



多彩生活

文字是心灵的镜子,映照出少年眼中的星辰大海;笔尖是成长的风帆,载着童真驶向更辽阔的天地。小记者以“妙”为棱镜,折射生活的万种光华;化身为大海,倾诉对自然的热爱与忧思;在核磁共振的“翻滚”中记录成长的勇气,于跳蚤书市的喧闹里感悟变废为宝的智慧……这是一群用文字编织梦想的孩子。

妙

鄞州区董山小学608班
石艾可(证号2515619)
指导老师 吴颖轩

“妙”是个极普通的汉字,却如同一枚多棱镜,在生活里折射出万种光华。

滋味之妙。“民以食为天”,饮食之趣不止果腹。

金黄榴莲与老母鸡在砂锅中相遇,小火慢炖间,果香与肉香共舞。入口时,甜糯裹着咸香,刚柔相济的滋味在味蕾炸开,余韵悠长。

这舌尖奇遇,是“妙”——大胆突破的味觉惊喜,是吃货对食物的极致礼赞。

墨韵之妙。我写的字不过端正,直到见书法家挥毫,方知何为“妙”。

研墨、运笔如禅修。笔尖触纸,点如坠石,竖若修竹,字里行间似有清风明月。

汉字是瑰宝,书写是修行:一笔一划见天地,方寸之间悟乾坤。

文心之妙。“妙笔生花”道尽文字魔力。一篇妙文如任意门,带读者上天人地。

妙诗亦然。李白的奇想、李清照的风骨,穿越千年仍在唇齿流转。

文字之妙,在化抽象为永恒。妙笔落处,纸上便有山川日月、人间悲欢。

“妙”之一字,如茶三品:初品清浅,再品回甘,终得韵味无穷。它藏在滋味里,隐于墨韵中,流于文字间,是生活的百般况味,亦是心灵的千般路径。

新编《乌鸦喝水》

鄞州区宋诏桥小学412班
徐梓雯(证号2510792)
指导老师 赖莹莹

乌鸦喝水的故事在森林里传开了,小动物们都赞叹乌鸦聪明。乌鸦渐渐地开始飘飘然了,他觉得自己是森林中最聪明的。

这一天,乌鸦带着孩子出去郊游,忘了带水。乌鸦在路边看到了一个水瓶,里面的水依然很浅。他想起自己广为流传的喝水故事,嘴角漾起了笑容。他问小乌鸦:“你有什么好法子能喝到瓶底的水?”小乌鸦左看看,右看看,看到地上有根吸管,便把吸管放入瓶子。小乌鸦马上喝到了清凉的水,乌鸦却气急败坏地说:“你怎么可以用吸管,你要把小石子丢到瓶子里,水位上升,你就可以喝到水了。”他命令小乌鸦用他的办法来喝水。可怜的小乌鸦到处找合适的石头,然后用嘴巴衔着石头一颗颗往瓶子里丢。直到傍晚,才喝到瓶子里的水。乌鸦美滋滋地说,这样才是聪明的方法。

这时,一只小兔子路过,听到了这件事哈哈大笑,对着乌鸦说:“我本来以为你有多智慧,现在看来你一点也不聪明。旁边有好好的吸管,你为什么还要绕远路叼来远处的石头喝水呢?”说完蹦蹦跳跳地走了。树上的鸟儿也听到了,飞到森林里将这个重大的新闻告诉了别的动物,森林里都传开了,大家都说乌鸦一点也不聪明,只会用旧眼光看待新事物!

翻滚吧!核磁共振

鄞州区宋诏桥小学501班
王桢越(证号2514972)

放假伊始,妈妈带我来医院,美其名曰检查身体。

我坐在椅子上,医生走过来让我签了一大堆《责任书》,此刻我有一种做笔录的感觉。签完字,医生又跟我讲了一堆注意事项,总结成六个字,就是冷静、别动、听话。

紧接着,医生带我来到一个庞然大物的旁边。这东西乍一看像一个卷筒纸中间塞了一颗胶囊,而我就是“胶囊”。做好一切准备后,我躺了上去,医生用束缚带把我“五花大绑”了一番,按了下按键,我就被机器推了进去,随后检查室的房门就“啪答”一声关上了。这时,空气像凝固,时间似暂停,我的手心沁出了汗水。

过了许久,“嘀——”的一声打破了我的遐想。医生通过广播告诉我正式开始检查了,我以为我不再害怕了,殊不知这仪器竟然还要翻转,中途我按照医生的指示屏气,呼气……就在这时,“当”一声,右手的固定器掉了,雪上加霜的是,仪器还要90度翻转过来,我欲哭无泪,真怕自己掉下去。仪器翻转的角度越来越大,我只能紧紧抓住手环,用全身的力气“吸”在床架上。经过几轮持久的屏气,我竟有些喘不过气,脑袋略有点缺氧,背上也都是黏糊糊的汗水。检查终于结束了。最后,医生向我介绍,这叫“核磁共振”,这种旋转型的仪器是科技的革新。看着成片里我那扭曲得像条蛇一样的脊椎,我不禁感慨,这可是记录了我那艰难捱的“缺氧性汗蒸房”经历呀!

书市淘金记

鄞州区宋诏桥小学412班
沈诺(证号2514964)
指导老师 赖莹莹

心心念念的跳蚤书市活动终于来到了,我一大早来到学校开始准备起了标识牌。

中午,大家一起冲下楼,只见操场上人头攒动,各个班级的工作人员都大声大叫:“大清仓了,买书送小礼品,快来买啊!”我们的客户越来越多,一次又一次的讨价还价:十元、五元、三元……很快,钱盒里的钱满了。

叮叮叮,铃声响了,我冲出重围,拉着伙伴,这边跑跑,那边跑跑。在人声的喧闹中,东挑挑,西挑挑,不一会儿,我已经身无分文,怀里也多了许多书本。

时间过得很快,我们班开始收摊了。我随着大部队一起回到了教室,津津有味地看起来书。这次跳蚤书市不仅让我收获了许多欢乐,也让我明白了,不管是什么东西都能变废为宝,我们要好好爱护我们的地球家园!



《闪闪的红星》读后感

余姚市丰北小学503班
王可航(证号2520532)
指导老师 邵劳科

每当晨光为红领巾镀上金边,那抹鲜艳的红色就如跳动的火焰,点燃我心中的梦想。重读《闪闪的红星》,我对胸前的红领巾有了更深的理解。

书中,小主人公潘冬子从懵懂孩童成长为革命战士。他机智地把盐化成水浸在衣服里,为游击队送盐;面对恶霸胡汉三的威胁,眼神中透着坚定与勇敢。这让我想起入队时,辅导员老师说的“要做传承红色基因的新时代好少年”,此刻这句话在我心中愈发清晰。

合上书页,历史的画卷在眼前徐徐展开。刘胡兰在铡刀前宁死不屈,董存瑞托起炸药包,黄继光的单衣布满弹孔……这些画面让我明白,今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的。潘冬子就像那颗闪闪的红星,照亮了我前行的道路,也让我懂得红领巾中承载的重量。

从战火纷飞的岁月到新中国的建设,红色精神始终闪耀。戈壁滩上,科研人员创造“两弹一星”奇迹;稻田里,袁隆平爷爷用毕生心血让中国人端稳饭碗;冰天雪地中,王进喜跳进泥浆池,为石油事业奉献一切。他们的故事激励着我,要勇于探索、不懈追求。

《闪闪的红星》如同一盏明灯,照亮我成长的道路。未来,我将沿着先辈的足迹,让红领巾的光芒照亮更多人的心灵,为实现中国梦贡献力量!

我爱打乒乓

鄞州区惠风书院507班
吴悠然(证号2512426)
指导老师 张雅宁

我喜欢跑步,也喜欢打篮球,夏天时我还会去游泳。但在所有运动中,我最爱打乒乓球,因为它带给我快乐,也让我结识了许多朋友。

六岁那年,妈妈带我认识了乒乓球这位“新朋友”。至今我还清楚地记得,第一次上乒乓球课时,我并不喜欢它,因为总是打不过别人。但在漫长的练习中,我被这颗灵巧而充满旋转的小球深深吸引。四年级时,我加入了学校乒乓球队。

打球的过程中,我也经历过失望和烦恼。遇到强大的对手时,我会静下心来思考对策。有时候,尽管拼尽全力还是输了,但这反而激励我更加努力训练,争取下次超越他们,享受进步的成就感。这颗小小的球,仿佛有种魔力,让我无法抗拒。

记得有一次外出比赛,对手的发球旋转变化多端,我一时慌了神。但我告诉自己:“一定要冷静,找到破解的方法!”于是,我开始调整发球落点,仔细观察他的动作细节。终于,我发现了他的微小破绽——在发强旋转球时,他的手腕会有一个不易察觉的停顿。抓住这一点后,我一分一分地追,冷静思考,认真打好每一球。最终,我战胜了他!那一刻,我激动极了,不仅因为胜利,更因为自己的坚持和智慧赢得了回报。

乒乓球是我最热爱的运动。未来,我希望自己能越打越好,在这条充满挑战与乐趣的路上继续前进!

客厅的一角

鄞州区钟公庙实验小学404班
王姝洙(证号2580764)
指导老师 陈怡

大海的自述

鄞州区董山小学608班
潘欣芝(证号2515622)
指导老师 吴颖轩

一觉醒来,我竟变成了大海。

我一抬头,便看见美丽的天空与蓬松如羽绒被的白云。海鸥们活泼可爱,与我诉说着稀奇的新鲜事,海鸥是我的第一位好朋友。

告别了海鸥,我的注意力放在了一片清澈的海域底部。我听见了水花涌动的声音,还有一个细小的声音在大喊:“救命,救命啊!”只见一条体型庞大、满嘴尖牙的鲨鱼正追着一条约体型较小但十分灵活的带鱼不放。带鱼央求:“鲨鱼大叔,求求您放过我吧,我的肉不多,您吃不饱的。”鲨鱼冷哼一声:“哼,要是放了你,那我岂不是连牙缝都塞不了?”带鱼自知走投无路,连忙朝鲨鱼游去,希望能从鲨鱼身下游过去,可鲨鱼反应很快,张开大嘴咬了下去。我连忙控制一些海水,将小带鱼送出去好远。到口的食物没了,鲨鱼叹了口气,离开了。

这时的海边,成群的垃圾漂在水面上。当看到我的朋友海龟阿瑶将白色塑料袋当成水母一口吞下,难受到直翻白眼时,我的心仿佛在滴血。还有小带鱼涵儿,把头伸进一个装满小鱼的瓶中,却无法将头伸出来,活活闷死了。

还好,一些人类将一条长长的障碍物放在海面上,摆成“V”字形,拦截了许多海洋垃圾。我正在慢慢变好,伙伴们很快就能摆脱海洋垃圾的伤害了。我不由得露出一抹欣慰的笑。

地球是我们的家,海洋为我们提供了无数资源,作为回报,我们也应当保护海洋生态环境,让海洋保持永远的安宁与美好。

为自己盛开

鄞州区宋诏桥小学602班
侯承志(证号2581471)
指导老师 崔红娜

忆小学六年,寄语十年后的自己。

此刻正逢凌霄花期,橙红色的花在风中瑟瑟,如同黑夜中呜咽的明灯,立足于黑夜,照亮着游子返校的路。

或许你的青春已被现实透支,抑或是在黑夜中,模糊了归家的方向。那个盛夏,热浪拍走了我们的踪影,照片上的笑脸也似乎被岁月抹掉了。只有一年级时种下的凌霄花在那匆匆时光中记下了我们一起上过的课。依稀还记得2022年的台风天。我们惊恐地挤在教室里,窗外狂风呼啸,撕裂长空的闪电让绝望如渔网般禁锢每一个人。当太阳重新立足于云巅,万丈华光沉重地镀在了支离破碎的凌霄花枝上,我们痛心不已,懵懂的心灵妄想用胶带重塑凌霄花往昔的生机。老师见我们眼底银珠滚滚,不禁暗自发笑,但仍对我们说:“孩子们,不要在意昨天花上的旧疤,要让它重新焕发出独属于自我的春天。”

现在的你,是否也把那些挫折熬成了铠甲?生命中那些看似毁灭的时刻,其实都在为新的方向积蓄起狂放的灵魂。凌霄花又开了,橙红的花瓣像那年我们没流完的泪,在毕业的风中碎成一片片。

从教室到校门口只有一百二十八步,每一步都踩着凌霄花的影子,像踩着我们再也拼不完整的六年。纪念册翻到最后一页,没有花哨的语言,只有一片干枯的凌霄花夹在其间。

十年后的我,以岁月为歌,以凌霄为笔,再回眸,画下六年前你刚冲进校园的那一步。