



童心飞扬

当童心在文字里长出翅膀，他们时而化身为持笔造梦的魔法师，用文字搭建贫困山区的明亮教室；时而化作中公约，在偏见的重山下叩问善良的真谛；更有甚者，在梦境与现实的缝隙里，体验了班主任的三尺讲台与万千心绪。这些文字里，有布偶猫绒毛般柔软的愿望，有对抗偏见的勇气微光，也有对师长辛劳的体谅与顿悟。

假如我变成了班主任

●一天早晨，我像往常一样吃早饭，来到镜前整理仪容仪表，可站在面前的是一位身材高大的老师。我下意识地看了看身体，笔挺的西服，乌黑的皮鞋，天哪！我变成了一位班主任。

我斗志昂扬地来到教室，发现教室里没有整齐划一的读书声，取而代之的是嘈杂的聊天声，整个教室就像一个吵闹的菜市场。

好不容易熬过了上午，到了午餐时间，同学们像叽叽喳喳的小鸟一般吵闹，还有一些同学一直不推椅子，需要别人帮忙推，地上也堆满了垃圾。

下午上课时，我带着精心准备的课件愉快地走进教室，却发现同学们还聊得热火朝天，一股怒气顿时冲上了我的心头。我猛地一敲教棍，厉声大喝：“安静！”大家才恍然醒悟，随之慢吞吞地拿出书，听起课来。课上不仅有人抢答破坏氛围，还有人在后面哗众取宠大喊大叫，就没有安静过。

下课了，我如释重负地回到教师办公室，发现桌上已悄然堆起了几座小山似的作业，我只能埋头苦干起来。

作业终于批完了，不知不觉中又到了放学时间。当清脆的放学铃响起时，我高兴得一蹦三尺高，以迅雷不及掩耳之势冲下楼，向大门冲去。在我冲出大门的那一刻，我终于变回了一位轻松自在的小学生。这一天，我体验了当班主任的辛苦、繁忙。

镇海区实验小学404班
饶宇哲(证号2523737)
指导老师 徐周舟

●清晨的阳光像金丝线般穿过教室的玻璃窗，此刻我穿得整整齐齐，双手抱着课本，面带微笑推开教室门。看着那一张张充满朝气的脸蛋，我开始了新的一天的授课。

首先，我要让每堂课像变魔术般有趣。我把书本内容转化成故事，一边播放音乐一边生动地讲着。看着底下的学生们的眼睛里流露出崇拜的眼神，我打心底里为自己骄傲。

其次，我会布置适量的作业，其中还会有些“特别”的作业。比如让学生们观察世界的奥妙，写下不限字数的感受，回家还可以做创意手工，所有的学生都是小小发明家。

最后我要和学生成为好朋友。当他们遇到困难时，我会第一时间伸出援手去鼓励帮助他们。我要做个优秀的“侦探老师”。当同学们因为口角而吵架时，我会明辨是非，不让学生受委屈，也会好好教育犯错学生，让他们不再犯同样的错。

假如我变成了班主任，我希望我的学生能像向日葵一样向阳而生，茁壮成长。我会用心去栽培，让他们在知识的海洋中遨游，尽情发散自己的思维，帮助他们成为对国家有用的栋梁之材。

镇海区实验小学404班
洪琬越(证号2523736)
指导老师 徐周舟



哪吒

奉化区居敬小学408班
姚禹航(证号2522709)
指导老师 殷葵州

假如我是中公约

鄞州区下应中心小学402班
严振豪(证号2514174)
指导老师 赵春亚

“人们心中的成见就像一座大山，无论你怎么努力，都难以撼动。”这让我想起了中公约，他虽然天生是妖，却一直努力承担重任，默默付出。然而，无量仙翁的一句话——“妖不配做仙”，却将他打入了谷底。尽管如此，中公约依然有许多值得我们学习的地方。

在《哪吒》的故事中，当三条龙王攻打陈塘关时，结界兽只坚持了三秒就倒下了。危急时刻，中公约挺身而出，救下了李靖夫妇，并将他们带到安全的地方。他自己则勇敢地抵挡三条龙的攻击，最终不幸被无量仙翁抓住，关进牢房，受尽折磨。即使在这样的困境中，中公约依然没有屈服，他的坚韧和勇敢令人敬佩。

后来，哪吒去参加考核，中公约奉命守在陈塘关，不让任何人离开。百姓们家中缺药，李靖请求中公约允许他们出去买药。虽然中公约表面上没有答应，但第二天，他却派人送来了满满一船的药品和食物。这让我感受到，中公约虽然外表冷漠，内心却充满了善良和温暖。如果我是中公约，我也会像他一样，在困境中保持坚强，默默帮助他人。

然而，当哪吒失去意识时，敖丙救下了李靖夫妇，但他的灵珠身份却被识破了。人们纷纷指责龙族偷了灵珠，甚至要去告发他们。这时，中公约出现了，他承认敖丙是自己的徒弟，并试图保护他。虽然敖丙一度想要淹没陈塘关，但最终他恢复了理智，决定与哪吒一起对抗天劫。如果我是中公约，我也会选择帮助他们，共同面对困难，弥补过去的错误。

如果我是中公约，我不会因为自己是妖而气馁，反而会更加努力提升自己，帮助更多的小动物和人类，争取早日成仙。如果我是中公约，我希望有一天，人类和动物能够和谐共处，世间不再有偏见和歧视。



凤凰

奉化区实验小学504班
王睿轩(证号2522645)
指导老师 竺叶儿

假如我有一支魔法笔

●“丁零零，丁零零”，熟悉的闹铃声再次响起，“今天我一定要把作业写完！”我大声喊道。我迅速洗漱，吃完早饭。来到书桌前，我心想：如果我有一支魔法笔就好了！

假如我有一支魔法笔，我写作业的速度一定会特别快，想着想着我又睡着了。醒来时不知从哪里传出了一个声音：“主人，我是一支神奇的魔法笔，我可以满足您三个愿望。”我不可思议地说：“不会吧！梦想成真了！”

我对魔法笔说：“我的第一个愿望就是养一只布偶猫。”“这还不简单！”魔法笔一抖，一只可爱的布偶猫便出现了。我不由得瞪大了双眼，小心翼翼地抚摸着小猫咪，温暖的触感，柔软的皮毛，实在是太幸福了。我多年以来的愿望终于实现了！

于是，我又对魔法笔说：“我想要吃不完的零食！”魔法笔又抖了一下，一大堆五颜六色的零食出现在我面前。

“我的最后一个愿望就是你能帮我完成寒假作业。”我充满希望地看着魔法笔。魔法笔叹了一口气，说：“你们小学生最后的愿望怎么都是这个！”魔法笔抖了一下，就消失了。我赶紧翻开我的寒假作业本，只见每个空格里都填满了字，字迹工整。这简直也太神奇了！

“萱萱，醒一醒啊，你怎么写作业的时候睡着了呀？”妈妈摇了摇我，把我给惊醒了。看到依然空白的作业本，原来一切是一场梦啊！看来我今后还是得努力学习，创造出一支属于自己的魔法笔。

奉化区实验小学503班
袁可萱(证号2522642)
指导老师 李金娜

●假如我有一支魔法笔，那该多好啊！

这支神奇的魔法笔，笔身晶莹剔透，犹如深邃的大海，你不知道它藏了多少的秘密。握笔的地方是柔软的橡胶，上面刻着星月，仿佛和大海遥相呼应。笔尖闪烁着金色的光芒，总觉得它藏着无尽的魔力。

有一次，我带着魔法笔去公园玩，看到有个小朋友在树下哭泣。我跑过去问了才知道，原来他的风筝挂在树枝上了，那是他自己亲手画了一下午才画好的风筝，眼看拿不回来了，这该多伤心啊！于是我拿起手中的魔法笔，轻轻一挥，笔尖洒下金色的光粉。刹那间，一阵风吹过，不偏不倚，刚好把树上的风筝吹落下来。小男孩捡起地上的风筝，冲着我开心地笑了，眼角还未来得及擦拭的眼泪在阳光下闪闪发光。

我用魔法笔帮助过很多人。在学校，我用魔法笔帮助丢失文具的同学，重新找到心爱之物；在公园，我用魔法笔让花草变得更加生机勃勃；在寒冷的冬夜，我用魔法笔帮流浪的小狗有个温暖的家。

假如我真的有一支魔法笔，我会用它的魔力让世界变得更加美好，让每个人都充满欢笑。

镇海应行久外语实验学校
清川校区506班
焦钰涵(证号2515192)

组稿老师 夏晴静

●我们在暖融融的家里看着电视时，有的人连饭都吃不上，甚至因为战争失去了家园。

我们并非生活在和平的年代，只是有幸生活在和平的国家。如果我有一支魔法笔，一定要为那些受苦的人绘出幸福的模样。

冬日清晨，车辆在马路上穿梭，人们匆忙赶路时，很少留意是谁在守护路面的整洁——那些凌晨就起身的清洁工，正用冻红的手握着扫帚，在寒风中画出城市的第一道轮廓。

假如我有一支魔法笔，要为他们画一件会发热的毛衣，让每一缕毛线都织进阳光的温度；还要画一双厚绒手套，指尖的皮革能挡住冰棱，掌心的棉花永远裹着暖意。我知道，当他们哈着白气搓手时，这双手刚捡起过碎玻璃，刚扫过结霜的落叶，更该被好好呵护。

在很多偏远的山区里，还有很多贫困的孩子没有条件读书，他们住在破旧不堪的老房子里。假如我有一支魔法笔，我要给这些孩子画一个书包，书包里有满满的书本和文具，让他们能够好好读书，长大后有机会走出去看看外面的世界。我还要给他们画一间崭新的大房子，让他们也可以过上衣食无忧的生活。

平日里，不管刮风还是下雨，我们总能在马路上见到交警叔叔在马路中间指挥交通，确保人们的出行安全。假如我有一支魔法笔，我要为他们画一个隐形的小屋子，为他们遮风挡雨，让他们能在舒适的环境下为我们的出行保驾护航，给人们带来幸福安康的生活。

生活中还有许多像他们一样的人，有的因为各种困难而不能拥有美满的生活，也有不顾自己的辛苦，一心一意为他人服务。这些人都值得我们的尊敬，也应该获得幸福的生活。

鄞州区钟公庙实验小学503班
罗景腾(证号2512797)
指导老师 袁剑英

●假如我有一支神奇的笔，我会用它为贫困地区的孩子们描绘出一座美丽的学校。学校里有宽敞明亮的教室，教室里有崭新的课桌椅，黑板上配备着先进的多媒体教学设备，让孩子们能通过生动有趣的方式学习知识。操场平坦宽阔，绿草如茵，孩子们可以在这里尽情地奔跑、嬉戏、玩耍。图书馆里摆满了各种各样的书籍，从童话故事到科普读物，应有尽有，为孩子们打开一扇通往知识海洋的大门。食堂里每天都提供着营养丰富、美味可口的饭菜，让孩子们吃得饱饱的，健康成长。

假如我有一支神奇的笔，我要为保护大自然贡献自己的力量。我会画出茂密的森林，让那些珍稀的野生动物不再流离失所。我会画出清澈见底的河流，让鱼儿在水中自由自在地游来游去。我会画出湛蓝的天空和洁白的云朵，让空气变得清新。我还要画出一片美丽的花海，让蝴蝶和蜜蜂在花丛中翩翩起舞，为大自然增添一份生机与活力。

假如我有一支神奇的笔，我也不会帮助身边那些需要帮助的人。我会为盲人画出明亮的眼睛，让他们能看到这个五彩斑斓的世界；我会为孤寡老人画出温暖的家，让他们不再感到孤独和寂寞。

然而，魔法笔只是一个美好的愿景，要实现这些美好的愿望，最终还是要靠我们好好学习，掌握更多的知识和技能，用实际行动去帮助那些需要帮助的人，为保护大自然贡献自己的一份力量。

鄞州区首南第一小学504班
冯梓昊(证号2515693)
指导老师 陈淑贤