



丰富的校园生活。学校供图

北仑职高：让青春在品格、技能与匠心之光中闪耀

在宁波北仑这片充满活力的热土上,北仑职业高级中学正以独特的育人之光,照亮万千学子的成长之路。在这里,青春不仅是蓬勃的岁月,更是品格铸就的底色、技能锻造的底气、匠心铺就的阶梯。从“青年民主学堂”的揭牌到“五色”研学的实践探索,从技能赛场上的闪耀荣光到职教高考的多元赛道,学校用创新与坚守为每个青春搭建起追逐梦想的舞台,让每一个生命都能在属于自己的方向上璀璨绽放。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 史燕蕾

A 以品格铸就人生底色

“在美好的春日,我们在植物园里看飞鸟掠过,一边和同学们在草坪野餐,这些都令人沉醉,我想这将成为我青春中值得怀念的重要经历。”高三学生何雨晴在春游远足日记中写下的感悟,正是北仑职高德育实践的生动注脚。作为该校传统活动,春秋两季远足不仅让学生在自然课堂中领略家乡山河之美,更将家国情怀培育融入脚步丈量之中。

学校充分挖掘本土资源,构建特色德育体系:在北仑港感受开放基因与港口建设的硬核力量,在开发开放展览馆触摸城市跨越发展脉络,在张人亚党章学堂寻访红色记忆。通过“五色”研学(红色信仰、蓝色科技、绿色生态、金色技能、青色人文)等实践活动,将红色资源与中华优秀传统文化转化为育人养分,让学生在文化浸润中提升素养。

在“包容、接纳、磨砺、绽放”的珍珠文化理念下,学校开展劳模工匠进校园活动,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。着力培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代仑职青年,是北仑职高坚守的育人理念。2024年,北仑职高学生体艺类获奖共有31项,其中区级获奖18项,市级获奖7项,省级获奖6项,学校更是获评第三届全国文明校园,这些成绩都是学校德育工作实效的体现。

“技术可以后天学习,但品德的培养是学校育人的核心。”北仑职高党委书记邬磊磊一直以此鼓励着同学们。

“参加了学校的‘红马甲’活动后,我才明白什么是真正的成长。”23服装中高闫傲雪同学每周都会参加社会治理、助老爱幼、轨道交通、环境保护、阳光助残等志愿服务活动,年度累计服务时长达300多小时。因表现突出,被授予北仑区“志愿者之星”。如今的她是一名光荣的北仑区志愿服务协会蒲公英志愿服务大队成员。“志愿服务并非仅仅是单向的付出,而是收获与给予并存的旅程。”

B 以技能赢得人生底气

“0.01毫米的精度差,就是合格与优秀的距离。老师说过,‘匠心就藏在你的指尖’。”这是服装专业世界职业院校技能大赛总决赛银奖得主乐冬冬的座右铭。

北仑职高校长宋海浩认为,职业教育作为与经济社会发展关系最为紧密的教育类型,首要任务是对接新质生产力的核心需求——培养高素质技能人才,以需求为导向深化人才培养模式改革。

近几年,学校根据区域经济发展实际,通过调整专业设置、深化课程改革和加强校企合作等方式,以“岗课赛证”一体化模式提升学生实践能力和岗位适应性,精准培养一批“善于学习新知识、善于掌握新技术”,适应新时代发展需求的高素质技能人才。

目前,学校已建成机电和物流2个省级高水平专业群,升级现代旅游、服装等专业群,布局化工新材料(新能源)和网络信息安全2个新兴专业,形成与区域经济社会协调发展、同频共振的专业群建设体系。

同时,学校与吉利汽车、宁波舟山港、海天集团等500强企业合作,形成了“厂中校”“校中厂”、生产型实训基地等多种合作形式,建成2家省级校外实习实训示范基地、1家省级中职校企合作共同体、1家省级产学研联合体,积极探索“工学交替、产教融合”及“实习实训+学历提升”等多元培养路径。

2024年成立的北仑区高素养劳动者培育联盟更是引进一批行业企业技能大师和技术领军人才到学校担任技能导师,开展课程开发、课堂教学专业实训;依托企业大师工作站、职教名师工作站,建设工艺技术联合创新中心和产品联合研发中心,实现站点互设、资源共享和双向服务,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,实现培训需求对接、人才供给对接、产学研资源共享、技术服务互通等;大力推进“双导师”模式,由院校名师和产业名匠共同指导,确保学生能够实现“就地升学、本地就业、在地成才、当地成功”的目标。

据不完全统计,北仑职高历届毕业生中,有3200多个车间主任及以上技术骨干活跃在产业一线,成为北仑区产业发展、民生富裕的生力军。2024年,仑职师生在各类技能竞赛中斩获省级及以上35项奖项。近年来,学校师生在全国职业院校技能大赛中累计获得14金23银6铜的佳绩。共有十余名教师获评港城工匠、市首席工人、技术能手等荣誉。

在这里,每一台机床的轰鸣、每一次测量的精准、每一次服务的演练,都是通向职业巅峰的阶梯。“技能改变了我的人生,我也希望自己在技能之路上走下去,努力拼搏、实现梦想。”一路成长为全国技术能手的吴向宇对未来充满了期望。



北仑区高素养劳动者培育联盟成立仪式。



实训室学习。

C 以匠心铺就成长之梯

在今年的职教周活动现场,胡真真作为优秀毕业生代表回到母校和学弟学妹们分享了自己的学习经历。从一名中职生到硕士研究生,用8年时间实现了“逆袭”。这样的经历,也感动和激励了更多的职教学子。

像胡真真一样,很多北仑职高的学生也通过职业教育实现了梦想。据统计,近五年有4384名学生升入大学,633名学生考入本科,100余人进入省内重点高校,2024届高考班本科率50.47%,多名学生排名全省前列。近2年,共有10余名学生拼搏奋斗,考上了硕士研究生。

人才培育的背后,是育人模式的革新。“人生是场马拉松,我们为学生准备多条赛道。而职教高考是助力学生升学的最佳。”宋海浩校长说。职业教育以技能人才需求为牵引,聚焦高技能人才培养,对标现代化产业体系建设,特别是新型工业化要求,抓住制约高技能人才培养质量的5个关键要素——“金专业”“金课程”“金教材”“金教师”“金实训”,苦练“内功”,以“五金”建设为小切口,撬动职业教育的大改革,不断提升高技能人才培养水平。

“三年前我带着迷茫而来,现在的我对未来充满自信。”即将迎来高考最后一役的马娇瑶,她的话道出了许多人的心声。选择适合自己的教育类型,是走向成功的核心和关键。让教育回归本真,让成长自然发生——在这里,浹江畔,每个孩子都能找到适合自己的生命节奏并且绽放华彩。