

2025年6月27日 星期五 责编:俞素梅 张亮 美编:徐哨 审读:邱立波

“AI赋能智造设计”美术展 小学生的创意设计吸引多家企业代表

6月24日,一场别开生面的“艺启智造”设计展在慈溪市周巷镇中心小学教育集团校园里举行,展出了学生们以小家电为载体创作的艺术作品,充满童趣的奇思妙想让日常物品焕发新生,其创意火花不仅获得师生们点赞,甚至还吸引了当地小家电企业家的目光。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭
通讯员 马上 施吉章



学生们在参观。



学生们的设计作品。

小学生创意无限 小家电设计别具一格

步入展区,一面融合智造、创意与童趣的未来小家电涂鸦墙首先映入眼帘。

学生们用简洁的线条与形状,尽情挥洒天马行空的想象力。国画社团的学生在张娜老师指导下,大胆创新,将传统水墨技法与老式电视机、电熨斗、加湿器等现代家电巧妙融合:拨盘电话机融入水墨晕染,空气炸锅饰以青花瓷纹样,台灯灯罩与浓淡相宜的墨色相映成趣……

王佩璐老师指导的仿青铜浮

雕社团,从三星堆文物中汲取灵感。学生们为文物形象装上灯泡、扇叶,将其“变身”为触手可及的生活小家电,并在设计中融入饕餮纹等传统元素,让古老艺术焕发新活力。

在景华锋老师指导的陶艺社团,学生们用泥土塑造匠心。花朵、青蛙造型的吹风机,蘑菇状的台灯,章鱼造型的电熨斗……仿生设计充满趣味与巧思。一件青瓷台灯作品更是将“小猫钓鱼”的故事融入其中,童趣盎然。

徐佳丽老师指导的智造美术社立足综合材料进行创作。废弃纸箱、报纸、挂历纸等材料被赋予新生命,学生们利用纸板纹理和瓦楞结构,通过剪裁、拼贴、重构,生动表现出开关按键的精巧、螺丝的质感以及家电运行的动感。

“深海奇遇”展区的学生们将海洋生物原型融入家电设计,如吸盘鱼剃须刀、珊瑚加湿器、鲸鱼加湿器、水母灯等,作品不仅兼顾艺术性与实用性,更巧妙传递了环保与可持续发展的理念。

企业代表也来观展 纷纷表达合作意愿

AI赋能智造设计让现场热闹非凡,甚至吸引了周巷镇多家小家电企业代表前来观摩。孩子们新奇的想法和独特的灵感,令企业代表们赞不绝口,并表达了强烈的合作意愿。

月立集团党总支副书记余杰表示,这是一次成功的跨界教育实践,孩子们纯净的想象为智能制造提供了全新视角。他期待与学校合作,让这些创意在企业的技术支持下有机会转化为产品雏形。

周巷镇维克多自控元件有限

公司总经理陈建锋赞赏孩子们从生活中汲取灵感的能力,希望学校持续鼓励创新,企业也愿提供接触生产和市场需求的机会,共同在实践中完善这些新奇想法。

企业代表的肯定,不仅是对学生创意的认可,也是对学校“数智赋能”创新教育项目的积极回应。该项目紧密结合地方小家电产业特色,以智能技术为核心,通过智能机器人、无人机社团及物联网平台开发课程,结合数智化竞赛和“诚明银行”评价激励体系,全方位

培养学生实践创新能力。

在创新路径上,学校鼓励跨学科探索,如AI设计与科学、数学、信息技术、语文、英语、音乐等学科的融合。比如,在施亚尔老师的带领下,四(8)班的学生们踏上了“小家电智造与创新作文探索之旅”,AI技术成为他们创作的得力助手。他们通过智能工具将文字描述转化为创意图片,实现图文转换的优化闭环,并在科技与文学交融的跨学科学习中收获满满。

翩翩白鹭成“活教材”

本报讯(现代金报|甬派记者 钟婷婷 通讯员 陈馨仪)“原来白鹭的羽毛在阳光下会泛着珍珠般的光泽!”6月24日早晨,学生范雨薇透过望远镜,第一次清晰地观察到白鹭羽毛的细节。

在宁海县茶院镇中心学校门前,初夏的田野铺展成一幅动态画卷。成群的白鹭时而在水田间优雅踱步,时而掠过翠绿的山丘,雪白的身影划出优美的弧线。这些自然的舞者不仅装点了乡村的风景,更成为一堂生动的自然课的主角。

近日,该校开展的“白鹭观察”主题活动,让学生们得以重新认识这些朝夕相处的“邻居”。

活动开始前,科学老师刘艳云专门编制了观鸟手册,详细讲解观鸟礼仪和望远镜使用方法。“我们要像摄影师一样安静观察,不能惊扰它们。”刘老师强调。装备齐整的“小观察员”们带着画板和记录本,在老师指导下开始了探索之旅。

随着观察的深入,学生们发现



学生用望远镜观察白鹭。

了许多有趣的细节:白鹭捕食时颈部会迅速伸缩,休息时常单腿站立,起飞前总会先微微下蹲……这些生动的发现被记录在观察日记和写生画中。课后,同学们还自发分组,通过查阅资料和请教老师,深入研究白鹭的迁徙路线、繁殖习性及其在湿地生态系统中的作用。

“以前只觉得它们好看,现在

才知道白鹭是湿地环境的‘指示物种’。”学生王皓熙在分享会上说。在这场与白鹭的邂逅中,孩子们不仅收获了知识,更建立起与自然的情感联结。

该校校长万吉成表示,这类实践活动将持续开展,希望孩子们通过与自然的深度对话,培养生态意识和科学精神。

自制灭蚊器、零电池风扇 这场跨学科实践 小学生爱了

本报讯(现代金报|甬派记者 徐徐 通讯员 陆旭 陈彤)“你看!这是我们组用糖水和酵母做的捕蚊瓶,昨晚抓到了5只蚊子呢!”101班的符琳祁举着贴满彩虹贴纸的塑料瓶,兴奋地说。“现在我知道怎么帮奶奶解决院子里的蚊虫问题啦!”6月23日,宁波高新区外国语学校校园内满是欢声笑语,一、二年级学生以废旧材料为画布,以创意为笔,开启了一场跨学科实践之旅。

本次跨学科实践之旅,一年级学生针对夏日蚊虫困扰,开启“自制灭蚊器”的探索。孩子们化身“蚊子侦探”,通过细致观察,发现雌性蚊子的产卵习性,并形成图文档案;利用塑料瓶、糖水、酵母等材料制作“甜蜜陷阱”,部分小组还加装夜灯或设计二氧化碳诱捕装置;在雨天捕蚊实战中,学生依据“瓶口直径与捕蚊率”的对比数据,不断优化设计,最终在“灭蚊器博览会”上,通过实物演示,清晰讲解科学捕蚊的原理。

二年级则聚焦环保与能源的议题,开展“零电池风扇”制作项目。学生借助手摇发电实验,理解动能转化原理,用设计图标标注斜角扇叶增风设计与饼干盒等废旧材料应用,将饮料瓶、易拉罐等加工为扇叶,用橡皮筋驱动轴心,同时完成边角打磨与美观装饰。在成果展示中,通过纸条飘动实验验证风力效果,以对比实验探讨材料性能。

此次项目化学习以真实生活问题为锚点,融合科学、数学、劳动、美术等多学科知识,通过“观察—设计—制作—验证”的实践闭环,让学生在废品改造中理解“垃圾资源化”的理念,在方案迭代中有效培养系统思维。

孩子们举着自制风扇,热情地讲述风能替代电池的发现;捧着灭蚊器,兴奋地分享捕获蚊虫的战果。这时,教育已超越课本——它让环保理念成为可触摸的实践,让科学思维化作解决问题的能力,更让每个孩子在创意实践中建立“所学能改变世界”的自信。副校长邱翠丽表示:“从生活实际出发,在动手动脑的过程中充满乐趣,这种项目化学习模式能让孩子们在‘有深度、有温度、有高度’的跨学科教学中,感受知识与实践的紧密联系,体会创意与环保的美妙融合!”



学生介绍“自制灭蚊器”。