



宁波教师回访毕业生。学校供图

从东海到天山， 一场持续14年的 “万里家访”

“老师，终于见到你们了！”6月15日，在迪丽热巴家门口，她的父亲激动地握住了前来家访的宁波行知中等职业学校（以下简称“行知职校”）党总支书记裘宏山的手，感慨道：“女儿电话里说老师和父母一样亲，今天我才懂得这话的分量，看到你们，我就放心了。”

寻常家访半日可达，而在宁波慈溪，对宁波行知职校民族融合部的教师而言，却是一场穿越山河的“长征”。他们要乘坐40多小时火车，途经8个省份5000多公里，将在宁波求学的新疆学生平安送返家乡。

6月11日至18日，该校17位老师跨越山河奔赴新疆，通过暑期家访搭建家校沟通的桥梁，深入了解学生的家庭背景、生活环境和成长状况，助力学生们更好地成长成才。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭

走进“家门” 叩开学子与家长的“心门”

精河县，古“丝绸之路”北道重镇，静卧于新疆西北。6月12日清晨，励姜一行驱车前往，探访两位特别的学生。

阿尔法，该校15级数媒专业毕业生。2018年升入金华职业技术大学深造，后留在浙江工作。如今年近而立，他萌生了新计划——回到精河自主创业。

苏巴提，23级学教专业学生，深受哥哥阿尔法影响，来到慈溪，如今即将升入高三，面临高考路径的重要抉择。

见到远道而来的老师们，一家人激动不已，一个劲儿地对国家的政策帮扶和老师的关心表达感激。父母殷切询问儿子在校的生活和学习状况，言语间满是对孩子未来的厚望。

“人生路上，正确的选择往往比盲目的努力更为重要。我们能做的，是为孩子们铺就多元选择的基石。”励姜一行结合兄弟俩的特点，细致分析，给出了生涯规划建议。

六年级的小儿子艾力凯木在一旁听得认真，他说，“要好好努力，像两个哥哥一样去浙江读书！”

在阿热依家家访时，父亲担心“叛逆”的女儿给老师们带来烦恼，励姜坦诚回应“进步大，能很好地控制情绪了”，一下子拉近了彼此之间距离，增加了信任。

在励姜的提议下，大家一起翻看老照片，意外发现姐妹俩写给父亲的文字，他顺势鼓励有朗诵特长的阿热依现场演绎，女儿深情的诵读让父亲悄然拭泪。临别时，励姜将朗诵片段剪辑成视频赠予家长，一次常规家访，升华为传递爱与理解的珍贵瞬间。

6月15日，行知职校党委委员胡盈瀛老师一行穿过散落着牛羊的草场，抵达24级学教班学生松哈尔的家。院中桑葚树枝叶舒展，树下立着一个胡杨枝搭成的简易篮球架，木板篮板已被磨得光滑发亮。

这个曾获伊犁州八项全能比赛冠军的男孩，因意外受伤错过体校梦想，后来他辗转来到行知职校，重新点燃体育热情。松哈尔的父亲汉语生涩，母亲则几乎不会说，他们只是安静地端上热腾腾的奶茶，目光温和。

松哈尔说：“爸妈很支持我的梦想，他们给我买篮球，买钉鞋，当我受伤没考上体校时，他们只对我说‘没关系’。”简单的语言如无形的风托举着雏鹰的翅膀。

“我喜欢体育，我还想考体校。”松哈尔对梦想的执着，打动了在场的每一位老师，也进一步拉近了师生的心灵距离。

一次次促膝长谈后，老师们无不感慨：无论家境如何，父母都将最珍贵的爱给了子女，那份深切的期望，沉甸甸地落在每一位教育者的肩头。

不仅关心学业 也牵挂毕业生就业和发展

不仅对在校生进行家访，老师们还始终牵挂着毕业生们的去向和发展。

20级学教班学生哈丽努尔，如今已是新疆职业大学学前教育专业的大二学生。回访时，她正在新源县心连心幼儿园实习上课。

看到教室墙上小朋友们的画作，行知职校美术教师师枫楠很高兴：“你看，当时几个职校只有我们开设了国画课程，现在小朋友们的画里就有当年我教哈丽努尔的技法。”

目睹学生将所学技艺和中华优秀传统文化的种子播撒在新疆大地，老师们很欣慰。

得知曾经朝夕相伴的慈溪老师一行要经过精河，在乌鲁木齐工作的毕业生、20级烹饪班贾自豪，抱着一个足有10公斤重的西瓜连夜乘坐火车赶来。

贾自豪从小由叔叔抚养。初中毕业时，叔叔给了他三个建议：学正骨按摩，越老越吃香；学厨艺，至少饿不着；学理发，上手快。

最终，他选择了厨师之路，并报考了开设烹饪专业的行知职校，在校期间获宁波技能大赛烹饪赛项三等奖。如今，贾自豪在乌鲁木齐自主经营餐馆，对慈溪三年的求学时光满怀感恩。

揪心的叩门声在巩留县响起。6月16日，家访组意外得知去年考入浙江旅游职业学院的马英同学正休学在家，便临时增加家访。交谈中得知，因经济压力，她打算打工攒够学费再复学。

“没想过申请助学贷款吗？”胡俊老师关切地问。

“我怕……怕以后还不上。”马英面露忧色。

胡老师温和而坚定地告诉她：“别担心，助学贷款就是为了帮助你这样的学生，用教育阻断贫困的代际传递。知识，真的能改变命运。”他细数多位在宁波求学的新疆学子借助贷款完成学业、改变人生的真实故事，一个个名字如同星火，重新点亮了马英眼中的希望。

14载坚守 用真心浇灌民族团结之花

新疆地域辽阔、家庭分散，传统的入户家访虽深入，却难以覆盖全面。行知职校积极探索创新，精心设计了“组合拳”：入户家访、集中家长会、毕业生回访、兄弟院校参访等，不断拓展家访内涵。

回望14载家访路，背后是沉甸甸的付出与硕果。

据统计，自2012年首次开展暑期新疆学子家访至今，他们的足迹已遍及天山南北，学校先后组织了26次万里家访，走进225户在校学生家庭，累计回访优秀毕业生40余名。

同时，老师们深入初中学校40余所，走进社区、农村10余处开展招生工作，宣传党和国家的好政策，用脚步丈量出“校家社”协同育人的壮阔版图。

14年来，行知职校共为新疆培养了1000余名职业技能型人才，其中600余名毕业生成为建设新疆的生力军，近200名毕业生升入高等院校进一步深造。

A 手绘路线图 7天疾行1500公里

自2011年以来，每年9月，该校老师都会远赴新疆接学生入校，次年暑假前再把他们送回新疆。寒来暑往，十四载光阴流转。

今年已是学校民族融合部主任励姜第44次赴疆之行。他的办公室，挂着一幅手绘的《万里家访路线图》，从路线规划到住宿安排，每一个环节都精心准备。

本着“学生生源数较多、地州市不重复”的原则，今年，他们确定了家访的区域——伊犁哈萨克自治州。地图上，清晰地标注着每一个家访点和学生姓名，还做了详细的表格进行每日家访安排。

17名教师兵分5路，7天疾行1500公里。当地上午9点才用早餐，家访组9点半便已出发，常常忙碌至晚上七八点才结束。他们的行程表里，除了早晚两餐，几乎只有“在家访”和“在去家访的路上”。