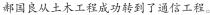
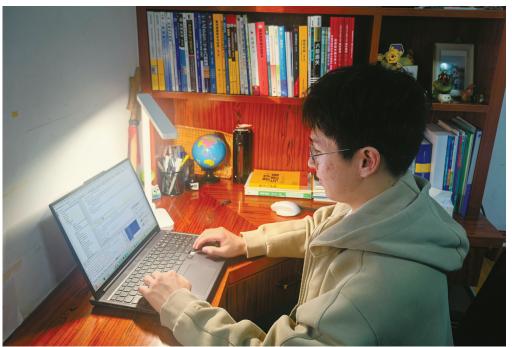
2025年8月8日 星期五 责编:张亮 万建刚 美编:徐哨 审读:邱立波

转专业难吗?听听"上岸"学子的心声







因为热爱,陆子涛从经济学转到了工业工程专业。

8月5日下午, 普通类征求志愿录 检完毕,2025年浙江 省高考录取工作已 全面收官。接下来, 考生们将陆续收到 录取通知书。

> □现代金报 | 甬派 记者 林桦

先"冲"进理想高校,然后转专业

来自宁波鄞州蓝青高级中学的小徐(化名),今年高考569分,被温州医科大学听力与言语康复学专业录取。

"填报志愿时,我在前十个志愿里填了两个温医大的专业。"小徐坦言,听力与言语康复学是该校分数线相对较低的专业之一,他的分数正好在专业投档线上,抱着"冲一把"的心态尝试,最终如愿。

"运气不错,进了温医大!"小徐对学医不排斥,对这所省内医学名校更是满意。但惊喜之余,他也有自己的考量。听力与言语康复学并非其心仪专业,因此录取结果确定后,他便开始研究转专业的可能性。

"这个专业毕业后拿的是技师证, 而非医师资格证,就业方向相对受限, 小医院往往没有对应岗位。"他了解到,学校在大一学年末提供一次转专业机会,但门槛不低,对学分绩点有严格要求。"压力不小,必须得辛苦拼一年。"

小徐清楚,进入心仪高校只是第一步,想要真正进入理想专业,前方还有一场硬仗。

目标明确,入学即按"重启键"

转专业,绝非轻松的"重新选择"。宁 波大学新大三学生郝国良对此深有体会。 他告诉记者,唯有对心中的热爱足够坚 定,转专业才是一个珍贵的"重启"机会。

高考时,郝国良一心想报考电子信息大类的专业,却被调剂到了土木工程。对他而言,"土木"并非学习的起点,更像是一个必须跨越的"中转站"。从踏入宁大校门的第一天起,"转专业"就烙印在他的规划里,目标直指心心念念的电子信息大类。

记者查阅发现,宁波大学的转专 业政策相对灵活,为学生提供了四个 学期的申请机会。这意味着,无论是人 学之初目标明确,还是中途"半路出家",学生都有机会追求所爱。

然而,"重启"并非"一键刷新"那 么简单。郝国良大一时就尝试转专业, 但因高考分数未达标而无奈放弃。这 印证了转专业有其客观规则,并非毫 无约束的"后悔药"。

大二上学期,郝国良终于抓住机会,成功转人通信工程专业。

回顾历程,最煎熬的莫过于要达到转人通信工程专业的要求——明知日后不学土木,却仍需为其绩点拼命。"跨专业学习这个过程并不轻松。"郝国良坦言,在追求热爱的路上,首先要

征服眼前的"不热爱",这需要极强的目标感和执行力。

更严峻的考验在"重启"之后。密集的补课随即开启:大二下学期期末,他比同学多考三四门课;"大三更'魔鬼',别人考七八门,我要考十四五门。"支撑他负重前行的,是对人工智能、5G等通信领域自始至终的炽热兴趣。

"学电路板头疼,但痛并快乐着。" 郝国良的经历表明,对于目标明确的 学子,转专业是一次珍贵的重启,但伴 随而来的是明确的规则、艰苦的铺垫 和沉重的后续投入,唯有对目标专业 的热爱足够强烈,才能支撑全程。

探索中觉醒,"转向键"叩开新天地

与郝国良的"目标先行"不同,同是宁大学子的陆子涛,其转专业之路更像是一场充满惊喜的"发现之旅"。高中选考政史地的他,入学时选择了经济学。彼时,文科出身的他对工科世界几乎毫无概念。他的转变,源于大学提供的丰富探索机会。

"大一时,学校要求选修理工科课程,我选了'思维与人工智能'和Py—thon,还旁听了大学物理和C语言。"陆子涛说,工科严谨的逻辑与解题带来的巨大成就感深深吸引了他,尤其被一位"带点口音但讲课极棒"的物理老教授圈粉。

这并非预设的目标,而是他在探索中与热爱的"不期而遇"。大二时,在专业老师的鼓励下,陆子涛毅然按下了人生"转向键",投向工业工程专业。

他的"转",不是逃离"不热爱",而 是拥抱"新热爱"。"因为真喜欢,即便 期末要补修课程,也没觉得是负担。" 陆子涛眼神发亮,"解题时分析桥梁受 力,每一步都需严谨推理,解出来那一 刻,成就感爆棚!"

陆子涛的经历,说明转专业也可以是大学探索过程中的华丽转身。当 学生真正发现了能激发潜能的新领域,"半路出家"不仅可行,更能爆发出惊人的学习能量。

然而,他也见过转专业后的"水土不服":身边有同学因骤然加重的补课和考试压力而痛苦不堪。"面对全新知识体系和密集考核,适应期确实充满挑战。"

因此,热情是起点,但对自己的适应力有清醒的认知同样关键。

当然不止宁大,记者在了解各高校转专业政策后发现,高校普遍都会给学生转专业的机会。比如——

浙江万里学院的普通全日制在校 一、二、三年级学生,均可提出转专业 申请;

宁波诺丁汉大学一年级新生入学 之后,允许学生在一年级秋季学期规 定时间内提出专业或专业大类调整的 申请;

宁波财经学院在校学生可于第一、二学期末,在全校范围提出转专业申请、第三学期末在本院范围提出转 专业申请。

大部分在甬高校转专业政策都呈现"多批次、早申请"的特点,为学生提供自由"转向"的机会。

什么样的学生适合转专业

除了在甬高校,清华、北大等名校也允许学生调整专业,只是竞争会更加激烈。

高校把更多的选择自由给予了学生,但能否成功"转向",关键在于每个学生源自内心真正的兴趣能否觉醒,而非盲目地跟风或逃避。"转专业"前,务必吃透目标专业的要求,评估自身学习能力,并对转专业后必然面临的课业压力、时间成本有充分准备。

只有目标清晰、意志坚定并甘愿为之付出努力的人,才能在"转"出的新赛道上跑得更稳、更远。

■记者手记