2025年6月13日 星期五 责编:徐徐 王妙妙 美编:徐哨 审读:邱立波



晨光漫过窗台时,少年的 笔尖已在记录世界:用表哥的 高考故事悟透挫折,在贴对联 的红火里触摸年味,为课间花 束传递的欢腾停笔,也为破土 春笋的倔强驻足。妈妈提包时 暴起的青筋,是爱的勋章;湖面 涟漪与清风私语,皆成纸上诗

欢乐课间

余姚东风小学东风校区404班 郑丝匀(证号2510078) 指导老师 韩思敏

学校课间最热闹的游戏,非击鼓

"丁零零",下课铃一响,几个同 学就提议去操场玩游戏。大家迅速围 成圆圈,老师打开收音机,欢快的音 乐倾泻而出。旋律时而像奔跑的小鹿 般热烈,时而似溪边流水般悠扬,我 们的心跳也跟着节奏加速。

"三、二、一,游戏开始!"随着老 师一声令下,花在同学们手中快速传 递,就像一个烫手的山芋,大家一拿 到,立刻就传给下一个人。突然,音乐 戛然而止,花正好停在了我旁边一位 女同学的手中。她的脸瞬间变得通 红,慢慢站起身,紧锁着眉头,似乎在 绞尽脑汁思考要表演什么。犹豫片刻 后,她大方地走上前,给大家带来了 ·首动听的歌曲。那美妙的歌声在操 场上空回荡,仿佛有一种神奇的魔 力,让整个操场都变得和谐又温馨。 同学们都静静地聆听着,沉浸在这美 妙的旋律中。

音乐再次响起,新一轮传递又开 始了。操场上此起彼伏的笑声和掌 声,成了课间最动听的乐章,这就是 属于我们的快乐时光。

从泥卜到云端

鄞州新蓝青学校604班 毕冉(证号2513361) 指导老师 鲍丹丹

往年清明,塘溪镇的山上春笋满 林,今年却寥寥无几。我跟着外公爬 上无名小山,目之所及皆是深浅交织 的绿浪,可寻遍山野,连笋尖都难觅 踪影。

"找到了!"外公的喊声划破寂 静。我奔过去,只见一棵大半露出地 面的笋,尖锐的笋尖直指天空。虽不 及我大腿高,却透着股冲破云霄的倔 强。身旁挺立的翠竹,仿佛正是它未 来的模样。"这是棵出头笋,不鲜了。 外公叹着气,继续寻找。

很快,外公发现了即将破土的笋 宝宝。扒开开裂的泥土,顶着小黄芽 的笋尖怯生生探出脑袋。嫩黄的身躯 沾满泥浆,却毫不退缩。我仿佛看见 它用笋尖顶、用身子拱,即便嫩叶被 吹落、身体被踏平,仍执着向上生长。

我们何尝不像笋?写作被否、进 步受阻时,又有多少人能如它般心无 旁骛?俯身触摸小笋,指尖传来蓬勃 的生命力——那是不受外界干扰的

山野间,一株笋、一棵草、一只白 鹤,看似微不足道,却共同勾勒出春 天的生命力。生命形态各异,而专注 生长、坚守自我,或许就是通往成功 的秘诀。

9你为友,真好

鄞州区钟公庙实验小学602班 王宇泽(证号2512817) 指导老师 夏晴静

迎着朝阳,走在上学的路上,我 们开启了一天的校园生活。看着翻开 书页的你,我不禁默念:小明,与你为

与你为友,真好!谢谢你在生活 上关心我。我忘了带笔,你总是毫不 吝啬地把笔借给我。一次上劳动课, 我不小心把自己的手指划破了,你从 医疗箱里拿来碘伏和创可贴,先帮我 把伤口消毒干净,然后再仔细地为我 贴上创可贴。

与你为友,真好!感谢你在学习 上帮助我。数学是我的"拦路虎",而 你却是一位"数学天才",在我不会 时,每次都很耐心地给我讲解,从不 说我笨,让我的成绩有了很大的提 升。记得有一次,一道题目订正不出 来,偏偏又轮到我值日,急得我直跺 脚。你发现后,便毫不犹豫地说:"你 哪道不会?我来教你。"是你向我伸出 了援助之手。

与你为友,真好!在一次下大雨 时,我和同学们有说有笑地走出校门 口,才想起自己的雨伞还在教室里, 正准备一头冲进雨里。你见了后,撑 开雨伞快步走到我身边,并一把拉住 我:"你疯了?这么大雨,你打算淋回 家吗?"说罢,你把雨伞往我这边撑, 示意我跟你一同回家。直到把我送到 家门口,你才安心回自己家。

小明,你是我最好的好朋友,你 总是带给我关心和帮助,我想对你 说:"与你为友,真好!"

斗竹节人

鄞州区钟公庙实验小学602班 洪子涵(证号2512820) 指导老师 夏晴静

随着夏老师的一声"比赛开始", 小辰同学的"长矛将士"和小倪同学 的"双刀刺客"便在讲台上打斗在了 一起,展开了激动人心的比赛。

只见长矛将士拿着武器迅速冲 上前去,把双刀刺客逼得连退几步。 但双刀刺客趁长矛将士停顿的空隙, 突然一步向前,冷不防把长矛将士打 得一个踉跄,差点倒下去。边上观战 的小王同学忍不住惊叹:"哇,好厉 害,好精彩!"可是还没等双刀刺客得 意,长矛将士马上又刺了过来。好在 双刀刺客非常灵活,只见他一个帅气 的躲闪,就没让长矛将士刺中。不仅 没刺中,双刀刺客还马上挥动武器, 趁长矛将士不注意的时候,突然偷 袭。谁知快打到时,长矛将士又一抬 双臂,用长矛挡住了双刀的攻击。然 后,长矛将士一个起身,用长矛刺去, 成功把双刀刺客打倒在地。他们的比 赛,有来有回,精彩极了,把边上的小 王同学看得目瞪口呆。最终,小辰同 学的长矛将士胜出,获得了此次比赛 的胜利。



鄞州区钟公庙实验小学602班 张馨潼(证号2512822) 指导老师 夏晴静

清晨,当第一缕阳光悄悄探进

窗棂,一股柔和而神秘的力量,轻拂 过大地,那便是清风,以它独有的姿 态漫步于世界的每一个角落。

天空湛蓝如洗,几朵白云悠然 自得。清风,就像是天空的使者,穿 梭其间,与云朵嬉戏,时而轻推,时 而环绕,让云朵变幻出各种奇妙的 形状。阳光透过云层,洒下斑驳陆离 的光影,清风便在这光影中舞蹈,每 ·步都轻盈而优雅。

林间小道上,树叶沙沙作响,那 是清风在与大树低语。它穿梭在茂 密的枝叶间,时而掀起一片片绿叶, 时而轻抚过每一根枝条,仿佛在给 大树讲述着远方的故事。树叶随风 摇曳,闪烁着生命的光泽,整个森林 都沐浴在清风带来的宁静与和谐之

草地上,野花随风摇曳,散发出 淡淡的芬芳。清风拂过,花儿们轻轻 点头,仿佛在向过往的行人致意。那 些细小的花瓣,在清风的吹拂下,偶 尔飘落,如同天空中飘洒的细雨,给 大地增添了几分诗意与浪漫。

湖面平静如镜,清风掠过,泛起 层层涟漪。波纹一圈圈荡漾开去,打 破了湖面的宁静,却又带来了一种 别样的美。水中的鱼儿似乎也被这 清风所感染,欢快地跃出水面溅起 一朵朵水花,与清风共同演绎着一 场动人的舞蹈。

清风,无形却有意,它以自己独 特的方式,描绘着这个世界的美好。 它不需要任何语言,就能让人们感 受到它的温柔与宁静。在每一个清 晨与黄昏,清风都在默默地诉说的 它的故事。

鄞州区姜山镇茅山小学501班 杨孜芯(证号2514107) 指导老师 吴乐燕

有一种淡淡的味道叫做幸福, 它就弥漫在我目之所及的生活点滴

今天,妈妈送我去补课。我刚拎 起沉甸甸的手提包,妈妈就伸手接

我走着走着,忍不住扭头看向 妈妈。只见她身子有些歪斜,脚步匆 匆。她紧紧抓住我的包,手上的青筋 像一条条小青蛇般突兀地暴起,仿 佛不堪重负即将断裂。她的手不停 地交换位置以减轻压力,几缕头发 垂落下来,像是试图掩盖妈妈那紧 紧皱成一团的眉头,发丝都被汗水 浸湿了。

我心里泛起一阵心疼,轻声说 道:"我自己提吧!"妈妈却默默扭回 头,继续向前走。这本就是我的包, 按道理我应当自己拎着,而我却心 安理得地享受着妈妈的付出。

在公交车上,妈妈和我并排坐 在窗边。她伸出手为我整理着头发。 那一刻,我的目光落在她的手上,那 是一双黯淡无光、粗糙且布满疲惫 的手。我的心中不禁疑惑,妈妈啊, 您的手何时变得如此苍老了呢?

我终于恍然,妈妈毫无保留的 付出让我一直生活在幸福之中。那 一刻,我的鼻子一酸,视线再一次落 在妈妈的手上,我清晰地感受到了 幸福的滋味,那是妈妈的爱带来的 幸福。

美丽的姑娘

镇海区骆驼中心学校302班 王清森(证号2523362) 指导老师 周锡亚

我眼中的高考

镇海区骆驼中心学校605班 陈想(证号2523480) 指导老师 张怡

每当听到"高考"这个词,我总感 到一种神秘而又庄严的氛围。又是一 年高考季,听新闻报道说全国有 1335万人参加了这场大考,这个数 字让我对"千军万马过独木桥"这句 话有了更直观的认识。

记得小时候,妈妈跟我讲过表哥 高考的故事。表哥从小学习就很好, 但是高考那年,由于心理压力过大, 他在考场上出现了失误,最后没能进 入心仪的大学。这个打击对他来说是 巨大的,但他并没有放弃。他选择了 复读,用一年的时间调整心态,重新 出发。最终,他成功考入了自己心仪 的大学。

妈妈用身边人的这个故事是想 告诉我:人生没有过不去的坎,即使 人生遭遇重大挫折如高考失利,也不 代表我们的未来就没有希望。重要的 是我们如何面对失败与困难,如何重 新站起来,继续前行。

与其说高考是一场考试,我更觉 得高考像是一场马拉松,它需要我们 在漫长的学习道路上不断积累、不断 前进。对于现在的我来说,高考还很 遥远,但我已经开始思考如何为高考 做准备。我知道,要想在高考中取得 好成绩,除了平时的努力学习,还需 要有良好的心态和稳定的情绪。因 此,我会更加锻炼自己的抗压能力, 学会调整自己的情绪,保持积极的心 态。同时,我也会更加注重自己的全 面发展,努力培养自己的兴趣爱好, 锻炼身体,提高综合素质。这样,即使 面对高考的压力和挑战,我也能够从 容应对,发挥出自己的最佳水平。

对联中的"年"

鄞州区堇山小学601班 曹艺晴(证号2515612) 指导老师 仇晓燕

每逢春节,我们家总会贴上对 联,让每位亲友感受到"年"的温暖与 幸福……

每个贴对联的日子,家中都充溢 着喜庆的大红色。大红的衣服穿在身 上,格外耀眼;火红的灯笼挂在高处, 熠熠生辉;红色的烟花在空中舞蹈, 闪烁光芒……目之所及,到处都红红 火火,几乎连空气都要被染成红色; 吸一吸鼻子,似乎还能闻到红色带来 的香甜味呢!如此色彩,更为贴对联 增添了几分热闹的氛围。

一到贴对联的时刻,大家便忙碌 起来:有的搬来大大小小的椅子,有 的在屋内屋外来回穿梭,还有的拿着 对联使劲往门框上比划……小小的 走廊挤满了人。

"往上一点,往左!"只见妈妈站 在远处,她眯着眼睛,手拿一把长 尺,对着门框一顿比划,时而走近, 时而又往后退几步。她聚精会神地 盯着正在贴对联的爸爸:"太高了, 再往下……"而爸爸此时额头上汗 珠滚滚,手中不停晃动着对联,企图 快快贴好。

我看着火红的对联,觉得"年"这 个字在它身上具象化了:最早的对联 是桃符,能为古人们辟邪;再后来,人 们在桃木板上画人物,这就是"门 神",挂在门口守护人们的安全;到如 今,对联是春节的必备元素,贴对联 不只是因为热闹、喜庆,更是为了表 达祝愿,驱邪和祈求安宁。

我曾以为,"年"只是一个可以团 圆、玩耍的节日,可如今,我终于明 白,"年"这个字里凝聚了古人的智慧 与力量,它有更多的温暖与幸福……

组稿老师 俞文琴