

让孤独症孩子不再孤独 宁波创办孤独症儿童专门学校



揭牌仪式。通讯员供图

本报讯(现代金报|甬派记者王伟 通讯员石丽丽)伴随着红绸缓缓揭开,“宁波市星融实验学校”的校牌沐浴在夏日阳光下,这是宁波市第一所孤独症儿童专门学校,于6月26日正式挂牌。

今后,宁波市星融实验学校与宁波市特殊教育中心学校实行一套班子、两块牌子的管理模式。

自2023年创办全省首个孤独症实验班,到2024年成立“星心向融”孤独症学部,宁波市特教中心面向孤独症儿童,逐步构建起覆盖学前教育、义务教育、高中教育阶段的全周期融合教育体系,并于2025年4月成功入选国家孤独症儿童特殊教育资源中心基地校培育对象(全国仅10所)。

“星融实验学校的挂牌,既是宁波市特殊教育事业发展的一个里程碑,也是国家对孤独症群体关爱政策在宁波的生动实践。”宁波市教育

局副局长、党委委员陈欣表示。

创办孤独症儿童专门学校,是现实的需要。

近年来,孤独症障碍类型被确诊的人数呈上升趋势。被国家卫健委肯定的一项调查显示,我国孤独症儿童的确诊率已占儿童总人数的0.7%。相关数据表明,孤独症儿童在特殊儿童中的占比已超过20%。我市每年申请康复补助费用的孤独症儿童逾1200人。

从宁波的特殊学校来看,当前生源结构发生了巨大变化,听障、视障儿童等学生数量下滑,孤独症儿童数量攀升。以市特教中心为例,目前孤独症在校学生已近70人,占到了学生总人数的近三分之一。

创办孤独症儿童专门学校,也是宁波对国家政策的回应。

2024年,教育部等七部门联合启动“孤独症儿童关爱促进行动”,明确提出“用5年时间构建全程服务

体系”的目标。同时,国家《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》鼓励省会城市、计划单列市及较大城市加快建设孤独症儿童特殊教育学校,积极回应人民群众热切期盼,解决孤独症儿童“上学难”民生问题。

作为国家孤独症儿童特殊教育资源中心的代表,浙江师范大学儿童发展与教育学院副院长、党委委员林云强充分肯定了宁波在孤独症儿童教育方面的探索,他表示,人数增加、成因不明、机制复杂等是孤独症障碍的主要特点,当前,教育是面向孤独症儿童及其家庭的有效帮扶方式。

“我们希望通过创办孤独症儿童专门学校,为全市的孤独症孩子提供更好的教育支持和服务,为他们托举起更好的明天。”宁波市特殊教育中心学校党总支书记王韬表示。

今年9月,学校将新增两个孤独症儿童班级,一个面向学前孩子,一个面向一年级新生。

宁波市数学学会成立

本报讯(现代金报|甬派记者林桦 通讯员全晶晶)6月22日,宁波首个专业数学学术组织——宁波市数学学会在宁波大学数学与统计学院正式揭牌成立。180余名来自高校、中小学、学前教育及企业的会员齐聚一堂,共同见证了宁波数学界这一历史性时刻。

“数学是自然科学的基石,成立学会既是响应国家加强基础学科建设、落实中央《加强“从0到1”基础研究工作方案》的关键举措,也是响应《宁波市加强基础研究行动方案》的实质性行动。”宁波市教育局高等教育处相关负责人在大会上说,学会的成立恰逢其时,顺应时代发展,更是填补了宁波专业数学学术组织的空白。

学会由宁波大学数学与统计学院牵头协调,联合多家兄弟单位共同发起。首批吸纳了212名会员,涵盖高校教授、中小学名师、学前教育专家、企业研发人员,更汇聚了多名国家级、省部级人才。

宁波大学党委副书记冯杰说,数学学科是宁波大学“双一流”建设的重要支撑。宁波大学作为发起单位之一,将全力支持学会工作,与各单位深化合作,共同推动学会发展。

宁波举行教师合唱展演 鄞州区获最高分



展演现场。通讯员供图

本报讯(现代金报|甬派记者林桦 通讯员罗洁)6月24日,海曙区青少年艺术中心内歌声飞扬,宁波市中小学生艺术节系列活动之教师合唱展演在此举行。来自全市各区(县、市)选派的教师合唱团队齐聚一堂,演唱了各自的拿手曲目。

展演现场气氛庄重热烈。这些由宁波市各中小学校(幼儿园)在职教师及教育行政部门人员组成的队伍,以精湛技艺展开角逐。参赛队伍精神饱满,作品风格迥异却同样演绎精湛,和声层次丰富,情感表达真挚而充沛。教师们褪去日常的严谨,在舞台上化身歌者,用极具表现力的和声语言倾诉歌者情怀,展示出宁波教师群体深厚的艺术素养与昂扬风貌。

最终,鄞州区选送的《吉祥阳光》与《金色的云朵过夜了》两首作品的演绎,获得了全场最高分。

在专家点评环节,浙江省合唱协会理事长、浙江音乐学院严圣民教授对宁波教师合唱水平给予了很高的评价,并就专业的演唱技法与情感表达进行了深入指导。中国合唱协会理事、浙江省合唱协会副理事长鲁晓虹老师亦表示赞赏,“希望宁波合唱事业迈向更高水平。”

宁波市教育局相关负责人表示,这是近年来第一次这么大规模的教师合唱展演活动。作为宁波市中小学生艺术节的重要单元,这场活动为全市教师搭建了高规格的艺术实践与交流平台,不仅彰显了教师群体在美育领域的引领作用,其展现的追求卓越、团结协作的精神风貌,更为广大青少年学生树立了立德树人的鲜活榜样,为美育育人注入澎湃精神动力。

宁海县携手浙师大 启动学前教育课程改革

本报讯(现代金报|甬派记者钟婷婷 通讯员何欣)近日,宁海县教育局与浙江师范大学儿童发展与教育学院正式启动“集团化幼儿园课程体系构建进阶工作坊”项目。该项目将依托高校专家团队,为宁海县实验、跃龙、桃源、梅林四大幼教集团提供专业支持,探索“低成本、高质量”的县域学前教育发展新模式,标志着宁海学前教育课程建设迈入新阶段。

启动仪式上,浙江师范大学儿童发展与教育学院教授、博士生导师王春燕作专题报告,从理论层面剖析幼儿园课程体系构建的核心路径。宁海县教育局党委委员、副局长王建东表示,此次合作是宁海学前教育发展的重要里程碑,将进一步优化区域教育生态,提升学前教育质量。

浙师大儿童发展与教育学院纪委书记、丽水市缙云县教育局副局长吴建业指出,高校与地方合作既是教育共富的实践,也是推动学前教育优质均衡发展的关键举措。此次项目将通过系统化培训、课程优化及实践指导,助力宁海打造具有影响力的幼教品牌。



启动仪式。通讯员供图

近年来,宁海县以创建“国家学前教育普及普惠县”为目标,持续加大投入,新建幼儿园14所,新增公办学位4730个。同时,集团化办园、招生改革等创新举措获评宁波市教育创新案例,四大幼教集团特色课程品牌初具影响力,如宁海实验幼教集团“和乐课程”注重幼儿全面发展,其幼儿篮球队连续16年蝉联省级赛事冠军,并在今年全省幼儿体育大会上刷新两项省赛纪录。

“我们期待通过课程改革,让每一个孩子都能享受更优质的学前教育。”跃龙幼教集团园长周佳蓉表示。

王建东表示,此次合作标志着宁海学前教育进入“高校引领+本土实践”的深度改革阶段。下一步,宁海县将结合专家指导,进一步优化课程体系,强化教师培训,推动学前教育从“普及普惠”向“优质均衡”升级,为全省县域幼教发展提供可借鉴的“宁海经验”。