

宁波教育援疆成效获各级媒体聚焦

2025年是宁波市第十一批援疆干部人才在疆工作的最后一个完整年,教育援疆作为宁波对口支援新疆的第一张“金名片”,在他们和两地的共同努力下,如今越擦越亮。今年以来,《人民日报》《中国民族报》、中国教育新闻网等国家级媒体报道了宁波教育援疆成效共18次,市级以上媒体报道42次,累计浏览量达到654万人次。

《人民日报》2025年7月4日第八版整版报道了宁波推进民生援疆、智力援疆等工作成效,其中宁波全方位助力库车打造南疆县域教育新高地,推动实现组团式、全链式、共享式“三合一”的教育援疆模式,以及孵化“种子”学校、“种子”教师和普惠城乡

学生的工作受到重点关注,教育援疆占到全文近20%的篇幅。

《中国民族报》是国家民族事务委员会的机关报,是国内“铸牢中华民族共同体意识”宣传最高级别的媒体。8月26日,《中国民族报》教育版刊发了《以慈孝文化浸润新疆大地的宁波实践》,全面阐述了宁波援疆指挥部充分发挥“组团式”援疆人才的作用,协调前后方力量,打造“教育+文化”双融合的全疆示范学校的有益探索。

中国教育新闻网以《甬库“百校联盟”:打造高质量教育发展共同体》为题对这一创新模式进行了全面报道。两地120所学校成为联盟核心成员,它们以学科共建为核心、以人才培

养为支撑、以师生互动为纽带,建成了“教研共研、资源共享、文化共融”的教育共同体,一年来在推动受援地教育公平优质发展方面发挥了重要的作用,是两地教育部门共同推动建立的一个共富“联盟”,也成为民族团结的纽带。

近三年是库车教育质量最好的三年,高考本科上线率持续提升,中考已连续两年位居阿克苏地区第一,援疆团队获得省级以上荣誉、奖项12项,培养特级教师等各类名师32人。浙江日报报业集团、宁波日报报业集团、宁波广电集团等新闻单位的记者多次来疆探访,解密宁波教育援疆的成功“钥匙”,相关经验在潮新闻、甬派、宁波之

声、NBTV-1等平台中报道。

同样被媒体重点关注的,还有足球援疆、科学教育、青少年“三交”等品牌工作,以及甬库两座城市时刻在发生的爱心互动。

宁波市援疆指挥部专业技术组组长、库车市教育局副局长吴鹏说:“2023年入疆以后,我们在宁波市教育局的支持下,积极打造‘共享式’援疆品牌,较大地提高了库车教育的群众满意度和区域影响力。现在各级媒体的关注又给了我们极大的信心,我们将按照第十次全国对口支援新疆工作会议的精神要求,为受援地高质量教育体系的建设持续贡献力量!”

据宁波教育

什么是教育家精神? 他们给出了最动人的答案

“教育,是用一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

“走出大山不是为了逃离大山,而是为了学好本领回来‘移山’。”

“假如有天堂,那一定是装满书的教室。”……

这些闪烁着智慧与温度的教育箴言,来自9月5日下午浙江省特级教师教育家精神宣讲团宁波站的活动现场。当天,五位来自省内不同地区的特级教师,在宁波效实中学东部校区以真挚的育人故事,呈现了一场深刻而动人的精神盛宴。

□现代金报 | 甬派 记者 张志龙



五位宣教教师。

何锋老师以“信任、自信、信念”三把钥匙,助力沉默学子迎向灿烂人生;邢方方老师二十九载扎根畚乡,用百万字的“老班日记”托起山里孩子的梦想;陈红梅老师推广阅读,以书香点亮孩子们童年;向婕老师二十八年传承红船精神,让信仰在孩子心中扎根;姜毅老师四十年如一日探索体育育人,让教育于无声处生发。

除了现场500余名教师外,更多的宁波老师还通过线上直播观看了宣讲。

“于我而言,这场宣讲更是一堂生动的教育示范课。”宁波艺术实验学校教师张乐怡感慨道,“他们用真实的从教经历生动表明:教育家精神并非遥不可及的口号,而是融入日常的鲜活实践。他们所讲

述的,并非讲台上的奇迹,而是日复一日的坚守,是对每一个生命细致入微的呵护。”

宁波市效实中学的新教师夏倩禧,从中感受到坚持、润心与追求的力量。“作为青年教师,我将以躬耕践行报国之志,站稳三尺讲台,持续提升教学能力,用自己的教育故事书写新时代的教育家精神。”

“几位特级教师的教育家精神各有侧重,但最终都指向同一个核心——一切为了孩子。”宁波市中原小学教师范国波坦言,“这让我既感动又敬佩。未来我将追随他们的步伐,从点滴做起,扎实做好自

己的工作,诠释属于自己的教育家精神。”

“教师应在进德修业上持续精进,品格的提升不能空谈理论,而要求真务实、躬身实践;育人智慧需在真实情境中积累,启智润心非凭一念之想,而要靠善教乐教的长期耕耘;弘道追求更要回归朴素的方法论,胸怀天下不能仅靠灌输,而需踔厉奋发、笃行不怠。愿教育家精神照亮更多教师的育人之路,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。”宁波效实中学党委书记张悦总结道。

宁波唯一! 鄞州职教中心获评 全国活力校园优秀案例

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 周佳)9月5日,2025年(第八届)全国活力校园优秀案例遴选结果揭晓,鄞州职教中心凭借“龙舟课堂教学案例”在众多参评项目中脱颖而出,成为宁波市唯一获此荣誉的学校。

据了解,全国“活力校园”优秀案例遴选活动由中国教育发展基金会与耐克体育(中国)有限公司联合主办,中国教育科学研究院体育卫生艺术教育研究所提供专业指导,是国内校园体育领域极具影响力的评选活动。此次遴选竞争激烈,共有近3000份案例参与角逐,鄞州职教中心能够成功入选,显示了学校在体育教育创新方面的实力。

鄞州职教中心地处“中国龙舟之乡”云龙镇,这为打造活力校园提供了文化滋养。学校积极探索体育教育新模式,致力于让校园充满活力与生机。据学校党委书记王建华介绍,为破解传统水上龙舟训练受时空限制的难题,学校大胆创新,成功研发出不锈钢龙舟训练池,实现了全天候、高仿真的龙舟教学训练环境,这一训练“神器”投入教学训练后,效果显著。

一方面,提升了龙舟队员的竞技水平与团队协作能力,队员们在更加稳定和可控的训练环境中,能够更加专注地提升技能、磨合配合;另一方面,学校巧妙地将力学、非遗等跨学科课程融入其中,形成了独具特色的“体育+科技+文化”育人模式。

该项目负责人、鄞州职教中心体育教师王亚达介绍,这种跨学科融合,不仅丰富了学生的知识体系,还培养了他们的综合素养和创新能力。凭借这一创新项目,鄞州职教中心龙舟队在宁波市龙舟邀请赛中斩获颇丰,展现了活力校园中体育教育的成果。

据悉,该校体育创新团队长期致力于体育教学器材创新,目前由王亚达老师带领的团队已自制体育创新器材20多类、百余种。