



2025年6月27日 星期五 责编:徐徐 王妙妙 美编:徐哨 审读:邱立波

# 科学小实验

你是否好奇为什么鸡蛋能在盐水中浮起?彩虹糖如何在盘中绽放出绚丽的“摩天轮”?当可乐遇上盐又为何会像火山般喷发?在孩子们的科学小世界里,一根筷子、几颗糖果、甚至厨房常见的调料,都能变成探索未知的钥匙。这些充满童趣的实验,不仅让课堂知识跃出书本,更在孩子们心中播下了科学的种子。



## 石榴宝石袋

鄞州区惠风书院201班  
白若兮(证号2512268)  
指导老师 许祯

## 有趣的影子实验

鄞州新蓝青学校101班  
郑懿元(证号2510300)  
指导老师 李诗佳

今天的科学课太有意思啦!老师教我们做了影子实验。

我拿着手电筒和小熊玩具,在墙前做实验。当手电筒离小熊很近时,墙上的影子变得超级大,就像小熊变成了“巨人”;把手电筒慢慢拿远,影子又变小了,小熊好像又变回原来的样子。我还转动手电筒,影子也跟着扭来扭去,好玩极了!

我又试着用不同形状的积木做实验,圆形积木照出圆形的影子,三角形积木的影子就是尖尖角的。原来影子的大小和形状,和光源的距离、物体本身的样子都有关系!

这个实验让我知道,生活里藏着好多科学知识。我以后要多动手做实验,发现更多有趣的科学奥秘!

## 可乐遇上盐

镇海应行久外语实验学校  
清川校区202班  
陈昱诺(证号2523970)  
指导老师 舒行仁

春暖花开,万物复苏的周末,我们参加了“加油吧,小梦想家!”自主项目化探究的实验类项目。

我和伙伴小组成员一起商量,最终,决定做可乐遇上盐的实验。我们来到亭子下面,把这次实验需要的材料放在长长的凳子上面。我们每人先将可乐倒入杯子中,然后用筷子搅拌,最后将盐倒入杯中。神奇的事情发生了!瞬间涌起好多气泡,如同火山喷发一样,形成了一个可乐喷泉。我们的实验成功了,小伙伴们高兴地跳了起来!

实验结束了,我们一起探究实验原理。原来可乐是一种碳酸饮料,溶解了大量的二氧化碳,加入盐后,为二氧化碳提供了更多的附着位点,从而促进二氧化碳气体的释放。这次实验,让我和小伙伴们见证了科学的奇妙现象,也让我们学到了有趣的科学知识。



## 航天梦想

鄞州新蓝青学校405班  
吴隽熙(证号2513136)  
指导老师 胡婕

## 有趣的小实验

鄞州新蓝青学校202班  
庄妍(证号2515375)  
指导老师 李诗佳

今天妈妈给我买了科学实验礼盒,里面的小实验像藏着魔法,让我看得入了迷。

最有趣的是“火山爆发”实验。我拧开可乐倒进杯子,当白色的小苏打和黄色的柠檬酸刚接触液体,杯子里立刻冒出滋滋的气泡。几秒钟后,泡沫像突然苏醒的小火山,“噗”地从杯口喷涌而出,带着嘶啦声堆成蓬松的雪堆,吓得我往后缩了缩手。原来小苏打和柠檬酸碰到可乐里的碳酸,会快速产生二氧化碳气体,气体太多就把泡沫顶出来啦!

“倒不出来的水”实验更神奇。我把玻璃杯灌满水,用塑料片盖住杯口,屏住呼吸将杯子倒过来——水居然被牢牢“粘”在杯里,一滴都没漏。塑料片像被一双无形的手托住。后来我才知道,是空气压力在帮忙:杯子外的空气紧紧顶着塑料片,比杯子里水的重量还要大,水就乖乖待住了。

这些小实验像撒在我心里的科学种子,让我发现原来厨房的调料、家里的水杯都藏着奇妙原理。现在我总爱盯着东西琢磨:说不定下一个冒泡泡的“火山”,就在某杯汽水下等着我呢!

## 鸡蛋浮起来

江北区外国语艺术学校304班  
周乐萱(证号2524747)  
指导老师 曹吉

听说用盐水可以让鸡蛋浮在水面上,我和弟弟想试试看。

我俩先准备好实验器材:一根筷子、一把勺子、一个鸡蛋、一个量杯和一包盐。接着,用量杯接了大半杯水,再轻轻地把鸡蛋放入水中,“咕咚”一声,蛋宝宝像一个潜水员一样一头扎进水里,沉在水底纹丝不动。弟弟往水里加了一大勺盐,水变得混浊了,他用筷子搅拌了几下,可鸡蛋还是一动不动,一副稳坐中天的样子,我们两个人都摸不着头脑。是盐不够吗?于是我又加入了两勺盐,用筷子充分搅拌,杯底的盐粒刮起了龙卷风,蛋宝宝浮起来了,可一停止搅拌,它就又沉入杯底去睡觉了。直到加了半包盐后,奇迹发生了,鸡蛋像被施了魔法,露出圆圆的小脑袋,打量着世界。我和弟弟惊讶极了,开心得手舞足蹈。

我们上网查到了实验原理:盐水的密度大,鸡蛋在盐水里受到了足够的浮力,就浮起来了。

这项实验不但让我们懂得了很多知识,更让我感受到了科学的魅力。

组稿老师 周瑶琪



唐二彩  
鄞州新蓝青学校403班  
陈昱翔(证号2513094) 指导老师 胡民喆

## 鸡蛋漂浮实验

镇海区静远小学303班  
刘嘉诺(证号2523207)  
指导老师 赵帅

我备齐透明玻璃杯、筷子、勺子、鸡蛋和食盐,一场充满期待的科学实验就此开始。

我将玻璃杯注满清水,舀一勺盐,筷子飞快搅动时,盐粒如银沙旋入水中,水面泛起乳白涟漪。待水稍澄清,我把鸡蛋轻轻滑入——它“扑通”沉底,像块褐色鹅卵石纹丝不动,让我的满期待落了空。

“再加些盐试试。”妈妈在一旁鼓励。我接连加了三勺盐,搅拌时杯壁浮现细小结晶。突然,鸡蛋钝端竖起,像被无形的线牵引着缓缓脱离杯底,最终稳稳漂在水面,小半蛋壳在阳光下闪着水光。

“浮起来了!”我兴奋地拽住爸爸问原理。他指着水杯说:“清水密度比鸡蛋小,加盐后水变‘重’,当盐水密度超过鸡蛋,就能把它托起来。”原来那些看不见的盐离子,正用浮力撑起这枚鸡蛋。

此刻再看这杯盐水,透明液体里仿佛藏着科学的奥秘。妈妈腌菜时浮起的鸭蛋、泳池里的浮板,原来都是这个原理。当我把实验记进笔记本时,窗外玉兰花瓣落进积水——说不定下一场探索,就藏在那片漂浮的叶影中。

## 一个小实验

鄞州区钟公庙中心小学301班  
许文馨(证号2512205)  
指导老师 陈丽娜

陈老师布置了一项特别的作业——用透明杯子、生鸡蛋、食盐和搅拌棒,让鸡蛋浮起来。这个消息瞬间勾起我的好奇:平日里煮鸡蛋时,鸡蛋总是沉在水底,怎么可能浮起来呢?我满心期待,恨不得时间快进,早点动手做实验。当晚,我反复检查实验材料,将生鸡蛋轻轻裹进布袋,生怕磕坏。

第二天一早,我带着材料来到教室。实验开始,我先在杯子里倒入清水,放入鸡蛋。“扑通”一声,鸡蛋立刻沉到杯底,像熟睡的小宝宝,怎么唤都不醒。接着,我加入少许盐搅匀,可鸡蛋仍稳稳“躺”在原地。老师笑着说:“再多加些盐试试。”我又加了五六勺盐,用力搅拌,鸡蛋终于在水中跳起了舞,可停下搅拌,它又慢慢沉了下去。

一次次加盐、搅拌,鸡蛋却始终没有浮起的迹象。正当我失望时,它突然“站”了起来。我赶紧抓起盐袋,加了一大勺盐快速搅拌。渐渐地,鸡蛋像被无形的手托起,缓缓浮出水面。“成功了!”我激动得跳了起来。

原来,盐溶解在水中会增加水的密度,当盐水密度超过鸡蛋密度,鸡蛋就能浮起来。这次小小的实验,让我明白身边处处有科学,平凡生活中,藏着无数等待我们探索的奥秘。

## 科学实验之彩虹雨

鄞州新蓝青学校206班  
沈峻辰(证号2512935)  
指导老师 李诗佳

今天放学,妈妈和我一起做实验,变一场彩虹雨。我拿出清水倒进透明塑料瓶里,再小心翼翼地把亮晶晶的食用油倒进去——奇妙的事发生了,油像一层透明的云朵,稳稳浮在水面上。

我选了几种漂亮的色素,红、蓝、黄,它们像小小的彩色精灵,一滴一滴跳进油里。它们停在油层里,如同串串圆润的彩色珍珠,安静地漂浮着,把油层点缀得如梦似幻。

我屏住呼吸,拿起搅拌棒在油里轻轻搅动了一下,彩色的珠子立刻挣脱了油的怀抱,纷纷向下坠落。它们穿过油层时,仿佛变成了一颗颗微小的彩弹,落入水中的一刻,神奇地绽放开来——红的像火焰,蓝的像海水,黄的像碎金,更神奇的是蓝色和黄色相遇时又变出了绿色,这些颜色飘飘悠悠,如同仙女撒下的彩色雨滴,在澄澈的水中缓缓游荡,最终把整个水世界染成了梦幻般的斑斓。

我瞪大眼睛,心儿仿佛也跟着这缤纷的雨滴在瓶子里轻轻起舞。妈妈笑着告诉我:“油比水轻,浮在上面;色素喜欢水却不喜油,所以才能穿透油层,在水里画出这美丽的彩虹雨。”

这场亲手降下的彩色雨,不仅落满了瓶子,也落满了我的眼睛和心底。原来最动人的风景,常常藏在最朴素的瓶瓶罐罐与静悄悄的科学秩序里,如同万物有言,只待我们俯身凝神。

## 彩虹摩天轮

鄞州区堇山小学302班  
何承原(证号2580436)  
指导老师 王琼

有一次上语文课时,老师带着我们做了一个叫做“彩虹摩天轮”的实验。做这个实验,需要准备一杯水、一个白盘子和一盒彩虹糖。

实验开始了,我们先把盘子平稳地放到桌子上。接着,把彩虹糖按照顺时针的顺序依次放到盘子的边缘处,然后往盘子里倒水,直到没过彩虹糖为止。最后,让我们一起等待。

没过几秒钟,奇迹出现了。彩虹糖宝宝们开始脱去了自己的“衣服”,露出了白色的“身体”。彩虹糖宝宝们脱下的衣服,缓慢地从各自的跑道向盘子的中心汇聚。清水开始变成了红、橙、黄、绿、紫五种颜色,在水中形成一个摩天轮。我目不转睛地看着盘子里的动静,生怕错过某个细节。几分钟后,所有的颜色融合到了一起,变成了咖啡色。

实验结束后,大家都很好奇,这是为什么呢?老师告诉我们,彩虹糖里含有色素,而色素遇水后会溶解。逐渐就形成了一道彩虹。所以,彩虹糖虽然好看,但我们可不能多吃哦!