

社区工作者客串“老师”，打破思政课堂边界 居委会“大妈”已不是你以为的那个“大妈”

“提起‘居委会’，你会想到什么？”“大……妈。”

面对浙江药科职业大学学生的犹豫回答，鄞州区中河街道东城社区党总支书记任儿笑着接过话头：“今天，我就要刷新一下你们对‘居委会大妈’的认知！”

5月28日，一堂特殊的思政课在该校开讲。思政老师许烽为学生们做了理论引航和知识点讲解。随后，任儿用鲜活案例打破理论课堂的“次元壁”，展现基层治理的青春图景。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦

社区工作者走进课堂，客串“思政老师”

“很多人觉得我们就是一个处理家长里短的组织，认为我们学历不高，时间自由。但其实，以我们社区为例，现有社工12人，都是本科学历，平均年龄34岁，大家身兼育婴师、心理咨询师、养老护理员等多重身份。”任儿说，他们能写材料、能调节、懂政策、擅传播，是不折不扣的“多边形战士”。

任儿的介绍让大学生们对居委会有了全新的认识。

“我们社区12个小伙伴里，只有一个人是社工专业毕业的，其他人都来自不同专业。比如我是外贸日语专业毕业的，却从事了15年的社区工作。”任儿说，正是因为每个人都有不同的专业背景，遇到难题的时候才能从多角度思考问题，使得团队合作更加高效。

居委会的工作，早已不再停留在处理家长里短的事情这么简单。他们平时都做什么呢？任儿从民生

需求、链接资源、应急处置这几个方面入手，分享了居委会的主要工作内容。

任儿介绍，以他们的社区为例，每年大大小小的改造少说也有15处以上。

“比如有一个小区的北大门，就是听取居民建议而改造的。”任儿说，所有的工作背后都是“民生为本”的治理理念，契合居民的需求，为大家服务。

打破课堂边界，让思政课“走新”更“走心”

这堂思政课上，社区工作者的“倾情客串”和真实案例的生动讲述，让学生们听得入神，频频点头。

而这样的场景，在浙江药科职业大学的思政课上，并不少见。

据思政老师许烽介绍，他经常

会邀请各行各业的工作者“跨界”给学生授课。此前，许烽在上法治思想等章节的时候，也曾邀请律师来到课堂与学生们互动。

“这次，我正好上到了‘加强以民生为重点的社会建设’这个章节。为了给学生们带来更鲜活的内容，

就邀请了附近从事社区治理的工作者来到课堂。我想用这样的方式上这个章节，比照本宣科有意义得多。思政课要接地气，才能‘走心’。”许烽说，只有让学生们在实践中感受、在体验中成长，才能真正达到思政课的教育目的。



突尼斯苏塞大学，同学们在“云端课堂”后合影留念。学校供图

在突尼斯的大学教室里，学生们举着艾灸条，在屏幕前认真比划取穴位置

中医“云端讲堂”，开到了北非

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈磊 章琪)在地中海畔的突尼斯苏塞大学，一位名叫迪亚娜的康复治疗专业大三学生，近日通过“云端课堂”圆了学习中医的梦。迪亚娜的父亲，饱受颈椎病困扰多年，当针灸与推拿的神奇疗效让父亲重展笑颜时，这颗来自东方的医学种子在她心中生根发芽。

近日，随着宁波卫生职业技术学院特别开设的“中医康复云端讲堂”启动，迪亚娜终于有机会接触到向往已久的中医。

这场由学校与突尼斯非洲国际发展联盟联合打造的“云端讲堂”，通过“理论+实景”的沉浸式教学，

为北非学子打开了一扇东方中医康复之窗。学校健康服务与康养学院四位资深教师联袂呈现的《传统功法：八段锦》《颈椎病的中医康复》系列课程，将传统中医文化化作可触可感的现代实践。该校李海舟副教授团队不仅用三维动画拆解八段锦每个吐纳的要诀，更带着突尼斯师生同步操练完整功法；章琪副教授则化身“解剖学画师”，将颈椎经络绘成跃动的生命地图。

在“云跟练”环节，这些北非学子发现看似简单的滚法推拿，实则蕴藏着四两拨千斤的巧劲。“手腕要像波浪般起伏，力量从大地经由足跟传递到指尖”。通过多镜头切换和

慢动作回放，周立峰教授将一指禅推法的力学奥秘拆解得丝丝入扣。苏塞大学的教室里，学生们举着艾灸条，在屏幕前认真比划取穴位置。

这场持续三小时的文化对话，最终演变成跨越八千公里的联合研习——中国教师演示的每个手法，都会立即在突尼斯课堂激起阵阵模仿的涟漪。正如亚非国际发展联盟负责人所说：“这不是简单的单向传授，而是两种古老文明在生命科学维度的心灵共振。”

活动尾声，迪亚娜对着镜头展示自己的课堂笔记，激动地表示：“真希望有一天能到宁波卫生职业技术学院线下学习中医康复技能”。

大学生“爆改”农家墙 为乡村增添文化新景致

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 胡小燕)5月25日，宁波大学昂热大学联合学院服装与服饰设计系30名师生走进慈城毛力村，以墙绘艺术之笔，将丰收的喜悦“绘”上农家外墙，为乡村增添文化新景致。

毛力村是宁波近郊知名的“杨梅之乡”，每逢初夏，满山杨梅红艳欲滴。

上午八时许，师生们分工投入创作。团队按专业特长分为三组：一组精绘杨梅果实，以细腻笔触刻画饱满果粒与光影渐变；二组勾勒人物动态，捕捉村民弯腰、攀梯、挑担的生动瞬间；三组铺陈背景景观，将村舍、远山与云霞融入画面。三位指导教师穿梭于各组间，不时提醒：“色彩要热烈但不艳俗，构图需疏密有致。”

五小时后，一幅宽12米、高3米的巨幅墙绘雏形初现。

画面中，枝头缀满杨梅，孩童踮脚采摘，老者倚筐而笑，背景穿插杨梅树枝叶，虚实相映。绘制过程中，不时引来游客驻足拍照、小朋友热情参与：“这面墙让村子又有了一个‘网红打卡点’！”

“这次实践不是简单的‘画画’，而是让学生在田间地头理解设计与乡土的关系。这幅墙上的‘农忙图’，不仅装点了乡野，更架起校地合作的桥梁，让青春创意与乡土情怀交织出乡村振兴的斑斓底色。”宁波大学昂热大学联合学院服装与服饰设计系副主任屈萍说。

食堂阿姨成“实践导师” 这堂劳动课“热气腾腾”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈磊 杨燕丽)5月24日，宁波卫生职业技术学院的三楼食堂热闹非凡，6名食堂阿姨化身“实践导师”，没有教案、没有PPT，只有耐心和娴熟技艺，从粽叶折叠、糯米填充到棉线捆扎，从分步演示到讲述端午节包粽子习俗的由来，指导100余名同学包了1000余个粽子，让同学们在氤氲热气中触摸文化根脉。

“粽叶要卷成圆锥形，米粒填七分满才能绑出漂亮的四角粽”，食堂丁阿姨手持粽叶进行现场展示，同学们凝神观摩，并纷纷动手、跃跃欲试，在一遍遍地反复指导和尝试中，粽子从最初的“漏米三角”到逐渐成形的“标准四角粽”，劳动过程中不断迸发出欢声笑语，同学们争先恐后向“实践导师”们展示自己的劳动成果。

“今天又学会了一个新的劳动技能，也深刻体会到，处处都隐藏着生活的智慧。今天跟着阿姨学会了包粽子，上个月跟着园林师傅学习了如何种植花草，除了课堂的专业知识学习，课外生活常识和技能的学习也让我们收获非常大。”2024级助产2班尚雨晴同学兴奋地说道。

该校党委副书记王旭峰表示：“青年学生与后勤服务人员共执粽叶的画面，是学校‘三全育人’与‘五育融合’的最佳注脚。全员育人，特别是我们后勤服务人员的生活智慧与学生的创新思维相融合，勾勒出了更加鲜活的育人图谱，我们要努力让教室外的每一寸土地都成为育人的沃土。”