



2025年8月5日 星期二 责编:王妙妙 徐徐 美编:徐哨 审读:邱立波

# 平凡力量



在孩子们纯真的视角里,英雄不必身披铠甲,榜样未必声名远扬。默默奉献的爷爷,守护街道清洁的“城市美容师”,乐于助人又幽默的同班同学,循循善诱的老师,像陀螺般不停忙碌的外婆,既爱美又严厉的妈妈……孩子们用稚嫩的笔触,记录下这些平凡人身上的温暖与力量,让我们看到:生活中的每一份坚守、每一次付出、每一种真实,都闪耀着动人的光芒。

## 我最敬佩的人

海曙区镇明中心小学云石校区 404班  
汪楷博(证号 2515904)

指导老师 李洁

在我每天上学的路上,总有一个身影让我心生敬意,那就是默默守护街道清洁的“城市美容师”。

清晨,当第一缕晨光透过枝叶的缝隙,细碎地洒在石板路上,我远远便瞧见那抹鲜明的橘红色——只见他左手攥着开裂的簸箕,右手紧握住扫帚,扫帚与地面摩擦出“刷刷”声,像是在和这座城市轻声诉说。

他黝黑的脸庞泛着油光,额角的汗珠顺着皱纹往下淌,脖颈间的毛巾早已湿透,却腾不出手擦拭。他把散落的垃圾一点点归拢,哪怕是黏在地上的口香糖,也会用小铲子耐心清理。飘落的栎树果实、被风吹跑的纸屑,在他一下又一下的挥动里,乖乖钻进破旧的簸箕。

有一次暴雨突至,我躲在店铺檐下,看见他没跑没躲,反而加快动作清扫积水。雨水顺着裤脚灌进胶鞋,他却浑然不顾,直到把排水口的杂物清理干净,确保路面不积水,才拖着湿透的身子找地方避雨。那时我才明白,他守的不只是一条路的清洁,更是行人的便利与安全。

站在学校门口回头望,夏日晨光里,他弯腰清扫的背影被拉得很长。那是最值得敬重的模样,让我明白:平凡的坚守,也能闪耀动人的光。

## 我的老妈

慈溪市慈吉实验学校 503班  
方一然(证号 2525904)

指导老师 陈文娟

嘿!这位在化妆镜前涂口红的人是谁?她就是我的老妈,一位名副其实的“大美女”。

老妈确实长得美。你瞧!一头乌黑靓丽的长发,还有又细又弯的眉毛。那双炯炯有神的大眼睛,就像放大镜,能“揪”出我的小动作。鼻梁高高翘起,且嗅觉灵敏!只要我在家里吃薯片、辣条、可乐等垃圾食品,她都能闻到,然后樱桃小嘴便会投出一个又一个“炮弹”,朝我发起“攻击”。

老妈喜欢逛街,有时候还要拉上我。“囡囡!我们去逛街吧!”一听到这句“魔咒”,我便会“啊”地大叫一声,说道:“母亲大人饶命!”老妈不管三七二十一,穿上一条花裙子,在镜子前照一照,随后就用“铁拷”——她的手,“拷”住我,两眼放光地朝外走去,我想逃都逃不了!

别看老妈平时一副温柔无比的样子,我一犯错,她立马变成了“母老虎”。虽然有时候表达的方式不是那么温柔,但是妈妈爱我的心是永远都不会变的!我爱你,我的老妈!

## 我的“陀螺”外婆

海曙区海曙中心小学 505班  
杜馨悦(证号 2515486)

指导老师 宋敏尔

在我温馨的家庭里,有勤劳如蜜蜂的妈妈、威严似老虎的爸爸、活泼像兔子的妹妹,而外婆,则像一个永不停歇的陀螺,围绕着我,日复一日地旋转着。

小时候的我,如同一只小馋猫,一会儿吵着要品尝年糕汤,一会儿又嘟囔着要吃水果拼盘。家人们常常是一脸无奈,唯有外婆,她总是带着如冬日暖阳般的笑容,轻声安抚着我,然后转身忙碌起来。

她先是走进厨房,在锅碗瓢盆间奏响一曲生活的乐章,精心为我准备年糕汤。接着,她又快步走向阳台,熟练地拿起搓衣板,如同在弹奏一首勤劳的歌谣。可衣服才搓洗到一半,那电饭煲的提示音仿佛是紧急集合的号角,她又风风火火地奔回厨房,仔细查看米饭的“成长进度”,确认一切正常后,又匆匆返回阳台,继续未完成的洗衣大业。

我看着外婆忙碌的身影,既心疼又疑惑,忍不住说道:“外婆,洗衣机就摆在那儿,您老这么手洗,多累呀!”外婆则微笑着,眼中满是岁月沉淀的智慧,缓缓说道:“手洗的衣服比那用洗衣机洗得干净多啦!”

待我步入小学,外婆的忙碌更是有增无减。每天清晨,当第一缕阳光偷偷探进窗户,外婆就已开启了她的“陀螺模式”。她穿梭在客厅、书房和厨房之间。在客厅,她轻轻拿起我的书包,仿佛那是一件珍贵的宝物;走进书房,她精心挑选出笔和橡皮,仿佛在为我为我准备一场知识冒险的武器;而后又快步走进厨房,将精致的餐具仔细包裹好。看着外婆忙碌的身影,我不禁说道:“外婆,您就像一个飞速旋转的陀螺,都不晓得休息呢!”外婆听后,脸上绽放出一朵灿烂的花,爽朗地笑道:“只要我的外孙女开开心心,外婆累点也乐意!”

这就是我的“陀螺”外婆,她不辞辛劳,用瘦弱却有力的身躯,为我筑起了一个爱的城堡。

## 我们班的“耙耙柑”

海曙区集士港镇广德湖小学 502班  
郑馨悦(证号 2516727)

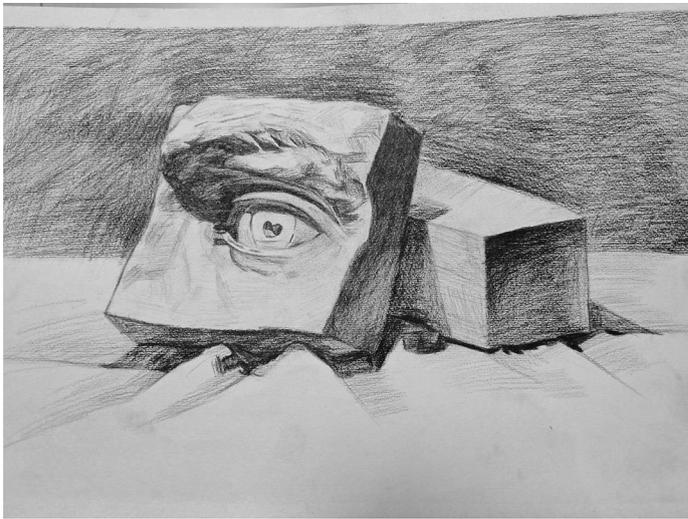
指导老师 王芳

他,是我们班公认的“耙耙柑”,因为他像耙耙柑一样深受大家喜爱,他便是陈楷瑞。

他乐于助人。一次,我列了一份作文提纲,正沾沾自喜。楷瑞走到我身边,看了一下,微笑着说:“你的提纲很不错嘛!很有新意!”随后又皱了皱眉头,口中喃喃自语:“这儿好像还可以改得更好一点儿……”说着他拿起笔,在纸上“刷刷刷”地写了起来。待我看时,原本空白的“修改栏”已经写得满满当当。我拜读了一番,心服口服,不禁对他啧啧称赞:“果然是我们班的小作家!”而楷瑞只说道:“不敢当,不敢当……”就这样,我采纳了他的修改建议,这篇作文有了很大的进步,获得了老师“优+”的好评。

楷瑞还是个幽默的男孩。英语课上,老师突然宣布了一个坏消息:因为我们班作业检查不够优秀,被扣除了宝贵的班级积分。这个消息让原本活跃的气氛变得凝重。这时,楷瑞说:“哎呀!‘hamburger’又没啦,呜呜呜……”随后,他又换了语气,来了一个180度大反转:“哈哈!没事,我们再接再厉,总是可以吃到大‘hamburger’的,对吧?”同学们一听,心情由阴转晴。

他就是我们班的“耙耙柑”同学,你们喜欢他吗?



石膏像素描  
海曙区洞桥镇中心小学 504班  
陈梓童(证号 2517569)  
指导老师 张亚金

## 我的“自画像”

慈溪市第二实验小学 403班  
叶雨凡(证号 2525702)

指导老师 包莲莲

你好,我叫叶雨凡,是一个性格古怪、爱看书的男孩。

我有一双炯炯有神的大眼睛,无论是数学里的小数点,还是语文中的标点符号,都能被我一眼找到错误。我的耳朵也很有特点,耳廓上方尖尖的,耳垂又大又厚,奶奶说,这样子最有福气了。

我的性格有点古怪。有时我很乐观,挨骂了也笑嘻嘻的。可是,一旦有伤心事,我就会抱头痛哭,眼泪像下暴雨似的,止不住地往下流,需要好久才能平静下来。可要是谁在我伤心时嘲笑我,我就马上擦干眼泪,转化为愤怒状态,“送”他一个白眼,然后好像什么事都没发生过似的,扭头就走。

我还是个“小书虫”。在学校里,每当下课,大家有的玩游戏,有的打闹,还有的聊天,而我却在静静地看书;在家里,我一做完作业,就捧起书来“啃”;在外面聚餐时,别的小孩都拿着手机玩,而我在角落里安静地看书,仿佛这热闹的世界被我按下了暂停键。

这就是我,一个性格古怪、爱看书的男孩。你愿意和我交朋友吗?我会给你推荐好多好看的书哦!

## 我心目中的英雄

海曙区高桥镇望春小学 403班  
黄皓晨(证号 2516911)

指导老师 鲍安芳

在我心目中,英雄并非只存在于银幕中的光辉形象,也不局限于书本里的伟大事迹。我的身边就有英雄,那就是我的爷爷!

爷爷已经60多岁了,却依然早出晚归,兢兢业业地工作着。手上布满了老茧,那是他长年累月辛勤劳作的“勋章”。他时刻坚守在自己的岗位上,用坚实的臂膀撑起了一片天。

记得那次出海捕鱼,船员们正为捕获大量鱼类而欢呼雀跃时,突然发现冷藏室发生故障,顿时满脸喜色化为愁容。正当大家都束手无策时,爷爷挺身而出,拿起工具敲敲打打,通宵达旦,顾不上腰酸腿疼,终于把冷藏室修好了。船员们纷纷竖起了大拇指,他却只是憨憨一笑,连声说:“这是我应该做的。”

或许在别人眼中,爷爷只是个默默无闻的老人,但在我心中他就像超人一样无所不能。他没有惊天动地的壮举,却有无私的奉献;他说不出华丽的辞藻,却用实际行动教会我,无论遇到什么困难都要坚持到底,不轻言放弃。他就是我心目中的英雄。

## 我的语文老师

宁波前湾新区世纪城实验小学 505班  
杨宇辰(证号 2525127)

指导老师 闻敏

闻老师是我们的语文老师,她的眼睛炯炯有神,闪烁着智慧与慈爱。然而,当她瞪起眼来,即便是班上最调皮的学生也会立刻安静下来,仿佛被她那无形的力量震慑住了。

闻老师有着神奇的“变脸”绝技,她可以瞬间从欢声笑语切换到严肃认真。记得有一次,因为我们在课堂上的表现特别出色,闻老师决定给我们观看视频。同学们都聚精会神地看着屏幕,沉浸在精彩的画面中。可是,就在视频进入高潮时,底下传来了几声低语。起初,大家并没有在意,但渐渐地,那声音越来越大,甚至盖过了视频的声音。闻老师暂停了视频,她的目光如炬,扫视着整个教室,最终定格在一个低头缩颈的同学身上。那位同学意识到自己做错了事,连忙收起手中的小玩意儿,坐得笔直。闻老师叹了口气,将他叫起来,语重心长地教育了一番,然后转身回到了讲台上。正当我们以为不能再观看视频时,闻老师微笑着重新按下了播放键,让我们看完剩下的部分。

无论是温柔体贴,还是严格要求,闻老师都是为了我们好。她用自己的方式教会了我们许多宝贵的道理。希望我们未来能够做得更好,不再让闻老师“变脸”。

## 我心中的榜样

海曙区集士港镇广德湖小学 502班  
孙佳祺(证号 2516725)

指导老师 王芳

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。这句诗让我想起我的语文老师王老师。王老师不仅教给我们许多知识,还陪伴我们成长,是我心中的榜样。

每天,王老师都耐心地为我们解答难题。有一次,我在做阅读理解的时候,遇到了一道难题,怎么也想不出来,趴在桌上不知所措。王老师微笑着走过来,轻声对我说:“学习就如同爬山,总会遇到绊脚石,但一定要坚持站起来,重新寻找方法。”她的眼神中透露着关怀和鼓励,让我重新振作,继续思考。没过多久,我就找到解题思路,顺利完成了解答。

王老师不仅教学有方,还对我们关怀备至。天气冷时,她会温馨提醒我们增添衣物,及时喝水;同学意外生病或受伤时,她会主动关心与照顾。下课的时候,她总是留在教室或走廊,和我们一起谈心聊天,一起做游戏。

王老师在这个平凡的岗位上默默奉献,用心呵护每一位学生。在这里,我想对王老师说:“王老师,感谢您!”