

第二批甬凉职教名师工作室成立

“这次来宁波‘下企业’实践收获太大了!回到学校后,我要和教研组的老师们一起,把去年学校购置的2辆新能源汽车用起来,让学生在真实的实训场景中掌握技术技能。”在宁波博星行汽车服务有限公司的机电维修车间里,来自四川省凉山州德昌县职业高级中学的汽修教师冉从元说。

6月22日,为期半个月的凉山州中职专业课教师企业实践项目结束了。凉山州教师口中提到最多的词就是“感谢”和“充实”,他们满怀期待,计划将宁波所学运用到凉山的职业教育中,为当地教育事业注入新活力。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 田荣华 李静珠 张洪峰



宁波传统点心创意与制作。通讯员供图

跨越2000多公里的企业实践之旅

这是宁波职业教育“技术援凉”的系列活动内容之一,今年已是第二年。来自凉山州10所职业学校的10位教师深入宁波威尔信息科技有限公司、南苑集团、宁波开元名都大酒店、宁波博星行汽车服务有限公司和海天塑机集团等5家企业。他们以项目式实践的方式,深度参与企业工作,不仅对企业的生产、经营和管理情况有了全面了解,更掌握了最新的行业技术和职业技能。

“今年九月,学校要开新能源汽车专业。这次脱产到宁波参加企业实践的机会,对我来说太是时候了。”来自甘洛县职业技术学校的彝族青年阿木以布是一位00后教师,即将成为新能源汽车专业负责人。

来之前,他就对宁波之行充满期待,渴望学习新知识。这趟学习之旅也没有让他失望。在实践过程中,阿木以布和其他教师以小组为单位,在企业导师的全程指导下,完成工作项目。阿木以布跟着企业师傅深入了解零跑C11的二合一电源系统和高压配电系统,并

对维护保养关键环节进行实操学习。这让他对未来的教学工作充满信心。

“原本6个老师报名,最终只有我一人获得参训资格。”凉山州会东县职业技术学校计算机专业教师朱元宗格外珍惜这次机会。

半个月的企业实践,他系统掌握了多种AI工具的操作方法,开发出智能化网页工具,成功解决了学校“双随机赛课”活动中电子表格筛选效率低的问题。此外,他在宁波的农业基地系统采集了信息技术赋能现代农业的实景素材,“这些来自生产一线的案例特别契合我们学校学生的德育教育需求,因为我校学生多数来自农村地区。”

此次“下企业”实践项目的组长、凉山州农业学校的朱艳老师和朱元宗一起在宁波威尔信息科技有限公司参加企业实践。他们带着明确的目标而来,建立自己的知识库,并让这个知识库能够持续丰富内容,应用于教学。在实践过程中,老师们深入学习知识管理系统搭建,为回校开展教学改革积累了宝贵经验。

甬凉职教名师工作室新增6家

企业实践总结会上,第二批甬凉职教名师工作室正式揭牌成立。参加这次活动的10位凉山职业院校教师不仅在企业实践中拜了行业师傅,更在教育教学领域收获了宁波名师的指导,开启了“双导师”培养模式。

近年来,宁波与凉山州深耕职业教育“技术援凉”,以甬凉职教名师工作室为重要平台,组织正高级教师、省特级教师、宁波市名师等教学骨干,分批与凉山州一线教师结对。双方通过线上研讨、线下集训等多元方式,开展常态化教研活动。

2023年6月,首批4个涵盖类、美术、旅游、机械大类的名师工作室率先成立。今年,合作进一步升级,新增6个覆盖专业课与文化课的工作室。其中,正高级语文教师张军辉和宁波市数学名师王燕,通过“云端”连线,定期为凉山徒弟们开展教学指导。

在宁波市教育局指导下,宁波市职业与成人教育学院与凉山州教

育科学研究所于2023年成立甬凉职教联合教研室。短短两年间,已有20位凉山教师来到宁波参与企业实践,在产教融合一线汲取教学养分。

省特级教师、正高级教师仇杏梅作为烹饪专业名师工作室领行人,现场许下暖心承诺:“我干了30年面点,积累的经验和技巧,都会手把手教给凉山的老师们。以后我们一起做课题研究,不管遇到啥教学难题,随时打电话、发消息,互相学习,共同进步!”

“到企业实践,重点是学习先进的企业文化、行业标准和规范操作。”宁波市职业与成人教育学院院长张军辉对返程的凉山州老师殷殷叮嘱,希望大家把宁波企业的好经验带回课堂,让学生明白,规范操作是职业发展的根基。他感慨于跨域山海的相遇,“多亏了东西部协作政策,才让宁波和凉山的职教人有机会携手同行,实现教学和教研层面的共生共长。”

宁波中小校园普法活动等你参加

为引导青少年扣好“人生第一粒法治扣子”,树立正确的法治观念,增强自我保护意识,从源头预防青少年违法犯罪,同时为法治社会建设培育新生力量,宁波市教育局联合现代金报组织开展“法育青苗 筑梦校园”2025年宁波市中小校园普法系列活动。宪法演讲Battle、知识擂台赛,等你报名参加。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 陈明星

“学宪法 讲宪法”演讲比赛

活动时间:

即日起至2025年8月

参赛方式:

属地推荐:各区(县、市)教育局按小学组、初中组、高中组(含中职)的组别设置,每个组别各推荐8名参赛选手;市直属学校各推荐3名参赛选手。所在学段以2025年9月以后为准。

社会通道:除属地推荐参赛选手外,现代金报设立社会报名通道供学生自主报名。活动组委会将遴选出小学组、初中组、高中组(含中职)各5人直接参加市级演讲比赛。

需要提醒的是,自主报名的参赛选手须提供宁波市级以上法治、朗诵、演讲等比赛荣誉证书。社会通道报名不占用属地推荐名额。

另外,教育部全国青少年普法网设立“网络风采展示”专栏,教育部将分别遴选出小学生、初中生、高中生(含中职)各6人,直接参加全国总决赛演讲比赛。有意向通过“网络风采展示”遴选参加全国总决赛的学生,可根据青少年普法网通知要求进行报送。

参赛流程:

各区(县、市)教育局、市直属学

校要在2025年7月27日前提交参赛选手的演讲视频、文稿(命名:组别+选手姓名+学校全称)和报名表发送至活动联系人邮箱xiandaijinbao1@qq.com。邮件标题标注“学宪法 讲宪法 演讲比赛”。社会通道报名的选手额外提交市级相关比赛获奖证书扫描件。

经评委评审后,晋级选手将于8月底参与线下决赛。决赛分为主题演讲与即兴演讲两个环节,其中主题演讲要求选手围绕宪法主题,结合社会热点、案例故事等展开4—6分钟脱稿演讲;即兴演讲则根据当年宪法与法治热点命题,考验选手临场发挥能力,时长3—5分钟。鼓励选手将宪法与部门法相结合,从宪法的精神和原则出发,延伸到部门法的相关规定,结合自身经历深入讲述对宪法和相关法律的理解、认识。

比赛设一、二、三等奖及优秀指导老师奖,并将选拔6名选手(小学、初中、高中组各2名)参加省级赛事。

作品要求:

1.以个人为单位进行,演讲体裁不限,鼓励学生结合自己的学习生活实

际,运用朴实生动鲜活的语言,讲述真情实感,展现个性风采,避免模式化与形式化表达,符合中小学生自身年龄特点。

2.视频格式须为MP4视频文件,视频画面的比例要求为16:9,大小不超过100MB,分辨率建议为720P及以上。要求音画同步,声音清楚且画面清晰度高,无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。演讲过程中不可使用PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材,不可使用其他任何辅助道具或器材,不可切换演讲场景或加入特效(包括美颜、滤镜等)。

3.可使用手机直接拍摄后上传,也可通过其他设备拍摄后上传。拍摄场地不限,建议为光线充足、环境安静、陈设简洁的场地。视频内不得包含任何形式的广告、与本活动无关的商业内容及其他外部链接等。

4.演讲比赛每位选手只可提交1份演讲作品,每份演讲作品仅限申报1位指导老师,作品一经提交,不可修改。往届获奖选手如再次申报,需选择与往届获奖作品不同的演讲内容,提交重复作品将视为无效报名。

“学宪法 讲宪法”法治素养竞赛

活动时间:

即日起至2025年8月

参赛方式:

法治素养竞赛由各区(县、市)教育局及市直属学校推荐选手参赛。其中,各区(县、市)教育局按小学组、初中组、高中组(含中职)的组别设置各推荐8名参赛选手;市直属学校各推荐3名参赛选手。线下比赛暂定8月底。比赛设一、二、三等奖及优秀指导老师奖,并将选拔6名选手(小学、初中、高中组各2名)参加省级赛事。

参赛规则:

法治素养竞赛选手统一参加闭卷笔试。竞赛题围绕宪法、民法典、未成年人保护法等与青少年日常学习生活密切相关的法律法规知识。如笔试现场出现选手分数相同情况,以考卷最后的主观题得分高的考生排名靠前。