

AI体验、学手语、捕蝉、国画、书法…… 暑托班托起“多彩假期”

暑期来临,“孩子去哪儿”成为双职工家庭的难题。宁波多地学校推出“官方带娃”模式,通过“基础托管+素质拓展”服务,解决这一民生问题,让孩子们在丰富的课程中度过充实假期。

从2021年起,宁波市开展小学生暑期托管试点工作,宁波也成为浙江省首个试点暑期托管工作的地市。2022年起,宁波所有区(县、市)全面开展暑期托管,要求“有条件的学校全面开展、有需求的学生全面覆盖”。

暑托班从无到有,课程内容也不断推陈出新。这两天,记者实地探访发现,学校正在告别传统“看管式”托管,让孩子们在精心设计的多元化课堂中尽情探索。

□现代金报|甬派 记者 林桦 钟婷婷 通讯员 许贝贝 王逸 沈芝 虞珍珍 周子涵



宁海县桥头湖小学的学生学跳英文字母操。



红色主题文化课。



学生在上国画白描课。通讯员供图



孩子们一起捕蝉。通讯员供图

A AI体验课、手语课 特色课程吸引学生

“那个AI诗人好像懂我的想法!我随便说个词,它就能作诗,感觉写诗变简单了!”王同学兴奋地分享他在语文AI体验课上的惊奇。

这是7月7日在宁海县桥头胡中心小学暑托班火热开展的“智趣融合”特色主题课程的一个生动缩影。据统计,该校暑托班共吸引了930余名学生参加,占全校学生总数的66%。孩子们在精心设计的多元化课堂中尽情探索。

活动现场,孩子们沉浸在融合科技与传统的独特学习氛围里。他们借助AI技术感受古诗文的魅力,通过七巧板、魔方等益智玩具锻炼逻辑思维;在欢快的英文字母操中律动学习;在射击训练中磨砺专注力与协调性;更在3D打印工坊将创意变为触

手可及的作品。课间,一碗碗冰镇绿豆汤、一块块甘甜西瓜及时送上,为孩子们驱散暑热,补充能量。

此次活动旨在超越基础托管,实现“托、管、育”的深度结合。该校校长蒋伟说:“我们的目标绝非简单看管,而是通过系统化的特色课程和专业的师资队伍,帮助孩子们在假期获得知识、能力与品格的多维成长。”

暑期第一天的象山县塔山中学,教室里正在开展别开生面的手语课。

“原来一个手势,竟能传递如此多的温暖!”暑托手语课堂上,学生们在聋哑教师张叶的悉心指导下,解锁了与无声世界对话的“密码”。作为连续三年默默耕耘的外聘教师,张叶用灵动的手语,在听障与健听群体间架起了一座温暖的桥梁。

课堂上,张叶老师以“你好”“谢谢”等基础手语为起点,配合生动的生活场景,逐步引导学生掌握日常对话技巧。“每当看到孩子们学会手语表达时眼里闪烁的光芒,我就很开心。”张老师用手语道出了这份坚持背后的初心。

在塔山中学丰富的语言课程体系中,手语课作为特色板块始终熠熠生辉。与俄语、韩语、英文电影鉴赏等课程共同构成多元文化学习矩阵,手语课不仅打破了沟通壁垒,更在学生心中播撒下包容与理解的种子。学校创建四年来,超2000名学生学会了用手语表达善意,不少同学还积极投身聋哑、智力障碍等特殊群体的志愿服务。这一教育实践让爱与理解在更多人心中生根发芽,为城市文明增添一抹温暖的底色。

B 欢乐捕蝉、红色观影 暑托班首日精彩纷呈

7月7日,蝉鸣阵阵,宁波市闻裕顺幼儿园教育集团江湾城园区暑托班拉开帷幕。为了给孩子们一个充满趣味与探索的美好开端,园区负责人俞秧带领“昆虫爱好者”组成“捉知了小队”,在幼儿园开展了一场别开生面的“夏日捕蝉”活动。

孩子们手持小网兜,在老师的引导下,屏息凝神,小心翼翼地观察栖居在树干、枝叶间的知了。每当有孩子成功捕获,现场便爆发出阵阵欢呼。一名小朋友兴奋地说:“这是我第一次抓到知了!”纯真的话语里洋溢着满满的成就感和喜悦。

为何选择“捕蝉”作为暑托第一

课?俞秧道出了初衷:知了是夏天的“显眼包”,幼儿园又特别注重挖掘园内外资源,引发孩子们的探索、认知,建构新经验,暑托在闻幼儿教师团队不仅是“托管”,更是“快乐赋能”,要让孩子们在暑托班的五周时间里依然能在“实际操作、亲身体验、直接感知”中收获和成长。所以“捕蝉”活动只是践行生活化学习的一个缩影。

另一边,海曙区信谊小学校园里洋溢着浓厚的红色文化氛围。孩子们通过双师课堂,开启了一堂别开生面的红色主题文化课。课堂上,借助VR技术,学生们“参观”突破湘江纪念

馆,动态的场景让战火纷飞的历史重现。孩子们屏息凝神,眼神中满是对先辈的崇敬。随后,师生一同观看《长津湖之水门桥》,银幕上战士们英勇无畏的身影,让孩子们深刻体会到今日幸福生活的来之不易。

“今天的课程太有意义了,我学到了好多历史知识。以后的每一天我都会好好珍惜,努力做个对国家有用的人!”203班曹雨晨同学说。授课教师王琮表示:“红色教育不应只是枯燥的说教。暑托第一天,我们通过这些沉浸式、体验式的课程设计,希望能在孩子们心中种下红色的种子。”

C 艺术类课程占多数 “学得开心,托得放心”

7月5日,宁海县长街镇中心小学的暑假托管班开始了。学校精心开设了英语乐园、海龟作图、黏土、美术手工、软笔书法、国画、音乐欣赏、尤克里里、钢琴、篮球等多门课程。这些课程多以艺术类课程为主,主要培养学生的审美能力与艺术鉴赏力。

据统计,此次共有550多名学生自愿报名参加暑托班,学校丰富的暑托课程内容吸引了很多家长的关注和学生的报名。

软笔书法课上,张道泳老师细致指导学生握笔姿势与运笔技巧,让孩子们在一撇一捺中感受“做好中国人,写好中国字”的文化遗产。国画课上,王其安老师带领同学们练习国画白描,锻炼学生对线条的控制力。在老师的指导下,孩子们纷纷挥毫泼墨,领略到了书画艺术的博大精深。另外,孩子们在创意手工制作中提高动手实践能力,感受传统手工艺的魅力;在音乐欣赏课上提高音乐感知力……

“以前暑假都是一个人在家写作业,现在能和大家一起学各种课程,很开心!”长街镇中心小学204班的童艺婷说。

长街镇中心小学校长杨彦渊表示:“艺术教育不是可有可无的补充,而是让孩子保持好奇心与创造力的翅膀。希望在丰富的暑托课程中,学生学得开心,家长也能够托得放心。”