

市教育局联合本报、甬派推出高中招生直播活动 6月23日-24日,请提前进群找组织

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 樊莹)2025年宁波中考将于6月21日至22日举行。中考之后,就是志愿填报的事情了。

为服务广大考生及家长,帮助大家全面了解宁波中考中招政策、各高中学校的办学特色和办学成果,6月23日—24日,宁波市教育局基础教育处和职业教育处,联合现代金报、甬派客户端,推出普高学校、中等职业(技工)学校办学介绍及中考志愿填报说明会。

此次活动,全程线上直播,想要获取信息的朋友们,可以通过宁波晚报视频号(普高直播)、现代金报视频号(中职技工学校直播)、甬派客户端(所有学校)及时收看。

具体安排如下:
6月23日,宁波市教育局职业教育处将带领全市10余所中职(技工)学校相关负责人,做客直播间,届时,考生和家长能与心仪的职校线上“面对面”,一站式了解职教升学信息,探索职业教育的多样可能。

6月23日—24日,宁波市教育局基础教育处将携全市30余所普通高中学校相关负责人,与考生及家长“云端”相见。直播过程中,学校老师还会在后台实时解答家长的疑问,助力家长和考生更清晰地了解各校情况。

无论你是想全方位知晓各高中学校的特色、办学情况和招生信息,还是目标明确直指自己感兴趣的几所学校,都不要错过此次直播盛宴。

为了让家长提前了解更多信息,我们建了2025普高招生咨询群和2025中职招生咨询群,家长们可以扫描下方二维码,提前进群找组织。关于此次直播和后续招生信息,我们也会在群里发布。



普高群



职高群

从田间地头走向联合国 宁波两所学校的成教经验亮相国际舞台

6月16日,一场极具分量的国际研讨会——“中国-东南亚变革性学习与教育促进农村可持续发展能力建设研讨会”在北京召开。来自中国及文莱、柬埔寨、老挝等国家的职业与成人教育领域的政策制定者、专家学者、管理者和教育实践者等80余人齐聚一堂,共话农村教育与发展新路径。

在这场跨越国界的“共富对话”中,独具特色的农民技能培训“宁波模式”,成了各国代表争相追问的焦点。

□现代金报|甬派
记者 钟婷婷 樊莹
通讯员 田荣华 胡家臣



研讨会现场。通讯员供图

带领一群农民“产业革命”

本次研讨会由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、联合国教科文组织东亚地区办事处、东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心以及北京师范大学共同举办。

研讨会现场,案例分享环节精彩纷呈。来自9个国家的与会代表围绕终身学习、绿色技能、数字技能、创新创业、校企合作以及职教教育协同发展等核心议题,深入探讨各国教育政策与实践经验,碰撞出思想的火花。

宁海县大佳何镇成人中等文化技术学校(以下简称大佳何成校)校长童伍洲、奉化区溪口镇成人文化技术学校(以下简称溪口成校)校长徐祖平分享农村成人教育赋能乡村振兴的实践案例,给在座者带来了极大触动。

“艺术振兴乡村不但改变了乡村面貌,更是改变了人的面貌。”童伍洲的案例,让会场瞬间安静。

自2019年起,大佳何成校在中国人民大学教授带领下,成立“小裤脚”专家工作室,带领村民充分挖掘村里的特色资源,最终把葛家村蝶变成了全国闻名的艺术网红村。

近年来,学校总共培育出了130余名本土农民艺术家。更意外的是,这其中的13位“土艺术家”后来带着手艺先后奔赴贵州、四川的深山,开展了“艺术振兴乡村”帮扶实践,让“共富”跨越了地理界限。

而在奉化溪口镇,成人教育的考题更加复杂。溪口镇是“中国雷笋之乡”“气动元件之乡”,还拥有丰富的

旅游资源。面对当地产业发展需要,溪口成校将成人教育从封闭校园延伸至产业现场,构建起“课堂活、教学动、产业旺”的产教融合模式。

“传统成人教育的痛点,在于课堂与产业的割裂,书本知识难落地,车间技术难触及。”徐祖平说道。为了破解难题,溪口成校的老师们将课堂直接搬到雷笋种植基地,联合农科院专家开展“雷竹夏秋季出笋技术”培训;将课堂搬到景区、民宿和农家乐,开展“场景化教学”;在学校内建立气动生产仿真实训基地,在相关企业车间设立“技能提升工作站”,提升企业职工素养和技术。溪口成校通过10多年的改革和实践,激发出了乡村发展的内生动力。

“五学”魔方解码宁波乡村振兴实践

在高质量发展建设共同富裕示范区的当下,如何积极发挥教育作用,助力“农业强、农村美、农民富”,宁波市职业与成人教育学院书记、院长张军辉在研讨会上解锁了“宁波案例”。

近年来,宁波以职业技能培训港为依托,建立培训课程开发范式,构建“情境化”的“理论宣讲课堂、田间应用课堂和创业致富课堂”,并通过“专家导学、示范带学、赛训促学、团队研学、服务促学”的“五学”培育模式,全方位赋能乡村共同富裕建设。同时,紧随数字时代,开发数字化培训平台、绘制三维全景培训地图,着力打造便捷高效的15分钟技能学习圈。

这一系列极具创新性与实效性的实践举措,赢得现场热烈掌声,多国官员、专家学者盛赞“宁波模式”。

“此次研讨会的案例分享者,大多是各国教育部门官员、高校管理者和学术专家,而宁波职成教学院及两所成人学校能够受邀发言,背后是宁波乡村振兴工作走在全国前列的实力彰显。”张军辉谈及受邀原因时说道。多年来,宁波职业教育与成人教育协同发力,在推动农村可持续发展领域成绩斐然,不仅持续获得国家级媒体的关注报道,更收获联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心的高度认可。

作为全国学习型城市建设联盟成员单位、全国首批学习型城市建设监测城市,宁波始终走在教育创新前列。这里率先在国内开启优秀农民高校进修培训计划,落地企业职工培训补助政策,成立国内首个农村社区(CLC)终身学习研究所,连续20年举办全民

终身学习活动周,营造出浓厚的全民学习氛围。

近年来,宁波全力推进共同富裕示范区先行市建设,依托市、县(区)、镇、村四级终身教育体系,构建起成人学校、职业学校、农村文化礼堂、社区市民学校、家庭学习点“五位一体”的学习型社会教育阵地网络。长期以来,宁波积极开展社会人员学历提升行动,稳步推进联合国教科文组织中国农村社区学习中心(CLC)能力建设、中国社区学习中心(CLCS)非物质文化遗产保护等工作,为农村可持续发展注入源源不断的动力。

值得一提的是,宁波市职业与成人教育学院的相关课题成功获得联合国教科文组织立项,这无疑是对宁波农村教育实践成果的又一权威肯定。

全国首个AI教育 实践课程社区 在宁波成立

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 方佳露 徐瑶)为响应教育部关于加强中小学人工智能教育的部署,推进AI教育在全国研学教育基地营地的落地,6月18日,全国首个AI教育实践课程社区在宁波市(杭州湾)青少年学生实践基地正式成立,同步开展为期2天的AI实践课程公益培训班,来自全国21省33市的70余位研学教育界代表共探AI教育落地路径,为研学实践教育智能化转型提供创新方案。

该课程社区旨在构建开发、共享、协同的发展机制,突破时空地域限制,为全国营地教育工作者打造常态化专业交流、资源共享和协同发展的平台,推进形成辐射全国的AI实践教育生态圈。

据了解,2024年11月,宁波市(杭州湾)青少年学生实践基地被教育部正式认定为全国中小学生校外研学实践教育营地,并成功获批中央专项彩票公益金研学实践专项资金支持。

基地在推进AI与教育全场景融合方面已有创新实践,如重构课程体系,将AI工具融入学科教学,同时打造沉浸式实践场景,提升学生创新实践能力。创新协同机制,联合宁波前湾新区教育文体和旅游局,建立“营地示范—区域统筹—学校落地”三级联动体系,整合优质资源,形成课程开发、师资培训、教学评估、课后服务的全链条支持体系。

作为中央专项彩票公益金重点项目,本次培训班构建了“政产学研用”五位一体交流平台,内容丰富、干货颇多,29家国家级营地负责人与科技企业、文旅机构代表,通过主旨报告、课程实操、圆桌对话等形式,深度破解AI教育课程开发、师资培养、资源整合等关键难题,为推进人工智能教育在研学实践领域的落地应用提供了新思路。

宁波市(杭州湾)青少年学生实践基地负责人表示,在宁波推进建设科学教育示范区背景下,基地将以建设国家级AI教育区域为目标,重点推进三大工程:构建特色课程矩阵,立足宁波产业与文化优势,开发“AI+X”跨学科课程群(如编程、艺术、文化等);提升教师能力,设立“AI研学教育研究院”,制定教师数字素养认证标准,计划三年内培育300名具备AI课程原创能力的“种子教师”;打造成果孵化园,推动AI研学成果转化,为全国素质教育改革提供可复制的“宁波经验”。