

支教3年 13位援凉校长载誉归来



▲13位援凉校长和前来接机的同仁合影。

►接机现场,房鹏(左)接过鲜花。

◀小朋友手绘欢迎牌等待爸爸。



7月11日下午,宁波栎社国际机场里,刚刚落地的援凉校长们与家人热情相拥,与同事们打招呼、握手。2022年8月,宁波13位高中(职高)校长响应国家号召,跨越2000公里山海,开启甬凉教育人才“组团式”帮扶行动。如今,首轮三年帮扶周期收官。他们用满腔的教育热忱,搭建起宁波与凉山的教育共富之路。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭/文 张培坚/摄

A 现场温情满满:同事、亲友都来接机

这次的“接机团”阵容庞大。宁波市委组织部、宁波市教育局、各区(县、市)教育局相关负责人和学校负责人到机场迎接,不少教师家属也早早地在机场等候,大家手捧鲜花,让援凉校长们一下飞机就感受到回家的温暖。

“辛苦了,欢迎回家。”宁波市教育局党委委员李丽前来接机,面对13位校长,她表示:“这3年来,你们带领宁波教师团队,把多年的教育教学经验毫无保留地带到凉山,助力凉山教育结出硕果,我们为你们感到骄傲。”

宁波四中校长、凉山州喜德县中学校长房鹏,是一位深耕宁波教育20多年的教育人,也是两个孩子

的父亲。

2022年他赴凉山支教时,大女儿即将升入高三,小女儿也才2岁多,而他却选择成为“教育援凉”的先行军,肩负起宁波驻凉山教育帮扶队队长、州教研室主任等多重使命。

如今3年过去,大女儿已经在上大学,小女儿也5岁了。

“我常跟小女儿说‘爸爸既是我们的家人,也是国家的人,爸爸在做非常有意义的事情’。”房鹏的夫人王华蓉说,一家人非常支持丈夫的工作,也非常感谢组织对他的信任、关心和帮助。

宁波市惠贞书院新三年级的孙芸小朋友,早早在接机口准备,拿着自己精心绘制的欢迎牌等待着,她

的爸爸是此次援凉校长之一——宁波市惠贞书院副校长、凉山州越西县中学校长孙双祥。

“爸爸,你终于回来了!”一见到爸爸,小姑娘立刻迎上前去拥抱,现场温情满满。

三年凉山人,一生凉山情。

“虽然已经回到宁波,但心还记挂着凉山的人和事,因为下一轮宁波援凉同仁们还没正式到位,许多工作存在延续性,比如暑假校园安全问题、师资培训、师资调配等。”宁波东钱湖旅游学校副校长、凉山州越西职业技术学校校长金立峰说,哪怕回宁波了,他仍然是宁波支援凉山教育的一分子,还是会继续发挥自己的能量。

B 跨越山海擘画新篇:助凉山教育结硕果

2022年甬凉“组团式”教育帮扶以来,宁波市34所高中学校与凉山州10个乡村振兴重点帮扶县13所高中(10所普高、3所职高)建立结对帮扶关系,累计选派87名教育人才开展帮扶。

三年来,“组团式”帮扶团队扎根凉山、不辞辛劳,助力10县13所高中(职高)在课程建设、学校治理、师资培养、学生发展等领域结出丰硕果实。

“课程援凉”构建教育质量提升新体系。创新实施“1+5”课程体系,成立联合教研室,开展同课异构活动60余场,推送精品课200余节。打造“甬凉‘10+3’教育联盟”共同体,通过资源共享共研共测,组织联考、论坛近百场,受扶学校教学质量明显提升。

“技术援凉”激活教师队伍发展新动能。建立“云端教研+精准帮扶”创新教培机制,13校与浙川80所优质学校结对,开展示教活动244场、“云端送教”700余堂,惠及师生1.15万人次。推行“名师+带头人+教学骨干”立体培养模式,结成“师带徒”503对,创建名师工作室59个,培养带头人179人,当地教师能力素质明显提升。

“五育并举”拓展学生成长提升新空间。建设红色文化广场等德育阵地,举办科技文化节;设立首批10个科学名师工作室,帮扶教师开发“调频共振杆实验课”成为科学教育范本;组建足球、美术等社团,艺体本科上线人数较2022年增加了450人;共建“甬凉实训基地”,787名学生赴甬实践学习,设计彝绣文

创产品销售往全国,学生综合素质明显提升。

“补短强弱”强化学校管理优化新举措。争取各级资金2.9亿元用于学校基础设施建设、人才交流、奖教助学,州县组织部长、分管县领导累计蹲点调研332次,支持帮扶团队融合先进经验与当地实际进行办学模式、教改改革,落实“废改立”制度115项,推动受扶学校管理水平明显提升。

在帮扶团队辛勤努力下,第一轮甬凉教育“组团式”帮扶结束,2025年10所普通高中学校、3所职业学校教育教学水平显著提升。“组团式”帮扶团队获评省“最美教师团队”,“忻元华”银龄支教团队获评“全国离退休干部先进集体”。

北仑270名新教师开启入职培训

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈奕颖)7月9日,北仑区2024年新教师入职培训在北仑教育三中心启幕。培训现场,北仑教育三中心校长毛绥军作为领誓人,带领全体新教师庄严宣誓,铮铮誓言回荡会场,教育初心就此点亮!随后,新教师们还进行了师德师风、班级管理、海濡课程、专题聚焦等系列综合课程培训。

如何用AI推动教学升级?怎样有效应对学生霸凌?什么样的老师才是好老师?在无领导小组讨论环节,老师们随机分组,盲抽“高能”考题后开展一小时头脑风暴,最后推选代表作8分钟限时汇报。

现场,6位任教四年内的北仑“新锐教师”登上讲台。他们用亲身实践与走心感悟,辅以生动的照片纪实,讲述了从扎根讲台到破土拔节的蜕变历程,倾囊相授独家经验,为新入职教师提供了方法指引和实践经验。

培训尾声启程之际,北仑区教育局党委书记、局长李海达寄予了新教师们三句话:状态大于方法。告别学生身份,转换教师角色,积极饱满的状态是根基。理论贵在“活”用。以案例探路径,扎根真实场景、回应实践之问,才能焕发理论的生命力。立足当下,展望长远。教育是慢的艺术,要拉长时间维度,从未来关照当下,更要聚焦具体的人,见于细微处。

甬城师生“叩响戏剧之门”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 罗洁 吕佳银)是旁观者,也是戏中人;是戏剧的体验者,也是剧情的推动者。

7月14日,“叩响戏剧之门”公益文艺体验首期活动在海曙区白云实验剧院开启。甬城几十位热爱戏剧与艺术的师生在专业演员的带领下,领略了由宁波市话剧团原创的新空间戏剧的魅力。

据悉,该公益文艺体验系列活动由宁波市教育局与宁波市演艺集团联合举办,意在为热爱戏剧的甬城学生提供走进专业剧团,零距离、沉浸式体验戏剧幕后排演现场的机会。

“活动补充了学校美育资源,拓宽实践平台,让学生们可以零距离接触专业创作过程;也希望借此赋能区域美育升级,助推宁波从‘青少年美育高地’向‘全民艺术普及’跃升。”宁波市教育局相关负责人在开场致辞中表示,该项系列活动是宁波校园美育工作重要的创新举措之一。

在演员们沉浸、专业的表演带动下,现场观众从最初的拘谨到活跃加入,互动氛围不断高涨。活动结束后,意犹未尽的家长和学生并未匆匆离场,不少人主动与主创演员、导演进行交流,希望获得更多专业指导或表达参与后续活动的强烈意愿。

据宁波市演艺集团负责人介绍,该系列活动还将陆续推出3-4期贯穿整个暑期,不仅是话剧,还会深入音乐剧、戏曲等各类戏剧体验,“希望同学们能充分感受专业戏剧的魅力,让艺术的种子在年轻一代心中生根发芽。”