

高中生课堂随心所欲? 班主任帮他定制成长剧本

新学期,当余姚市第二中学的吴赞赞老师看到重新分班的名单,眉头皱了起来。原来,这个班集中了一些行为习惯出格的“风云人物”。最让她忐忑的是,年级段里被称为“大佬”的小A,也在其中。吴赞赞老师会如何帮助小A改变呢?



栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 樊莹 通讯员 翁志达

本期人物

吴赞赞
余姚市第二中学教师
宁波市骨干班主任

孩子的故事

年级段里的“大佬”

因为小A“声名远扬”,开学第一周,我便特别关注他。果不其然,自修课“抬头率”最高,闲话最多、效率最低的,是他;上完沉浸式体育课,导致下一节课迟到的,是他;上课走神,小动作最频繁的,还是他。

更让人哭笑不得的是,他堪称班级里的“热心肠”,每当我将同学叫到办公室谈心,过不了几分钟,他必定会出现。不为别的,就为打听被我“约谈”的同学究竟犯了什么错,“包打听”的外号由此而来。

甚至有一次自习课上,他竟公然旷课,大摇大摆地在教室与走廊间穿梭三回,对值班老师的目光和课堂纪律视若无睹,这一举动,点燃了我的怒火。

我的探究

随心所欲的生活节奏

他到底在忙些什么?为何对纪律如此漠视?带着这些疑问,我强忍住怒意,试图与他深入聊聊。

第一次喊小A到办公室的时候,他神态自若,步伐潇洒,自带一种“大佬”的气场。我开门见山地询问他频繁进出教室的缘由。他不慌不忙地解释,第一次是去倒开水,第二次是急着上厕所,第三次则是突然想起作业未交,所以又跑去了老师办公室。这些理由乍听合情合理,但又让人觉得哪里不对劲。

“小A,虽说你每次进出都有理由,可这不是下课时间。班级有班级的规矩,你这样随意进出,不向老师报备,难道就没想过会干扰课堂秩序吗?”我严肃地问。

小A回应道:“吴老师,我知道这样不好,可我就是控制不住自己,不走动一下浑身不舒服。”他的坦诚既在我的预料之中,又让我颇感意外。

意料之中,是因为像他这样“不羁”的学生,向来不会刻意掩饰;意料之外,是我没想到他对自身问题如此清晰,却从未有过改变的念头,仿佛早已习惯了这种随心所欲的生活节奏。

于是,我尝试换一种方式引导他:“小A,你还记得课本里华罗庚的统筹方法吗?同样的工作,运用科学的统筹规划,不仅能大幅节省时间,还能显著提升效率。这种思维应用在生活、学习和工作中,都能达到事半功倍的效果。就拿你进出教室的三件事来说,如果合理安排,完全可以一次搞定,比如写作业时,顺便把水倒了、把厕所上了。”

听了我的话,小A微微皱眉,若有所思地点了点头。这次谈话在相对平和的氛围中结束,他离开时,步伐似乎少了几分张扬,多了一丝收敛。

之后,我联系了小A的家长。他的妈妈语气中满是无奈,向我倾诉:“小A从小活泼好动,自控能力差。我曾经一度怀疑他患有多动症,尝试过各种方法规范他的行为,却遭到孩子激烈反抗,最终只能无奈放弃。”我又和小A身边的朋友交流,发现小A并非想象中那般冥顽不灵,他只是难以约束自己的行为,同时又热衷于“行侠仗义”,爱管同学们的“闲事”,凭借这份“江湖义气”,才在年级里有了“大佬”的称号。

我的介入

赠送“静心沙漏”

教育心理学告诉我,建立认同感是打开学生心扉的钥匙,于是我决定为这个“多动少年”量身定制一套“静心计划”。

当月正好是小A的生日。我为他准备了一个沙漏,上面刻有“静心”二字。然而,当我将礼物送出,却听到他在教室里高声嘲讽:“这破玩意儿有什么用!”看着孩子张扬的神态,我顿时陷入自我怀疑:难道这份苦心真的错付了?

我作了一节课的思想斗争,情绪似乎超越了理智。下课铃一响,小A带着少见的局促走进办公室。他挠着后脑勺,低声承认错误:“老师,我太幼稚了,没懂您的苦心。”我轻轻拍了拍他的肩膀,语重心长地说:“这个沙漏是30分钟的,不仅是提醒你珍惜时间,更希望你能挑战连续30分钟专注做事。我相信你有这个潜力。”从那天起,课桌上的沙漏成了他的“静心契约”,每当流沙开始流动,那个曾经坐不住的少年,总会不自觉地挺直腰板。

担任“静心使者”

教育不是一条按照我们的意愿前进的直线,而是一条总有意外的曲线。

一天,任课老师向我来“告状”,小A在数学课上不好好上课,而是偷偷画她的头像。我在接过没收的画作后,边看边暗叹,小A在书画方面确实有天赋,尤其写了一手好字,潇洒大气。

回到教室后,我没有直接批评小A,而是给了他一个任务,每天早上在小白板上写一句励志语,送给全班同学。这样既能发挥他的特长,又能让他有事可做,还能在集体中传递积极向上的正能量。

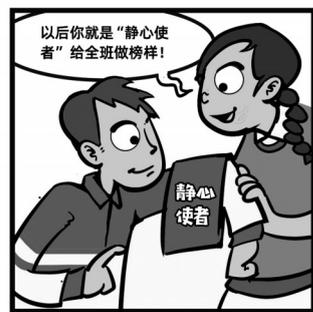
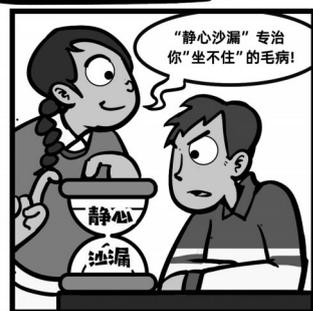
这个职务,美其名曰“静心使者”。工作一上线,我发现小A几乎天天第一个到教室,在白板上写励志语,引来了不少同学的称赞。我记得他写下的第一句话是:蚓无爪牙之利,筋骨之强,上食埃土,下饮黄泉,用心一也。大意是蚯蚓没有锋利的爪子和牙齿、强壮的筋骨,却能向上吃到泥土,向下能喝到地下的泉水,这是因为它用心专一。看来,这句话不仅送给班级同学,也是在勉励自己成为坐得住板凳、静得下心来的人。

定制“静心logo”

因为小A热爱书画,在家长和老师的鼓励下,他成了一名美术生。高三上学期,他在杭州参加集训。归来后,可能是带着专业联考的疲惫与对文化课的焦虑,他陷入自我怀疑,行为习惯又回到最初的懒散浮躁。

这时,距离高考只剩下40多天的时间,我看在眼里,急在心里。一天,我把小A单独请到办公室,递给他一份“大学生养成记”的梦想执行卡。“呀,中国美术学院!”他看到卡片上有理想大学的logo,很是激动。我说,这是班级组织的一次“从眼前到远方”的活动,每位同学都收到了这份私人订制执行卡。现在你回来了,需要补上这一课。

小A没有说话,亲吻了理想大学的标志,伸出右臂,握紧拳头,对我做出了一个加油的动作。那一刻,我感觉他浑身上下都散发着青春该有的光芒。



漫画 严勇杰

班主任说

去年教师节,我又收到小A的祝福短信。已经参加工作的他对我说:“老师,我现在在做着自己喜欢的事情。”

尽管小A没能如愿以偿考入中国美术学院,但透过短信内容,我看到了历经磨砺后,孩子眼中闪烁的自信光芒,以及内心那份沉稳与笃定。梦想的价值,不在于是否实现,而在于它曾化作力量,推动人生不断向前。

故事有尾声,教育没有结局。在成长路上,每个人都可能会遭遇各式各样的冲突与风浪,而班主任的存在,是为了陪伴与见证一个个鲜活生命的丰盈,彼此温暖,互相治愈,共获幸福。

