



2025年
9月5日
星期五
乙巳年七月十四

现代金报

宁波教育

66111111

宁波日报报业集团主管主办
宁波市教育局联合主办

身边的教育家

国内统一连续出版物号
CN 33-0062 邮发代号 31-54

总第6382期
今日16版



才红在宁波市特殊教育中心学校为听障儿童上沟通与交往课。记者 张培坚 摄

金报快评

清华毕业当特教老师 “大材”正在“大用”

宁波新教师群体中，一位本科与硕士均毕业于清华大学的藏族女孩才红，毅然选择加入宁波市特殊教育中心学校，成为一名语文教师。这一决定在公众中引发不小反响。不少人直言“太可惜”，认为以她的学历背景，理应选择省重点中学或更高薪职业，比如去顶尖高中任教。这类声音背后，其实隐藏着一种长期存在于社会认知中的“金字塔式成功学”——顶尖高校的毕业生，就应当进入高精尖行业、高端科研机构，或直接参与能够创造巨大经济价值的领域，否则便是“人才浪费”。

然而，才红的选择，恰恰是对这一狭隘成功学的有力回应。

她来自西藏，在清华大学先后攻读汉语言文学本科和公共管理硕士。求学期间，她多次参与支教项目，走进偏远地区和中西部基层学校。这些经历让她深刻意识到，许多孩子的成长困境，往往不是能力或意愿的问题，而是受制于外在环境——比如地域偏远、父母外出务工、教育资源严重匮乏等。

正是这些与孩子们真实相处的时刻，让才

红逐渐理解教育的公正是多么重要。她后来坦言：“很多能进入顶尖大学的学生，并不单单是靠个人努力。我们背后，是这个时代、是社会、是无数人的托举。”这种认知不是停留在理论层面的感动，而是推动她作出职业选择的内在动力。她希望自己也成为那个“托举他人的人”，尤其是那些最需要帮助的群体。

于是，她选择了特殊教育。

特殊教育不同于普通教育，它是一个跨学科、高复杂度的领域，涉及康复医学、儿童心理学、认知行为学、言语治疗等多元知识体系。在教学过程中，老师不仅传授知识，更要陪伴每个孩子跨越身心障碍，帮助他们建立沟通能力、生活自理能力甚至社会适应能力。这是一个极其需要耐心、专业与爱心的职业。

而才红所具备的，正是应对这些挑战的优秀素质。她强大的学习能力、逻辑思维与解决问题的综合素养，使她能够快速适应多学科融合的教学环境。她仅用两个月就掌握了基础手语，迅速与听障学生建立信任。这种学习与转化能力，恰恰是高端人才在复杂社会领域实现价值的关键——他们有能力

系统性地研究问题、创新方法，进而提升整个领域的服务水平。

因此，我们不能简单用“浪费”或“高尚”来标签化她的选择。把它看作“牺牲”或“奉献”，反而窄化了这一行动的社会意义。事实上，精英人才进入民生领域——特殊教育、基层医疗、乡村教育、社会公益等——不应被看作是“下行”，而是一种人力资源的“再优化”。社会的良性运行，既需要有人攀登科技高峰、推动经济飞跃，也同样需要最优秀的人投身那些薄弱却至关重要的领域，夯实公平底线，推动整体进步。

从这个角度来讲，才红加入宁波市特殊教育中心学校，并非“太可惜”，而是“大材”正在“大用”。

同时，才红的选择也告诉我们，教育的意义，不仅在传递知识，更在于点亮生命；成功的价值，也不应只由收入或地位界定，而要看一个人是否在其选择的道路上，真实地帮助了他者、实现了自我，让向上的力量汇聚成河，引领社会向光而行。

章萍 王伟