

这群大学生 为135个村庄“修史铸魂”



团队成员探访村落。受访者供图

一本本村史在青年学子手中逐渐成形，沉睡的乡村记忆被唤醒，成为化解矛盾的钥匙、凝聚人心的纽带和振兴路上的明灯。

“我们为这些乡村写了村史，村民还特地拍了视频，来感谢我们。”6月6日，宁波大学人文与传媒学院中国史专业研一学生陈晓敏给记者分享感谢视频时，脸上洋溢着自豪。

陈晓敏，宁波大学“治村有史”团队的发起人之一。这支致力于乡村史志价值及其推广模式研究的青年学生团队，常驻成员十人，自2020年萌芽至今，已深入全国8省135个乡村开展实地调研，转录口述史料4800万字，完成了4部成稿村史和27部微村史。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦

A 方志学子的初心使命

2020年夏天，宁波大学校园里，一群学子正在筹划一场特别的乡村行动。作为全国唯一的方志学本科专业，每年培养的学生不足十人。

专业的稀缺性让他们深感责任重大。“我们的指导老师钱茂伟教授，多年来深耕于村史编修领域，一直思考如何将学科价值落到实处。在实地调研中发现，全国范围内，村史编修工作并未得到足够重视。”陈晓敏回忆团队创立初衷。

2020年暑期，趁社会实践的机会，许多志同道合的同学加入

了村史编修团队。团队首先通过线上资料检索，筛选出可能具备文化挖掘价值的村落，然后分头奔赴各地调研，从135个候选村中列出更有可能写出村史的村落。

大家把第一个目标，锁定在绍兴的安桥头村——鲁迅外婆家的所在地。

“第一次去安桥头村，并没有直观感受到村庄的文化特色。”陈晓敏坦言。但团队成员中的绍兴籍同学让团队成员有了落脚点。初期经费支持不足，他们就住在当地同学家里。

在安桥头村，团队成员一对一访谈了七八十位村民，倾听他们对村庄发展的期待与困惑。一位村民的感慨道出了大家的心声：“鲁迅故居发展得那么好，我们也要发展！”

团队挖掘出村里荒废的戏台等历史遗存，梳理当地族谱和名人史料。经过一个多月的线上线下协同工作，他们不仅完成了史料收集，更帮助村庄明确了文化定位。之后，村庄的发展令人欣喜：曾经荒废的戏台得到翻新，安桥头村也成为了绍兴市乡村振兴先行村培育单位。

B 村史里的温度与智慧

史家码村，是浙江省宁波市鄞州区下应街道下辖的一个行政村，是南宋史氏家族的发源地，拥有700多年历史。虽然因旧村改造已拆迁，但史氏祠堂作为文化保护单位被保留下来。

史氏宗祠距今有200多年历史，是史氏后裔为纪念祖先“一门三丞相，四世二封王，七十二进士”的显赫门庭而建造的。

团队精心设计了五种问卷，从不同角度切入村民生活。他们耐心询问村民自己的故事，试图

编撰一本“有村民自己在其中”的当代村史。

在梳理族谱时，团队发现一个有趣现象：两户长期不和的邻居，祖上竟是同一个老祖宗。当这个事实被揭示时，村民惊讶地感叹：“原来我们是一家人啊！”

团队趁热打铁，在小区里设置宣传栏，组织团建活动，促进村民交流。历史成为化解现实矛盾的钥匙，村民关系在共同的文化认同中逐渐升温。

村史不仅能够充当村民关

系的调和剂，还能成为乡村振兴的强劲推动力。

苗绣，作为“穿在身上的史书”，2006年被列入国家级非物质文化遗产。“治村有史”团队在2000公里外的贵州鲤鱼村，与当地苗绣非遗传承人交流，梳理其背后的文化内涵，打造了两条苗绣非遗长廊，开展20余场苗绣非遗故事会。他们打造了“苗绣+旅游”品牌，见证了苗绣如何从“指尖技艺”转化为“指尖经济”，成为乡村振兴的重要力量。

C 数卷村史润乡土

翻开团队的“成绩单”，一串串数字见证着他们的足迹：整理古籍家谱360册，创作影像村史2部。更可贵的是，团队完成了4部成稿村史和27部微村史，并将研究成果留在乡土。

他们将挖掘出的乡村历史素材改编为7部村史微话剧，培养了105名村史宣讲团成员。这

些努力感召了上千名青年走进村庄实践，推动超2万名民众了解村史文化。团队创新模式获得了广泛认可。在浙江省第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品省赛中，治村有史团队荣获省赛金奖。他们提出的“立根——立策——立人”协同运作机制，为全国村史编修应用困境提

供了标准化解决方案。

治村有史，传声铸魂。陈晓敏与她的同伴们步履不停，青年学子们凭借专业学识，架起了连接古今的桥梁。“调研了135个村庄，我们目前只完成了一小部分。接下来，我们将吸纳更多志同道合的伙伴，持续为村落撰写村史，深挖史志的宝贵价值。”

教育部在宁波 举办“百县对百校”活动 校企精准对接 共筑就业高地

6月10日，教育部“百县对百校促就业行动”宁波专场校企供需对接会暨“百所高校学子宁波行”活动在宁波国际会议中心开幕。105所高校与180余家企业现场对接，7000余个岗位精准匹配，搭建起高效就业平台。活动以企业需求为导向，推动高校人才与城市发展双向奔赴，为毕业生就业与区域经济发展注入活力。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 钟颖

向全国青年人才递“邀请函”

“百县对百校促就业行动”是教育部促进高校毕业生就业系列增量政策举措的重要内容，旨在落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，深入挖掘汇集全国县域内特别是百强县优质企业岗位资源，帮助中西部地区高校拓宽就业渠道，促进校企人才精准对接。

这次的宁波专场，来自全国105所“双一流”大学、普通本科院校及高职院校的招生就业处负责人、优秀学生代表以及180余家宁波优质企业代表参会。

活动期间，同济大学和甬派就业创业代表分别发言。来自全国20省105所高校的137名优秀学子正式受聘成为“宁波（鄞州）城市青年合伙人”，这是宁波向全国青年人才递出的“邀请函”，更是以青春之名共绘未来的创新实践。鄞州区人社局相关负责人进行了宁波（鄞州）人才政策环境推介，奥克斯、太平鸟等知名企业现场推介人才需求，传递出宁波渴求人才，更懂得如何成就人才的强烈信号。

“从暖心的政策到贴心的服务，宁波让我看到‘诚意满满’。”一位来自中西部高校的学生坦言，“很荣幸能够担任城市青年合伙人，我一定会把这几天在宁波的所见所闻带回给身边的同学，也特别期盼毕业后有机会来宁波发展。”

推出优质岗位7000余个

活动重点组织参会校企开展自由对接。本次校企对接活动突出“企业点单、政府搭台”原则，提前深入排摸企业需求，推出优质岗位7000余个，在教育部支持下定向邀约对口高校，提升对接成效。参会高校就业部门负责人与企业代表在现场开展了深度供需洽谈。

山西工学院就业服务中心负责人史静表示：“这次活动企业推出的岗位覆盖领域广泛，和我们学校的专业匹配度也很高，可以为学生提供丰富的就业选择。”

“本次活动让我们收获满满，与几所知名高校建立了初步合作联系。”宁波韵升股份有限公司人力资源中心副部长许洪铭表示：“这种政府搭台、校企直连的模式，破解了高端制造领域‘招人难’痛点，对青年骨干人才的储备意义重大。”

6月10日-11日，学子们又分批次深度参访奥克斯集团、中集集团等企业，通过实地走访、现场答疑等互动，沉浸式感受宁波产业脉动，为“选择宁波、扎根宁波”增添情感基石。

下一步，教育部还将在江苏、福建、安徽等地持续举办“百县对百校”系列校企供需对接会及人才招聘会，全力促进高校毕业生高质量充分就业。