

宁波570多名新教师上岗

研究生学历超六成

“我是光荣的人民教师,我宣誓:全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持以德立身、以德立学、以德施德、以德育德,坚持教书与育人相统一,言传与身教相统一……”

8月12日,宁波教育学院环城校区育才大厦内,2025级宁波市中小学新教师培训开班仪式暨入职培训第一课开课。来自宁波市直属学校,以及江北区、高新区、前湾新区各校的570多名新教师,在开班仪式上郑重宣誓。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 张培坚 实习生 史无虑 通讯员 方豪



开班仪式大合影。

看一看,570多名新教师的画像

这570多名新教师在学历水平、男女比例、专业背景等方面,呈现何种特征?宁波幼儿师范高等专科学校(宁波教育学院)教育培训学院对此进行了相关统计。

老师们的学历水平随着学段升高而整体升高。其中,小学阶段新教师以本科为主,硕士占比为24.53%;初中阶段新教师,硕士比例超过本科,占到了58.55%;到了高中阶段,硕士及以上比例达到了76.26%,占比超过了三分之二。

整体上,本次的570多名新教师,硕士占比62.5%,博士占比0.94%。博士学历的教师均出现在高中阶段。

性别上,男教师的比例同样随着学段升高而升高。

小学新教师中,男教师比例明显低于女教师,占比仅约15%;初中新教师中,男教师比例升高至30%;到了高中阶段,男教师比例达到了约40%。

专业背景方面,师范院校毕业

生比例则随着年段升高呈现下降趋势。

小学新教师中,约60%为师范院校毕业,非师范背景教师多来自综合性大学。

初中新教师中,约50%为师范院校毕业,非师范背景教师多来自985、211高校或海外院校。

高中新教师中,约40%为师范院校毕业,非师范背景教师多来自顶尖高校,如北京大学、复旦大学、新加坡国立大学等。

■新闻多一点

新教师需要培训些什么?

据介绍,新教师入职培训以提升新教师政治素养涵养、强化师德修养、训练教学基本功、规范职业行为为重点。通过培训——

帮助新教师找准角色定位,适应职业需要;

理解区域(学校)教育文化政策;掌握教育教学常规、形成育人基本能力、培育实践反思能力与数字素养,成为能站稳讲台、被学生接受、让同事和家长认可的合格教师。

培训时间共1年,学员需修满180个学分。

培训内容方面,以集中理论培训与学校岗位实践相结合、专题辅导与自主研修相结合的原则,采用线上线下结合的混合式培训方式。

同时,每位新教师还按照学科,配有在岗研修指导教师,期限一年。

通过指导,使新教师在学科教学实践、教育教学常规以及班级管理等工作等方面,达到考核的基本要求。

听一听,优秀教师的分享

开班仪式上,教师代表、来自余姚市梦麟中学的金银姬老师,分享了其21年从教经历中的几个小故事。

原来,如今的国家级名师、全国模范教师,也曾经历过教坛新秀比赛的挫折。但她忘不了课堂上学生的认可、与教研员对她说的“你不是最聪明的,但一定是最努力的”。

之后,她坚持研读课程标准、研究教材,订购了全国优质课获奖课例

的光盘,反复观摩获奖教师的课堂实录,还主动申请校级公开课、市级示范课、省级观摩课,在磨砺中不断提升教学水平。

终于,在2015年的秋天,她拿下全国高中思政学科优质课比赛一等奖。

她的努力,让新教师们满怀敬佩;她的成功,更让新教师充满向往。

来自宁波前湾新区科学初级中

学的阮意茜和海曙中学的周锦清,作为新教师代表作了发言。

从孜孜以求的学子,到带领学生探索世界奥秘的引路人。这种身份的转变,让新老教师们既满怀憧憬,又深感使命在肩。

现场,当新教师代表发出了要进行“术”的磨砺、“道”的追寻、“魂”的修炼的心声,台下响起热烈的掌声。

北仑校长“开学”啦

从执行者到生态设计者 这场思维革命有点燃

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈奕颖)8月11日,北仑区教育系统领导力培训在区教育三中心举行,全区中小学、辖区中心幼儿园、成人学校的党组织书记、校(园)长以及公教优干学员、新锐教师代表等,共300余人率先“开学”。区教育局党委书记、局长李海达出席开班式并作动员讲话,党委副书记、副局长董灿华主持。

一场教育管理的思维革命

本次培训锚定北仑新质教育发展蓝图,携手蒲公英教育智库,构建“文化引领定向航向、课程建设夯根基、组织管理提效能、创新实践破边界、资源整合活脉络、未来规划谋新局”六大核心

模块。特别邀请到教育部专家、北师大教授带来前沿视野,同时汇聚长三角等创新教育高地的一线“掌舵人”,传授鲜活的成功案例,直击学校管理中的深层次矛盾,推动管理者从执行者向“教育生态设计者”角色转型。

此外,培训对象也进一步“破圈”,从党组织书记、校园长,延伸至公教优干、新锐教师等“未来”核心力量,让不同层级、不同岗位的教育工作者都能参与这场思维革命,借助全方位、多层次的思维碰撞,充分锻造面向未来的教育领导力,为区域教育高质量发展注入新动能。

一颗“未来”种子的裂变扎根

值得关注的是,有一节“长”在北



培训现场。北仑区教育局供图

仑土地上的课程。以宁大附属甬江科创实验学校为样本,深度解构教育4.0 AI时代新质学校形态重构范式。这所承载着“未来基因”的新建校,为全区教育管理者呈现了一幅可感知、可触摸的在地图景。期待这颗“金种子”的实践基因,能在北仑教育热土上裂变扎根,最终成长为引领区域教育变革的实验林。

“在教育没有围墙的时代,领导力

‘提速’刻不容缓。”李海达在动员讲话中提出三点要求,“要做深度学习者,以‘空杯心态’全身心投入,主动思考激发对话质效;做真实解题者,带着‘问题清单’来,把办学痛难点转化为改革支点,绘制可落地的新质学校建设蓝图;做持续共建者,要在校园实践中迭代经验,合力编撰北仑《方案库》,在活力碰撞中,推动孤岛链成新大陆。”