2025年8月5日 星期二 责编:万建刚 俞素梅 美编:徐哨 审读:邱立波



镇海学子国际奥赛摘金

"祝贺中国队!祝贺恒熙!"8月2日凌晨3:07,镇海中学信息学金牌教练符水波怀着激动的心情发了这样一条朋友圈。

北京时间凌晨3点,正在玻利维亚首都苏克雷举行的第37届国际信息学奥林匹克竞赛成绩出炉, 中国队四名选手全员获得金牌,团体第一。镇海中学的刘恒熙夺得世界第一的好成绩。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

第一个比赛日,刘恒熙就以惊艳 全场的表现,成为了当天唯一完成所 有题目(AK)获得满分的选手。

最终,他以领先第二名16.45分的 成绩,获得世界冠军。

说起刘恒熙,他已经是信奥竞赛中当之无愧的"大神"了。

小学六年级时,他的名字已经出现 在信息学全国竞赛的一二等奖名单中。

初中三年,他一直是CSP竞赛(中国计算机学会推出,评价非专业人士计算机软件能力的竞赛)一等奖的获

初三时,刘恒熙还以"编外队员"的身份参加了第40届全国青少年信息学奥林匹克竞赛,并且在决赛中以高于国家集训队分数线的成绩获得金牌。但由于学段不符,当时的他无法进入集训队进行后面的选拔。

到了高一,他正式参加信息学奥赛,并以全国第三的成绩进入国家集训队,又以全国第一的成绩进入国家队。如今,他更是以第一名的成绩获得

国际金牌。

刘恒熙说自己喜欢思考问题,也 喜欢实际操作,所以在各门学科中,选 择了信息学竞赛。对他来说,最快乐的 事情就是解出难题。

天赋、热爱、坚持,以及背后辛勤 付出的教练老师们,是刘恒熙一次次 获得金牌的关键所在。

刘恒熙的教练符水波是镇海中学信息学金牌教练,在他心中,自己带的学生就跟自己的孩子一样。

"其实竞赛中的每一场考试都很难,优等生也有自己的压力。"符老师说,国家队选拔的时候,有五分钟的演讲,刘恒熙把初二的一次经历做了分享。那次竞赛,快要交卷的时候,他不小心把全部答案都删了,后来得了零分。"在国家队选拔时分享这件事,说明这件事情让他刻骨铭心。这之后,他格外有规划,做事情特别稳重。"

在符老师看来,竞赛能走到如此 水平的都是顶尖学生,天赋一定具备, 但也一定离不开意志品质。 "竞赛让他们学会了时间管理,自 我学习,不断复盘,锻炼了他们的意志 品质。"符水波说。

在一次接受采访时,符水波说,竞 赛更像是学生在学习生涯中的"科研",而作为教师的他则像是一名门诊 医生。他会以"望闻问切"的手法,去辨别孩子们的天赋、思维方式和思维敏锐度,再有针对性地为他们提供良好的环境、发挥的平台与一起成长的学伴,将他们培育成栋梁之才。

事实上,这已经是符老师及其竞赛团队在最近5年内,带出的第四枚国际信息学奥林匹克竞赛金牌,2020年罗煜翔、2021年钱易、虞皓翔,分别以世界第3、世界第2、世界第4的成绩拿下过国际金牌。

如今,罗煜翔已经成长为deep-seek骨干员工;钱易接下来可能会直博,也可能会创业,目前已经有好几家创投公司找到他,表达了投资意愿;虞皓翔目前在清华姚班,接下来可能会直博。

3000多节网课远程续航

宁波患病少年 圆梦宁波大学

7月21日,当查到被宁波大学录取的信息时,慈溪市杨贤江中学学生小胡和家人难掩喜悦之情。

这份喜悦的背后,凝聚着小胡三年如一日的自律, 更承载着学校一场持续三年的爱心教育接力——老师 们用3000多节直播网课,为因病无法踏进教室的小胡 铺就大学路。

> □现代金报 I 甬派 记者 马亭亭/文 张培坚/摄 通讯员 俞峰



小胡居家学习。

一部小小的手机 成为照亮少年求学路的窗口

2022年,升入高一的小胡因病无法到校学习,面临着求学困境。

"如果我们不想办法,仅靠孩子在家自学,他的学业肯定会被耽搁。"得知情况后,学校校长室研究决定,特事特办:该生所有课程均开通直播通道,教师上课全程直播。

要实现传统课堂突然同步直播, 前期需要充分的准备,手机、支架、充 电宝等都是必需物品。学校专门组建 了直播保障群,班级老师们理解配合, 同学们热心辅助,灵活运用钉钉、腾讯 会议、微信等多平台,定期检查设备及 网络情况,保障直播顺利进行。

一部小小的手机,就这样成为照亮少年求学路的窗口。

针对居家学习特点,老师们持续优化帮扶策略,为小胡量身打造动态调适的成长方案。课堂直播开启录屏回放功能,支持他按自身节奏进行学习;针对学习中的疑难点,老师们利用休息时间录制讲解视频,或在线私信答疑解惑;班主任陈建波不定期电话沟通,每学期家访,给予全方位的支持。

每隔一段时间,老师们都会提前 整理好纸质资料或电子资料,便于家 长提前领取或打印。

三年来,老师们用手机直播授课超3000节,日均6~7节,3个充电宝循环使用无数次,甚至用坏了1个。

云端课堂结出硕果 最终高考取得618分

在老师们的关心帮助和父母的全

方位保障下,直播间成了小胡的"云端课堂"。小胡也非常自律:每天雷打不动七点半起床学习,午休1小时后,继续学习到下午五点半,晚饭后进入晚自习。晨背单词、夜预习成为常态,仅在寒暑假中休息数日。

让陈建波欣慰的是,小胡的心态 很好:"考差时他从不气馁,而是逐题 分析错误,认真复习,积极备战下次考 试。"

3年来,小胡居家学习,只有期中、期末以及模拟考等大考时才来到学校,但他始终是这个班级中不可或缺的一分子。今年6月份,当小胡和妈妈一起出现在毕业典礼现场,同学们为他献上了热烈的掌声,纷纷和他合影留念。

家校紧密合作的方式结出了硕果:小胡的历次考试成绩均在学校排

名前列,还曾获得全年级第一的好成绩。高三首考后,经与老师们多次探讨,他及时调整备考策略,最终高考取得总分618分的理想成绩。

来自学校的关心、老师们的点滴付出,家长童女士看在眼里、记在心里。今年高考分数出来后,7月3日,她提笔写了一封信,将感激之情寄于字里行间:"是你们用爱与责任,托起了小胡的求学之路。618分的背后,是老师们用粉笔灰染白的鬓角,是钉钉群里永不熄灭的'正在直播'提示灯。"

慈溪市杨贤江中学党总支书记林 盈颖表示:"我们始终坚持'不让一个学 生掉队'的教育信仰,这场历时三年的 教育接力,是孩子的胜利,也是老师们 共同努力的结果。小胡的故事将激励更 多师生在面对逆境时保持奋进姿态,这 种精神价值远超过考试分数本身。"