

手写百张“加油签” 门卫大叔助学子中考

6月17日午间,宁波市曙光中学门卫室里飘散着淡淡的墨香。60岁的门卫师傅杨金家正俯身案前,提笔蘸墨,“金榜题名”“前程似锦”等祝福语渐渐在精美的书签上显现。

这位被学生们亲切称作“杨叔”的门卫,近日完成了百张书签,作为“出征礼物”送给学校即将参加中考的初三学生。一张张精美的书签,饱含着他对孩子们最真挚的祝福。

□现代金报 | 甬派
记者 钟婷婷 通讯员 忻敏敏



杨金家手持书签和学生们合影。

“字写得一般,但心意是实打实的。”杨师傅憨厚地笑着说。

在学校做了6年门卫,杨师傅早已把这里当成了自己的第二个家,把学生们当成了自己的孩子。这份质朴的心意,比任何华丽的辞藻都更动人。

2019年,杨师傅来到曙光中学当门卫。看着校园里奔跑的学生,他总会想起自己读书时的模样,“我读书的时候就喜欢书法,参加学校书法比赛还拿过奖。在河南老家时,逢年过节,乡亲们都会找我写对联。后来做了跑长途的货车司机,方向盘握久了,差点忘了这笔怎么拿。没想到现在到学校看大门,倒把这‘老伙计’又捡回来了。”

有一次值夜班,杨师傅闲着没事,就在废报纸上练了几个字。“没想到被路过的校长看见了,她不仅没说我,还夸我写得好,后来时不时给我带点宣纸,给我指点,让我别荒废了这点手艺。”杨师傅说。

中考临近,校园里弥漫着紧张又期待的气息。看着初三学子们早出晚

归、刻苦学习的身影,杨师傅满心都是祝福。他决定用自己的方式为孩子们加油打气。

陈昊彬同学站在门卫室的窗口,静静地看着杨师傅挥毫写下的“中考必胜”,备考的脚步仿佛慢了下来。

“那饱蘸浓墨的笔划里,浸透着长辈最朴实的关爱。原来校园每个角落都藏着温暖,连最熟悉的门卫室也成了传递祝福的驿站。”陈昊彬攥紧写着祝福的书签,感觉迎战中考更添几分希望与信心。

徐王欣同学看到门卫师傅用毛笔写下“金榜题名”的祝福,心里涌起一股暖流。“朴实的字迹里藏着最真挚的期盼,原来祝福可以这样温柔又有力量。突然觉得考场不再冰冷,因为总有人在默默为我们加油。这份意外的鼓励,会化作笔下更坚定的答案。”徐王欣说。

除了书签,杨师傅的温暖还藏在日常点滴中。

当家长接送晚了,他会让学生到门卫室耐心等待,并把自己的手机借

给孩子联系家长,让孩子安心,家长也放心;遇到有腿脚不便的孩子,他总会快走两步迎上去搀扶,像一位体贴的长辈。他也感受到了孩子们的温暖,有孩子看门卫室热,就买来迷你小电风扇送给杨师傅。许多孩子毕业后还会和家长一起回来看望他,这份情谊在校园中不断延续。

如今,百张祝福书签已经完成,杨师傅将它们一一送到初三学子的手中。收到书签的孩子们,脸上洋溢着惊喜与感动。他们知道,这不仅仅是一张书签,更是杨师傅对他们深深的爱与期望。

宁波市曙光中学校长谢静儿动情地说:“对于初三学子来说,这份祝福不仅是对中考的美好期许,更是人生道路上的一堂生动课程。无论未来孩子们走向何方,这份来自门卫师傅的深情祝福,都会如影随形,成为他们人生旅途中一段温暖而珍贵的回忆。同时,它教会孩子们,无论身处何种岗位,无论拥有多少财富,都可以用自己的方式去传递爱与温暖,去影响身边的人。”

“技能牛娃”李宇航 斩获省赛一等奖

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 王亚达)6月12日,2025年浙江省中职职业能力大赛“创新创业”项目比赛落下帷幕。鄞州职教中心工业机器人专业学生李宇航携团队,凭借创新能力和专业技能脱颖而出,斩获一等奖。这已是他近一年里第二次在省级以上赛场折桂。

李宇航是鄞州职教中心23工业机器人班的学生。此次获奖,他自主研发的《两全其美电动采收神器》功不可没。这是一个帮助农户辨别农作物成熟度,解决采收不方便问题的神器。这项成果不仅展现了他扎实的专业功底,更凭借已获得的实用新型专利,为行业技术发展贡献力量。

回溯过往,李宇航有着属于自己的“高光”时刻。2024年,在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能视觉工程赛项中,他斩获全国一等奖。比赛期间,面对视觉算法在复杂场景下的识别难题,他毅然投身于Python图像处理技术与机械结构仿真设计的深度学习。数月时间里,他一次次调试方案、反复迭代优化,每一次失败都成为继续前进的垫脚石。最终,他凭借自己的毅力和专业能力,成功攻克难题,收获桂冠。

李宇航的成长还与家庭环境有关。由于自家企业主要生产各种刀具,他从小对数控加工等生产设备耳濡目染。中考结束后,他选择了鄞州职教中心与奥克斯集团联办的装备制造工程师班。因为动手能力强,高一就进入学校技能队,指导老师朱敏表示,李宇航几乎每天泡在学校创新实训室的“五小智创中心”,备赛时常忘记吃饭时间。机电部部长梁耀老师也对他评价颇高,认为他目标明确,发展潜力很大。

对于未来,李宇航立志深耕计算机视觉与智能装备工程领域的专业理论知识,夯实基础,力求在学术研究上取得新突破。同时,他积极参与“互联网+”等高级别赛事,锤炼创新思维与动手能力,将所学知识转化为实际成果。他还计划拓展机器人学习、工业设计等交叉学科技能,拓宽知识视野。他希望自己以后能对接产业需求,让科技服务生产生活,创造更大价值。



李宇航在研究中

非纸笔测评 这次考“杨梅”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 杨旭莉)6月17日,慈溪市慈吉实验学校把考场变身“杨梅山”,为孩子们带来了一场别开生面的“杨梅红·童萌游”非纸笔测评活动。一二年级的孩子们化身“小梅农”,在沉浸式体验中快乐学习。

走进测评现场,红彤彤的“杨梅”压弯了“枝头”。老师们精心打造的这片“梅山乐园”,瞬间点燃了孩子们的热情。小“梅农”们头戴草帽、挎着小竹篮,兴致勃勃地开启了一场知识探险。

活动围绕“种、摘、运、品、赞”的趣味路线展开,巧妙融合了多学科素养。

语文天地里,孩子们自信朗读“杨梅”词语卡,欢快唱响采摘谣;数学乐园中,他们数果子、算筐数,动手拼出“梅园”藏宝图;英语角里,“Red, juicy, big!”的赞美声此起彼伏;科学探秘区,孩子们通过实验探索杨梅浮沉的奥秘。



接力运送“杨梅球”。通讯员供图

体艺展示更是精彩纷呈。体育场上,接力运送“杨梅”考验着速度与协作;音乐室里,欢快的节奏伴着采摘的喜悦;美术课上,手指点出的红艳艳杨梅画创意十足。劳动体验环节,小“梅农”们展示摘、洗杨梅,践行垃圾分类。

整个闯关过程中,老师们化身细心观察员,全程关注孩子们的表现。

每成功闯过一关,就能收获一张闪亮的“杨梅奖章”。这样的评价不再是冰冷的分数,而是激励成长的“甜蜜果实”。

据介绍,这场充满童趣的测评活动,是学校落实“双减”政策、深化教育评价改革的生动实践。未来,学校将继续探索这种情境化、趣味化的测评模式,让学习更贴近生活。