

北外公布录取名单

宁波8名学生被录取

马达加斯加语、葡萄牙语、俄语…… 他们为何选择这些语种？

马达加斯加语、葡萄牙语、俄语、意大利语、法语、日语……北京外国语大学最近公布的2025年综合评价录取名单中,宁波共有8名同学被录取,他们的专业涉及以上不同语言,其中多数为小语种。不少人好奇,他们为何会将自己的专业选择?我们为此采访了其中的几位同学,看看他们的故事。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

钟伊涵： 一本小说引发的兴趣

录取专业:葡萄牙语(法学)
毕业高中:宁波中学

“我开始了解小语种,是因为刚上高中的时候看了一本小说,里面的主人公是意大利人,小说中有一段写他唱意大利歌曲,我觉得描写很有意思,就专门搜了那首歌来听,结果发现除了英语之外的其他外语,也很有意思。”这是钟伊涵最初对小语种的认知。

所谓小语种,一般指联合国通用语种(汉、英、法、西班牙、俄、阿拉伯语)外的语种。

后来,在网上冲浪时,她便会留意不同国家的人文地理,看不同国家的风景照片,这其中,葡萄牙的风景和人文地理尤其吸引钟伊涵。到了做生涯规划、选择高校和专业的时候,了解到北京外国语大学有各种小语种专业,就萌生了报考的想法,填报志愿时,更是把葡萄牙语放在了前面的位置。

葡萄牙语在北外此次综合评价招生中,有两个专业,一个是纯的语言专业,另外一个就是钟伊涵所录取的葡萄牙语(法学),这个专业,在学习语言之外,还要学法学相关的专业知识。“因为未来的不确定性,能多学一点就多学一点吧。”钟伊涵说。

报考从来没有接触过的语种,需要考生在语言学习方面有一定的天赋。因为幼儿园时候就有外教,加上从小除了校内学习外,也在校外学英语,钟伊涵的英语基础打得很牢固,各科成绩中,英语一直是她的强项。

在外企工作的父亲对她也有影响。“爸爸有时候会给我看他收到的英文邮件,看看我能不能看懂。渐渐地,我也能懂个八九不离十了。”钟伊涵说。

吕昕田 从小就喜欢学习语言

录取专业:马达加斯加语(法语)
毕业高中:效实中学东部校区

采访吕昕田时,她正在葡萄牙和西班牙旅游。“在这里,可以用英文交流,但我会跟着导游学一点简单的当地语言,这是一件很有意思的事情。”

从小就对语言学习很感兴趣,报考北京外国语大学,是吕同学在综合考虑了自己的成绩和偏好后,做出的选择。“其实我本来想学的是西班牙语,但是在面试时发挥不好,最后录到了马达加斯加语(法语)这个专业。”说这话时,吕同学的语气颇为轻松,毕竟,北外是她向往的大学,能够进入心仪的大学学习,一直是她的目标。

马达加斯加语(法语)这个专业,其实要学两种语言,这会让吕同学的大学生活,变得更加忙碌和充实。不过,能同时学两种语言,也正是吕昕田选择这个专业的一个因素。而在马达加斯加,这两种语言,都是国家宪法规定的官方语言。

“英语之外的语言以前并没有接触过,之前也考虑暑假是不是需要提前学起来,但听招生的老师说,自己学容易发音不准确,之后纠正比较困难,所以没有提前学。”吕昕田告诉记者。

这一点,也是其他考生共同的选择,他们有的问过招生老师,有的问过学长学姐,最终决定等到了大学再学。

孙挺： 对外交外事很感兴趣

录取专业:俄语
毕业高中:宁波外国语学校

初中、高中都在宁外就读的孙挺,对北外有着更深的了解,因为宁外的另一个校名,就是北京外国语大学附属宁波外国语学校。

孙挺说自己对外交外事很感兴趣,希望能从事相关工作,而北外是我国外交官的摇篮,所以报考北外,也就成了他高中阶段的一个目标。

“我的偶像是周恩来总理,他在外交方面所表现出来的智慧令人折服,通过影视、文字记录等资料了解得越多,周总理就越是我佩服。”

因为宁外一直有第二外语教学的传统(英语之外,学生还可以学习德语、西班牙语和法语),初中时,孙挺有学过法语。“挺有意思的,不过因为投入时间有限,学得比较浅,到了高中,学业压力大了,就没有再学。”

这次,孙挺报的专业是俄语,他说选择俄语一方面是因为自己比较喜欢俄罗斯文化,感觉俄语非常优美,另一方面是因为两国关系比较亲密友好。

“学一门语言,其实不仅仅是学习语言,还要了解这个国家的人文历史。我是一名文科生,本身就对这些方面感兴趣。”

收到北京外国语大学录取通知书时,上面的一句话打动了孙挺。“录取通知书上写着,北外的使命是把中国介绍给世界,把世界介绍给中国。这与我的职业理想非常契合。”



孙挺

钟伊涵

吕昕田

■新闻多一点 说说北外的 综合性评价招生

宁波的这8名同学,都是通过北京外国语大学2025年“一带一路”外语专业综合评价招生被录取的。北外的综合评价招生,已经实施9年,专业涉及共建“一带一路”国家30个专业及方向。

北外的综合评价招生,包括考生报名、初审和能力测试。初审通过的考生,需要在高考结束之后前往北外,进行能力测试。能力测试形式为面试,满分50分,包括外语口试(满分25分)和中文面试(满分25分)。测试结果合格的考生,其综合评价成绩为考生的高考成绩、能力测试两个方面的成绩以当地高考成绩满分值按7:3的比例加总。

据面试的同学介绍,外语口试时,除了用英文回答问题外,还有一个环节是,考生还要跟着考官现场学说自己从来没有接触过的语言,这主要是考查学生的语言学习能力。

经过综合评价被录取的考生,可根据相关通知要求经选拔进入北外多语种国际传播实验班(与新华社合作)、21世纪马克思主义国际传播人才培养项目班、全球治理卓越本科生平台、暑期国际小学期等复合型人才培养项目。

通过综合评价招生被北外录取的宁波学生

姓名	录取专业	毕业中学名称
陈果	日语	宁波中学
方晴	日语(日本研究)	宁波诺丁汉大学附属中学
吕昕田	马达加斯加语(法语)	宁波市效实中学(东部校区)
孙挺	俄语	宁波外国语学校
吴佳璐	葡萄牙语	宁波市鄞州中学
钟伊涵	葡萄牙语(法学)	宁波中学
庄之宽	意大利语	宁波市兴宁中学
邹冠宇	法语(国际关系)	宁波市效实中学