

41份 手写卷轴奖状 亮相休学式

宁波这位教师感动万千网友

李俊杰老师在书写卷轴。受访者供图



在印刷奖状日渐模式化的今天，一份凝聚着心意的个性化期末评价，让学生们乐开了花。

7月4日，江北区费市小学休学式这一天，301班班主任、语文老师李俊杰，以手写卷轴的形式，为41个学生书写了一份独一无二的个性化奖状。

该视频在“宁波晚报”微信视频号发布后，单平台播放量77万次、点赞超2.3万次、评论1200余条。这薄薄的纸卷，何以激起如此热烈的回响？

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭

A 一份匠心独具的期末“礼物”

这份匠心独具的期末“礼物”，背后是李俊杰对学生的细致观察与多维评价。

原来，他根据孩子们一学期来的表现特点，量身定制了丰富多样的荣誉称号。比如，有品德风尚类的“班级小天使”“明眸亮睛大使”“环境小卫士”“纪律之星”；有学习成长类的“学习积极分子”“背诵达人”“精进神速”“聪慧之星”“最强大脑”；有文体特长类的“创意之星”“文武双全”“球场指挥官”“运动健将”；还有个性魅力类的“班级开心果”“阅读量第一”“故事大王”等。

每一个称号都精准捕捉了学生们的闪光点，且通俗易懂、充满童趣。手捧“故事大王”卷轴的洪尚元同学，嘴角抑制不住地上扬。他因坚持每日阅读，尤其钟爱《故事会》，更乐于将书中的趣闻轶事分享给同学。每当读书分享时刻，他绘声绘色的讲述总能引得满堂欢笑。

邢可邦彦同学惊喜地发现自己被赞为“一匹黑马”。这个称号源于他本学期的巨大飞跃——以往学业表现平平的他，这学期在书写和作业质量上实现了巨大的进步。

为呈现这份独特的心意，李俊杰倾注了满腔热忱。

“卷轴、书法、构图，都是渗透美育的绝佳载体。”他介绍道，作为一名书法爱好者，他力求每份奖状都独具匠心：字体或选用端庄大气的楷书，或采用古朴典雅的隶书。内容旁更巧妙点缀契合主题的水墨丹青——比如为“环保小卫士”绘上新苗吐翠，在“阅读之星”侧勾勒舒展的书卷。色彩各异的卷轴与精心设计的图文相映成趣，让传统文化的隽永之美与孩子们的童真童趣自然交融，构成了一幅生动的教育画卷。

连日来，他笔耕不辍，反复斟酌书写与绘画的布局，只为在期末这个重要节点，为学生们送上一份尽善尽美的肯定与期许，鼓励每个学生自己的赛道上发光发热。从精心策划、准备材料到最终完成，这份凝聚心意的奖状花费了他近一周时间。

费市小学德育副校长姚静静对此评价道：“李俊杰老师将学生的综合素质评价与传统艺术教育进行了深度而自然地融合。这不仅让学生收获了被看见、被肯定的喜悦与荣誉感，更让他们在不知不觉中，完成了一场沉浸式的传统文化审美体验。”

B 奖状背面还藏着“彩蛋”

视频在“宁波晚报”微信视频号发布后，单平台播放量77万次、点赞超2.3万次、评论1200余条。这薄薄的纸卷，何以激起如此热烈的回响？

“多一把衡量的尺子，就会多一批好孩子”“好的老师能温暖你一生”“个性化奖状满含对学生的独特关怀，让成长的每一分努力都被看见”“好感动，太用心了，孩子们的福气啊”……这些留言道出了网友的共鸣。

面对如潮的赞誉，李俊杰谦逊地表示：“我只是个很普通的老师，做了件很普通的事，很多老师都在用心做着同样的事，大家都是为了孩子们的成长。”

这奖状，远不止一面荣光。在每一幅卷轴奖状的背面，还有一个隐藏的“彩蛋”，饱含着班主任对每一个学生的殷切嘱托。那个获“精进神速”奖的学生，卷后是李俊杰的殷切叮嘱：“永远不要自满，提高对自己的要求才能不断精进。”李俊杰表示，他担心学生在取得巨大进步后骄傲自满，于是他做了这样的提醒。

另一位获“文武双全”奖的小女孩，曾动不动就爱哭鼻子，老师推荐她加入手球队锤炼意志。一个学期后，泪水少了，笑容与坚韧多了。奖状背面写着：“从不哭开始，你就已经变强了，下一步就要一直努力。”

这次给学生们发手写奖状的暖心行为，不是李俊杰的临时起意或偶然为之，而是他一以贯之的行为。

在301班的教室墙壁上，挂着4幅书法卷轴，如“天生我材必有用”“路远行则至，事难做必成”，都是李俊杰书写的，他希望学生们能从诗词中汲取力量，让中华优秀传统文化潜移默化地滋养学生们的心灵。据了解，李俊杰喜爱书法，从小时候开始，学了10年之久。

C 3张偶然间抓拍的画面

回看日常碎片，温暖早已铺就。该校德育副校长姚静静，向记者展示了3张她偶然间抓拍的照片。

第1张照片中，李俊杰将伞完全倾盖于4名学生头顶，自己置身雨幕。回忆起当时的情况：“当天这4个孩子在食堂吃饭拖拖拉拉，我一直陪到最后，刚走出食堂门，天空突然下起了雨，我就给孩子们撑起伞遮雨了，我淋点雨不算什么。”

第2张照片中，他蹲下身来，正在教一名小学生学系鞋带，以免他被鞋带绊倒。

第3张照片是李俊杰牵着一名小学生的背影。原来，这个孩子刚刚和同学发生了矛盾冲突，情绪激动，任谁说都不听，是李俊杰安抚了他的心。

这样的温暖，在学生们心中也累计无数。学生张林轩回忆了一个难忘的故事，“有一次李老师看我状态不好，就找我聊天，然后他知道了那天是我生日，但是我爸爸妈妈没空给我过，于是他就在教室里给我举办了一个生日仪式，全班同学给我唱生日歌，还一起吃蛋糕，我非常开心。”

另一个男生王奇文想起运动会上的情景仍动容：“天气很热，李老师跑到操场上给我们送水，他自己却中暑了，我看到非常难过。”

作为语文教师，李俊杰的课堂是学生们期待的乐园。“老师上课很有趣，会给我们讲故事！”在课堂上，他会根据课本内容做适当延伸讲解，让学生们更好理解书中内涵，甚至还会在黑板上画出图解。比如，在教《登鹳雀楼》时，一幅粉笔简笔画跃然黑板，山河之景顿现眼前，学生们知道了“白日依山尽”写的是傍晚的景色，理解为什么在这个位置能看到“黄河入海流”；他更讲述诗人王之涣的沉浮人生，让诗句情感穿越时空，直抵学生的心灵深处。

李俊杰2019年大学毕业，2022年来到费市小学成为一名教师，目前已从教3年。

“我只想安安静静地教书育人，引领孩子们去看更大的世界。”他以润物无声的坚持证明着，教育的光亮，不在惊天动地，而在于让每个平凡的日子都浸透用心，让每颗独特的星辰都能被看见、被点亮。



学生们得到了独一无二的卷轴评语。