位赛的师生团

队已投入下一轮备赛之中。宁波市职业与成人教育学院党支部书记张军辉表示,宁波职教将持续发挥教研引领作用,深化“赛教融合”机制,推动大赛成果转化,培育更多高素质技术技能人才,为建设现代化滨海大都市注入源源不断的“甬匠”力量。

退役大学生士兵圆梦讲台

象山首个

“兵教师”上岗

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 陶丹青)9月19日,象山县第二中学的操场上,体育教师邓皓泽喊着口令,一丝不苟地指导学生练习队列动作,展现出军人特有的严谨。他是象山县首位通过退役军人专项招聘政策入职的教师。

邓皓泽,1997年出生,毕业于温州大学体育教育专业。大三时,他毅然选择参军,在部队服役两年,获得部队“优秀新兵”称号。“当兵是为了保家卫国,同时也想在部队‘大熔炉’里锻炼自己。”他说,在部队,他养成了规律的作息,至今仍保持着早睡早起的好习惯。

大学毕业后,邓皓泽继续追寻自己的教育梦想,一边担任代课老师,一边积极参加招聘考试,希望能成为一名正式的体育教师。“今年5月再次落榜时,我以为今年没希望了。”邓皓泽坦言。转机出现在今年6月。象山县发布公告,首次面向退役军人专项招聘事业编制教师,仅设一个体育教师岗位。邓皓泽毫不犹豫地报考,于今年8月被正式录取。

作为一名在部队里摸爬滚打过的体育老师,邓皓泽格外注重学生的纪律意识和精神面貌。“我不能接受学生懒散地站着。”他身体力行,要求所有学生站姿、坐姿、走姿都要规范。遇到个别不配合的学生,邓皓泽会巧妙安排他担任口令员,以安排“工作”的方式激发其积极性。他说:“体育不仅能强身健体,还能塑造品格。”

由于在高中学校任教,他时常会鼓励学生未来可考虑参军。“部队是一个锻炼人的地方。退役不褪色,责任感、执行力和纪律性刻进了我的骨子里,很难改变。”他说。

象山县教育局相关负责人表示,以往虽有退役军人通过普通招聘成为教师,但面向退役军人设置专项招聘尚属首次。本次招聘由象山县退役军人事务局、县教育局和县人社局联合推动,目的在于拓宽退役军人的就业渠道,改善教师队伍结构。

今年1月,教育部明确提出,打通优秀退役军人到中小学任教体育老师的通道。此后,宁波市全面推开“兵教师”招聘工作,象山、慈溪、余姚、宁海等地均有退役军人走上教师岗位。这一政策不仅为优秀退役军人提供了稳定的职业发展路径,也为校园注入了新的活力与精神力量。

“我们招聘的退役军人,本身就符合教师报考条件,设置专项招聘是为他们提供更多机会。”该负责人说,体育教师是象山县的紧缺岗位,退役军人的加入有助于提升体育教师整体素质,把部队的优良作风带入校园,以体育心,以体育智,在潜移默化中塑造下一代的精神品格。



邓皓泽(左)向学生示范动作。