

新故事

师生间的故事,从开学第一天就开始上演。故事里有老师的爱,这种爱不求回报,却让平凡的课堂成为生命的摇篮。这种爱默默无闻,却足以让平凡的岁月熠熠生辉。

“班级圈”里老师的爱被家长做成了四本相册



潘春艳收到了四本相册和一封长信。

“真的没想到,自己能坚持整整一年。”开学前夕,海曙区横街镇中心小学的班主任潘春艳,收到了一份特殊的礼物——四本厚厚的相册,里面是她过去一年在钉钉、微信朋友圈等线上平台发布的400多条图文消息,全是班上孩子们成长的点点滴滴。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦
通讯员 李晨

“一天不发,总觉得少了点什么”

潘春艳是去年接手这个一年级班级的。横街镇中心小学地处乡镇,班里超过一半的孩子是外来务工人员子女。

从建班第一天起,潘春艳就开始在线上“班级圈”发表学生们的点点滴滴,“我喜欢记录,接手新班级后,我就想把孩子们的日常点滴记录下来,让家长也能看见孩子在校的样子。”有时候忙到深夜,临睡前,她一定要熬夜把当天的内容记录下来,“就像‘强迫症’一样,不发总觉得少了点什么。”潘春艳笑着说。

让她自己也没想到的是,这些点点滴滴的记录,竟记了整整一年,孩子们在学校的日子一天没漏下,都记下来了,有时候一天还发好几条。

“今日的欢乐时刻”“班队课上我们进行了‘感恩教育’”“早读很重要哦”……400多条图文记录,串联起了104班孩子们一年的成长轨迹。

一开始,家长们的反应并不热烈。“我们的家长,外来务工人员比较多,很多人忙于工作,也不太会表达。”潘春艳说,慢慢的,她发的每一条图文下面,留言越来越多,有“谢谢老师”“看到我家孩子了”“老师辛苦了”等。翻阅潘老师发布的“电子相册”,成了班上不少家长的习惯。

“她是我们的神仙班主任”

今年暑假,家委会的几个妈妈悄悄行动起来。她们从潘老师发布的400多条图文消息里,筛选一张张照片,整理一段段文字,花了三天两夜,最后做成了一套四册的纪念相册。

“这不是普通的礼物,是我们对潘老师一年来付出的真心回馈。”家委会成员、周博轩的妈妈这样说,这一年来,食堂里孩子吃饭的样子、操场上队列训练的瞬间、被老师夸奖时孩子们骄傲的表情,都被潘老师一一拍了下来,成了家长们了解孩子校园生活的窗口。“印象最深的是,去年9月6日那天,潘老师教孩子握笔,一个个纠正姿势,最后43个孩子全部过关。她在线上发布了孩子们认真握笔的照片,我看到照片时特别开心。因为她,我们没有错过孩子的每一次成长。”这位妈妈说,家长们都称潘春艳为“神仙班主任”,“其实我们知道她不是‘神仙’,只是多了一份爱与责任。”

今年9月1日开学前夕,家长代表把这套相册递到潘春艳手里时,还附了一封长长的信。信中有道:“教育路上,最幸运的事,莫过于遇见一位把孩子放在心尖上的老师。”

潘春艳收到相册,看完长信,眼眶湿润了,“这是非常‘厚重’的一份礼物,让我感受到了与家长‘双向奔赴’的感觉。当老师真的太幸福了,可以和这么多如家人一般的家长和孩子相处。”

如今,104班的孩子们升二年级了。潘春艳说,她还会继续记录,“当回头看这些记录时,是多么有意义啊。”



潘春艳每天记录日常。