

临时收到孩子同学的生日宴请,家长陷入两难: 要不要让娃参加?要不要准备礼物?

“罗妈妈,今晚你家小朋友有安排吗?我家孩子想邀请他一起吃晚饭,到时还有另外几个小朋友参加,借着生日一起热闹一下。”近日,陈女士收到这样一条邀约短信,是儿子同班同学的妈妈发来的,这让陈女士陷入了两难:该赴约还是婉拒?不带礼物会不会失礼?

读者朋友,对此你会怎么做呢?记者采访了多位家长,一起来看看大家的说法。

□现代金报 | 甬派
记者 万建刚 樊莹



困惑 1

因生日宴推掉原定活动,算不算食言?

这条突然收到的邀请短信之所以让陈女士为难,是因为当天一家人原本计划参加一场义卖活动。收到生日邀请后,她征求儿子的意见,儿子决定去参加同学的生日宴。看着孩子回来时满脸笑容,兴奋地讲着宴会上的各种细节,陈女士真切

感受到了孩子之间那份友情的可贵。

尽管如此,陈女士内心仍有纠结。她告诉记者,之前一直教育孩子“答应的事情一定要做到”,如今却因为生日宴推掉了义卖活动,这算不算食言?

此外,虽然对方家长一再强调,不要浪费时间和精力去准备礼物,但陈女士还是准备了一份价格不高但小朋友会喜欢的礼物让儿子带去,她觉得这样既能减轻大家的负担,又能让过生日的“小寿星”有惊喜、被重视的感觉。

上午10:00
罗妈妈:今晚你家小朋友有安排吗?我家孩子想邀请她一起吃晚饭,三四个小朋友一起,他前天跟我说生日还是想稍微热闹一下,我说那天叫,不给他们准备礼物的时间,就聚一下聊聊天吃个饭。

收到这样的短信,你会怎么做?

支持派 孩子关系好了,家长聊的话题也多了

家长张先生是坚定的“支持派”,支持孩子去参加同学的生日派对。在他看来,同学聚会不仅能让

孩子收获快乐,还能带来意外的成长。

“我家孩子小宇去年就参加过一次同学的临时生日聚会。”张先生回忆,那天傍晚他接到同学家长的电话,“当时小宇正趴在桌上拼乐高,一听要去给同学过生日,可高兴了,立马放下积木,催着我赶紧出门”。

那次聚会带来的兴奋和快乐,在小宇身上延续了好几天。“他跟我们一遍遍地说当天的细节,比如谁带头唱生日歌,和同学玩‘成语接龙’赢了几次,从此就和那个过生日的

同学成了好朋友。一场轻松的聚会,比说教更能帮孩子学会与人相处。”张先生说。

而且,这次聚会也增进了家长之间的交流。张先生在接小宇回家时,和那个东道主同学的家长多聊了几句,了解到对方在培养孩子时间管理能力上的一些好方法,比如用“番茄钟”帮孩子划分学习和休息时间。回家后,他让小宇也尝试了一下,效果还不错。

张先生认为:“临时邀请不是‘麻烦’,而是对方把你家孩子放在心上。这种没有‘刻意准备’的聚会,少了一些功利,多了几分真诚。孩子能在轻松的氛围里感受快乐,家长

也能借此机会交流育儿心得,这多好啊。”

同样支持孩子参加的还有家长刘女士。她的女儿萌萌性格有些内向,之前在学校里不太敢主动和同学交流。但一场生日聚会让萌萌有了很大的改变。那次临时接到邀请时,刘女士还一度担心女儿会不会和同学玩不到一块儿。没想到,女儿回家后明确说“下次有这样的活动还想去”。

从那以后,萌萌和同学的交流明显多了起来,也更愿意参与学校的集体活动。刘女士感慨道:“一场生日聚会,比我讲十句‘要勇敢’还管用。”

婉拒派 拒绝不是“不近人情”,而是对孩子负责

与“支持派”不同,李女士和陈先生更倾向于“委婉拒绝临时邀约”,在他们看来,不赴约不是“不合群”,而是为了守护孩子的成长节奏。

“孩子的日常学习和活动是需要有规划的,临时调整安排,可能会带来不便。”李女士以儿子小哲的经历举例,上周,小哲突然临时收到同学的活动邀请,而当晚他有钢琴课。儿子推掉钢琴课去赴约,导致之后

好几天小哲练琴都进入不了状态。“培养孩子的专注力和规划意识,离不开稳定的节奏,临时打乱安排,对学习习惯的养成很不利。”李女士补充道。

除了时间规划,准备礼物也是李女士看重的一点。她说:“参加生日聚会送礼物,在我看来是基本的社交礼仪。就算对方家长说不用特意准备,但要是空着手去赴约,我和孩子都会觉得不自在,也显得不够

重视对方的生日。可好好准备一份礼物是需要时间的。”

家长陈先生也有类似看法。他的儿子正读小学高年级,学业压力渐增,时间安排也更为紧凑。“现在孩子的学习任务不轻,每天的时间都排得很满,临时的聚会邀请,很可能会打乱我们原本的计划。”在陈先生看来,拒绝这样的邀请不是“不近人情”,而是对孩子的学习负责。

专家释惑

孩子的成长过程中 最该看重什么

宁波市名班主任、余姚市中小生长成指导工作站首席导师李照君认为,孩子突然收到同学的生日宴邀请,这不是简单的“去不去”的选择,其本质是儿童社交场景与家庭教育理念的碰撞,核心在于平衡规则意识、社交能力与习惯养成,更是对家长“即时社交需求”与“长期习惯培养”决策能力的考验。

“支持派”家长关注社交对孩子情感联结、性格塑造的价值,尤其对内向的孩子而言,轻松的聚会是社交实践的契机。

“婉拒派”家长则更重视时间规划与规则意识,担心临时变动会破坏孩子的秩序感,也顾虑礼仪细节是否周全。这两类选择的背后,是不同家庭对“孩子成长核心需求”的认知差异,到底在孩子的成长过程中最该看重什么。

李照君建议,家长在做出选择前,可采用“双向沟通+弹性调整”的方式,先尊重孩子的意愿,再和孩子一起评估原计划的重要性。若原计划可顺延,则可以赴约;若原计划无法更改,就引导孩子礼貌说明原因,比如“我很想去,但已经有别的安排了,下次你提前约我呀”,这样既守护了规则,也不会伤害与同学的友谊。

至于家长困惑的“送不送礼物”的问题,关键取决于聚会目的。生日、节日等有纪念意义的场合,准备手工制品、绘本等轻便小礼物,能让孩子在准备过程中理解“祝福的传递”,同时避免过度物质化。而日常玩伴的临时邀约,则无需刻意送礼,简单的问候与真诚的互动,更能体现社交的本质。

从教育规律来看,聚会能让孩子在实践中提升社交能力,而稳定的生活节奏也利于培养孩子的责任感与专注力。二者无需非此即彼,找到适合自己孩子的平衡点,才是最佳选择。

困惑 2

是否准备礼物? 家长们各有各的说法

即便决定赴约,“要不要带礼物”成了家长们面临的又一道选择题。

“就算是临时邀约,去参加时也该带份小礼物。”家长王女士表示,礼物并非“负担”,而是教会孩子表达祝福的好机会。

“有一回,女儿要去参加同学的生日聚会。我赶紧找出那个同学之前说起过的想看的绘本,包装好让

女儿带去。那个同学收到后特别开心,一直跟女儿说‘谢谢’,两人的关系也更亲近了。哪怕是临时准备的小礼物,也是在引导孩子学会祝福与分享,对他们的成长很有意义。”王女士分享道。

有人希望借礼物教会孩子“礼节”,也有人更想守护孩子间“纯粹的友谊”。赵女士认为:“孩子之间的

快乐很简单,不是靠礼物换来的。要是大家都不带礼物,反而能让孩子专注于‘和小伙伴一起玩’,而非纠结‘我送的礼物好不好’。”

无论赴约还是不赴约,无论带礼物还是不带礼物,家长们的每一个选择背后,都藏着对孩子成长的细致考量:没有绝对正确的选择,只有最适合自家孩子的答案。