

“科创珠峰计划”发布 海曙打造新工科教育品牌

当前,人工智能、智能制造等新工科领域越来越吃香,早期科学教育成为挖掘人才的关键途径。

8月10日下午,海曙区“科创珠峰计划”K12新工科教育品牌发布会在宁波市智能技术研究院举行。这标志着海曙区在打通大中小学新工科科创教育壁垒、构建全链条创新人才培养体系上迈出关键一步。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦
通讯员 李晨



品牌发布会现场。通讯员供图

A K12培养体系是怎样的?

何为“新工科”?据介绍,新工科是我国适应新一轮科技革命和产业变革需求,推动学科交叉融合的工程教育改革方向,聚焦人工智能、大数据、新能源等前沿领域,强调学科交叉与实践创新,核心是培养复合型创新人才。

而海曙区探索的K12阶段的新工科教育,则是将新工科理念融入基础教育(涵盖幼儿园至高中),着力构建早期科创人才培育体系。

发布会现场,海曙区相关负责人对海曙区“科创珠峰计划”K12新工科教育进行系统解读。小学阶段侧重“点燃科技火”,以激发

好奇心为核心;初中阶段打造“创意场”,重点培养创新思维;高中阶段搭建“展示台”,提升探究实践能力。同时,该计划将延伸至幼儿园启蒙阶段,并尝试对接高等教育,最终形成大中小幼一体化模式,为培育具备好奇心、创新思维、跨界能力的新工科领军人才筑牢基础。

此次发布会上,“科创珠峰计划”2025年科技新苗夏令营中小學生团队还带来了五天夏令营的成果展示,营员通过五天的学习,以团队形式创作了独一无二的“无弦吉他”,以青少年的创新实践直观呈现区域科创教育的阶段性成效,吸引了现场观众。

B 铺设“从启蒙到卓越”的成长之路

其实,海曙区在推进K12新工科教育方面已有丰富的积淀。

近年来,海曙区依托“科创中国”省级试点区建设,挖掘区域科学教育资源,打造“呦呦海贝”科学教育品牌,并持续推进青少年科创教育。2024年底起,在李泽湘教授“科创珠峰计划”赋能及翠柏路科创特色街区带动下,海曙区逐步构建起教育、科技、人才“三位一体”的科学教育格局,为大中小幼一体化新工科教育体系奠定了实践基础。

据介绍,为确保“科创珠峰计划”落地见效,海曙区从五方面构建实施框架:构建系统性推进方案,绘

制“科创成长路线图”;研发高质量课程体系,形成“易模仿、可迁移、能创生”的课程生态;锻造专业化教师队伍,提升教师实践能力与教育视野;打造多元化实践阵地,拓展校外实践共建平台;搭建高能级人才孵化平台,建立人才跟踪培育机制,持续挖掘和孵化创新苗子。

海曙区教育局相关负责人表示,“科创珠峰计划”K12新工科教育品牌的发布,是响应“教育强国、科技强国、人才强国”战略的具体实践,将为学生铺设“从启蒙到卓越”的科创成长之路,为区域“新工科”一体化教育高质量发展注入新动能。

一份份支教心得 串联起北仑教育的 山海约定

近日,北仑区教育局机关第一党支部组织开展了“山海情”教育帮扶主题党日活动。此次活动旨在搭建交流平台,让参与支教的老师们分享心得体会,总结帮扶成果,同时成立“山海情”宣讲团,将对口支援中产生的动人故事,用北仑教育的强力声音宣传出去,进一步推动教育帮扶工作向纵深发展,为促进区域教育均衡发展贡献力量。

活动中,多位支教老师依次分享了自己在对口支援学校的支教经历与感悟。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 王家晨 陈奕颖



活动现场。北仑区教育局供图

焦孟辉是一名退休教师,依然想在讲台上为渴望教育的孩子讲课,于是她义无反顾地来到四川省美姑县中学。初到对口支援的学校时,她遇到了许多挑战,为此,她积极创新教学模式,将情景教学、游戏互动等融入课堂,努力激发学生的学习热情。经过一段时间的尝试与努力,学生们的成绩有了明显提升,课堂上的参与度也大大提高,看到孩子们的进步,她内心充满了成就感。

方庆云老师在吉林省图们市第二高级中学支教,他重点分享了自己对学生心理健康的关注。他发现当地一些学生,因为父母不在身边,心理产生了一些问题,于是他利用课余时间与学生谈心交流,为他们提供心理疏导。他表示,看到孩子们脸上重新绽放出笑容,是他支教过程中最幸福的时刻。

除了教学方面,老师们还提到了帮扶工作给当地学校带来的其他变化。在北仑区教育局的支持下,对口支援学校的硬件设施得到了改善,一批教学设备、图书等陆续送达,为学生们创造了更好的学习条件。同时,通过两地教师的交流研讨,当地教师的教学理念和教学水平也得到了提升。

北仑区教育局党委委员、副局长谢翠丰表示,此次活动意义重大,不仅让大家看到了支教老师们的辛勤付出和帮扶工作取得的实效,也为后续的教育帮扶工作提供了宝贵的经验。下一步,北仑区教育局将继续深化与对口支援地区的教育合作,加大帮扶力度,通过选派优秀教师支教、开展线上教学交流、共享教育资源等多种方式,持续推动两地教育事业共同发展,让“山海情”在教育帮扶中不断延续。