

宁波举行小学生综合评价改革培训会

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 钟芬花)5月29日,宁波市小学生综合评价改革培训活动在镇海区蛟川中心学校举办。活动主题聚焦于“分项等级评价的技术研发与推进路径”。

镇海区教育发展研究院党支部书记王敏文对镇海区的教育评价工作进行了回顾与展望,提出了优化评价指标,构建多元化评价体系,探索人工智能与评价深度融合的期望。宁波市教育局教研室副主任刘晓洁介绍了宁波市小学生综合评价改革的进展与挑战。

上午场活动分为三个环节:镇海经验、语文分项等级评价技术与实践、数学科学分项等级评价的探索。

在镇海经验环节中,镇海区骆驼中心学校的顾红飞老师以《单元视角下分项等级评价的设计与实践》为题,展示了单元视域下,语文分项等级评价的价值追求、设计要点、设计路径与实践思考,突出了量规设计与应用的“双向奔赴”。随后,镇海区蛟川中心学校的钟芬花老师和王艳君老师分别带

来了《基于“阅读与鉴赏”语文实践活动的分项等级评价的思考与探索》的经验分享和《〈西游记〉之沙僧人物分析》的研究课例。展示“整本书阅读”的分项等级评价体系建设与量规设计,并展示了量规指引下阅读推进课的新样态,为与会老师开拓了研究的视野。

在语文分项等级评价探索中,来自宁波高新区外国语学校的许雯老师、余姚市东风小学教育集团的邹渭灿老师以及慈溪市第二实验小学的徐蔚老师,分别就小学语文分项等级评价的校本实践、以关键能力推进学程的实践以及习作评价量规的智能化重构进行了深入的分享。

在数学与科学的探索中,又呈现不同的样态。宁波高新区外国语学校的黄凯丽老师以“空间观念”和“推理意识”为抓手,海曙外国语学校的施翠琴老师和宁波市中原小学的顾安娜老师分别就纸笔测评改革的SOLO范式突破和小学科学分项等级评价的命题实践进行了深入探讨。

下午场活动,省教育厅教研室评



活动合影。

价教研员马海燕老师带来了《让素养真可见——分项等级评价的形式意义与内涵价值》。她强调了从传统总分评价向分项等级评价的转变体现了从“筛子逻辑”向“梯子逻辑”的教育观转型。还介绍了分项等级评价的多维度构建方法、形式样态、适用范围、使用建议等。

宁波市教研室评价教研员刘倩在总结中说,评价应从单一分数转向多维度分项等级,以更精准地诊断和激励学生发展。刘老师还指出,实践中需解决从学业质量标准到具体评分规则的转化问题、评分规则的适切运用问题,并强调“量规前置”“学习活动讨论必须对标量规”两个重要原则。

报录比超10:1 雨天挡不住学子们的面试热情

距离中考还有20天时间,城区中等职业(技工)学校的面试、自主招生测试和特长生测试已接近尾声。这个端午小长假,宁波这两所学校的面试颇受学生和家长关注,报录比超10:1。6月7日和8日还有最后一部分,希望同学们都能抓住机会,考取适合自己的高中。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

A 宁波东钱湖旅游学校 航空服务专业 400人竞争40个名额

6月1日,宁波东钱湖旅游学校2025级航空服务专业(中高职一体化)面试如期进行。尽管雨很大,但挡不住考生们的报考热情,8点不到,就有考生和家长在校门口等候。

该专业招生共40人,报名400人,报录比10:1。“从小就有蓝天梦吧,很早就关注了学校的这个专业,今天离梦想更近一步了。”前来面试的考生张同学说。

等待孩子面试的空隙,有的家长还在校园里转了转,替孩子们打个前站。一位家长说,选择报考航空专业也是看中就业前景,航空业不断发展,对人才的需求也在持续增长,另外就是薪资待遇不错,工作时间比较灵活。

尽管雨很大,但学校各部门通力合作,尽量为考生提供良好的面试环境。23级航空专业和22级电商



前来面试的学生。胡佳 摄

中高班的学长学姐们积极参与志愿服务,热心地为考生和家长提供资料收集、礼仪引导、问询等服务。

志愿者殷梓嘉今年高二,想起了一年前自己面试时的情景。“当时从微信公众号上看到学校获得了2023年浙江省中等职业学校职业能力大赛(学生技术技能类)航空服务项目一等奖第一名,觉得挺厉害的,两年来,学校给了非常多历练技能、磨炼心智的实践机会,感觉自己成长了许多。”殷梓嘉说。

宁波东钱湖旅游学校航空服务专业(中高职一体化)与浙江育英职业技术学院合作办学,三年后学生升入浙江育英职业技术学院就读。今年也是该校与浙江育英职业技术学院合作开展“中高职一体化”人才培养的第十年。

“学校坚持立德树人,各大航空公司、宁波国际会议中心等知名企业都有我们的毕业生,校内也涌现了车子落水后冷静自救并救助司机上岸的22级航空专业俞珍妮等敬业有爱的优秀学子。”校长徐春燕介绍,航空服务专业学生毕业后,可以从事航空相关的服务管理工作或其他服务行业就职。

据了解,宁波东钱湖旅游学校这个专业的面试,6月8日还有一天,面试内容包括外貌、形体、语言表达、才艺展示、英语口语表达。

B 宁波职教中心学校 轨道交通订单班 40个名额超600人面试

6月2日是宁波职教中心学校轨道交通订单班面试的时间。作为宁波轨道交通集团目前唯一保留的一个订单班,该专业受到了不少学生及家长的青睐。40个人的招生规模,当天前来面试的达到了600多人。

“孩子一模成绩500分不到一点,中考以后不确定能不能上普高,我们就想先来面试拿一个报考资格,最终的话还是想等中考过后分数出来了再决定。”黄女士和女儿的想法,代表了前来面试的学生和家长中相当一部分人的考虑。

“其实能进这个班级也不错,我看招生计划里面写着毕业以后录用比例70%,能进轨道交通集团工作还是挺好的,而且5年制的话,高中也不会像普高那么辛苦。”李同学和父母的想法,也是当天前来面试的学生和家长中比较有代表性的一种。

记者了解到,该订单班是宁波职教中心学校协同宁波市轨道交通集团有限公司、宁波职业技术学院共同打造的中高职一体化班级,五年均在宁波职教中心学校就读,面试合格以后,统招批次录取。

今年是宁波职教中心学校与宁波轨道交通集团联合办学的第16年,该专业2010-2020级毕业生已录用(含拟录用)781人,其中有102人成为值班站长,6人成为



面试信息确认。

区域副站长,1人成为工程师,6人成为助理工程师,3人成为交通部位技术能手。

面试主要考查学生有无色盲、色弱、口吃情况,同时对学生的身高有一定要求,男生净身高不低于165厘米,女生净身高不低于158厘米。

孩子们面试的同时,家长也没闲着,他们纷纷向老师咨询学校开设的其他专业情况。

“我们学校中高职一体化专业对应的高职院校都是非常优质的,要考上这些院校的对应专业,在全省普高的学生中排名前50%才可以。以轨道订单班合作的宁波职业技术学院为例,去年要考上这所学校,要排名在前40%。”对于老师给出的数据,不少家长表示原本并不清楚,咨询过后有助于更好地做出判断。