

宁波4所学校获评“全国文明校园”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷)5月23日,第三届全国精神文明建设表彰大会在北京举行。全国共有890所学校获全国文明校园称号,其中浙江共26所学校入选,宁波有4所,分别是浙江万里学院、鄞州实验中学、北仑职业高级中学、江北庄桥中心小学。

浙江万里学院

近年来,学校全面落实立德树人根本任务,深入部署推进全国文明校园创建工作,将创建全国文明校园纳入学校发展规划等重要事项,保持“一张蓝图绘到底”。学校对标“六个好”,成立创建文明校园工作领导小组,构建党政主要领导亲自抓、分管领导牵头抓、党委宣传部具体抓、各单位各司其职、师生员工人人参与的工作格局,实施“六个强化”取得显著成效。

学校先后获评浙江省文明校园、浙江省高校党建工作“示范高校”、浙江省高校“5A级平安校园”、浙江省三星级绿色学校、浙江省节水标杆校园、浙江省课程思政示范校等荣誉。

鄞州实验中学

学校秉承“品正学芳”校训,构筑德育高地,培育向善种子,以“品”正身,以“学”立业,打造了一所有情感、有温度、有故事的文明校园。学校先后获得全国青少年校园篮球特色学校、全国足球特色学校、全国急救教育试点学校、

浙江省一级心理辅导站等近200项荣誉。

“把每一个学生放在心上”不仅是办学口号,更是融入细节的教育实践。该校创新打造“文明十景”育人体系:从“鄞悦农庄”的劳动教育到“我陪孩子读经典”的亲子共读,从“一碗生日面”的暖心关怀到“糖果角”的情绪驿站,构建起“可感、可参与”的全景式育人空间。特别值得一提的是,2024年,该校盛徐荦同学跪地救人的“少年急救侠”事迹,正是校园文明培育的生动缩影。

北仑职业高级中学

学校以“珍珠文化”为依托,与14家党组织携手共筑“同心圆”,秉持“植根企业、提升内涵、服务社会、促进发展”的办学理念,构建了校、企、家、社育人共同体,让文明的种子在校园的每一个角落生根发芽。

思政教育是北仑职高文明建设的亮点之一。学校精心打造了“四真”思政课,用红色文化筑牢学生的思想道德根基。在这里,学生们“真学、真知、真信、真行”,将爱国情怀融入日常学习和生活中,成为新时代的有为青年。

在这里,国家级、省级名师和技术能手不断涌现,他们在全国班主任、教学能力大赛中屡获殊荣,技能竞赛方面也捷报频传,学校连续10年获得市赛突出贡献奖。

江北庄桥中心小学

庄桥中心小学长年坚持“故事德育”,以“立德树人”为土壤,开设了45门特色拓展课程,涵盖科技、人文、体育等众多领域,促进学生综合素质显著提升。学校以课程为载体,将文明校园创建转化为学生文明习惯养成的常态化实践。

学校精心设计多处校园主题空间,“科学之路”长廊探索科技的足迹,“书法园”沉淀文化的筋骨,“孔融让梨”雕像的谦让之德,“接力兔”雕塑的团结之爱,还有“二十四节气墙”的时序之美,将校园景观转化为常态化育人场景,融入日常教学活动。

学校还在每间教室设置了个性化展示栏,在楼道里打造了琴、棋、书、画主题文化长廊,结合庄桥广播站定期播出的文明礼仪内容,形成可视可听的育人场景,让学生在校园生活中自然接受传统美德与人文精神的熏陶。

据了解,全国文明校园是中央文明办在群众性精神创建活动方面授予学校的最高荣誉称号,每四年评选一次,已连续评选了三届。在2017年评选的第一届全国文明校园中,浙江12所大中小学当选,其中镇海中学榜上有名;在2020年评选的第二届全国文明校园中,浙江有17所大中小学当选,宁波职业技术教育中心学校、海曙中心小学(本部)榜上有名。



宁波成立首个成校名师工作室

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 杨波 邹晨燕)5月23日,宁海县成校名师工作室在大佳何成校(艺术创富学院)正式揭牌成立,标志着宁波成人教育师资培养进入“名师引领、精准赋能”的新阶段。

据悉,该工作室是宁波首个成校名师工作室,将通过“导师带徒”“课题共研”“课程共创”等模式,为社区教育高质量发展提供人才支撑和智力支持。

在成立仪式上,宁海县教育局总督查吴方平与职成教科科长鲍伟华共同为工作室揭牌。吴方平表示,工作室的成立是落实“十四五”教育规划、推动终身学习体系建设的关键举措,未来将打造成为“教研培一体化”的成教发展引擎。现场,王可红、卢继青、童伍洲等三位资深成校校长获聘为首批名师工作室导师。

仪式上,8份师徒协议成为亮点——三位导师分别与8名骨干教师签约,形成“1名导师+多学员”的精准培养架构。根据协议,导师将通过“课题共研、课程共建、教学会诊”等方式,助力青年教师突破职业发展瓶颈。

“这不仅是一纸协议,更是一份责任。”导师代表王可红表示,工作室将聚焦社区教育痛点,在“老年教育”“职业技能培训”“乡村振兴课程开发”等领域开展实践研究,推动成果转化。



活动现场

宁波6名同学上榜国际天文奥赛国家队

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟)5月23日,北京天文馆发布消息,根据2024-2025学年全国中学生天文知识竞赛决赛、选拔赛成绩,确定2025年国际天文奥林匹克竞赛国家集训队名单。

全国共有40名学生进入国家集训队,浙江占了14名,位居各省市第一。浙江14人中,杭州、宁波各6人,绍兴1人,台州1人,台州的同学来自镇海中学台州分校。

宁波进入集训队的6名同学,高年组3人,2人来自镇海中学,1人来自效实中学;低年组的3人,2人来自镇海蛟川书院,1人来自华师大宁波艺术实验学校/宁波市青少年宫。

2025国际天文奥林匹克竞赛国家集训队宁波学生

姓名	组别	学校/单位
董臻杨	低年组	宁波市镇海蛟川书院
姜逸芃	低年组	宁波市镇海蛟川书院
沈宁远	低年组	华师大宁波艺术实验学校 宁波市青少年宫
许修培	高年组	浙江省镇海中学
应磊	高年组	宁波市效实中学
李煜宸	高年组	浙江省镇海中学

幼教人如何抱团成长？ 海曙有个“青蓝协作”学前组

“幼儿园嘉年华不仅是活动,更是文化的‘动态载体’”“我国把‘和乐’元素融入课程资源,如开发‘节气童谣’‘自然物创客’等特色活动,让文化可触、可感、可玩”……5月14日,“曙师·青蓝协作”学前组的十多位教师相聚宁波市海曙区天悦幼儿园,共同探讨园所文化的建设路径。

□现代金报 | 甬派
记者 俞素梅
通讯员 殷海蓉

“曙师·青蓝协作”是海曙区打造的一个教师培养品牌,以全面提升教师队伍整体水平为目的,取名“青蓝协作”,寓意“青出于蓝胜于蓝”。首期青蓝协作组成立于2024年3月,共有12个组别,其中学前组仅此一个。

青蓝协作学前组的领衔导师是海曙区天悦幼儿园园长徐晓青,另有三位幼儿园园长担任协作导师,13位组员都是年轻的新秀教师,来自12家不同的幼儿园。导师们发挥传帮带的作用,在师德引领、专业发展、育人方法等方面给予支持和建议,引领青年教师提升教学水平,实现快速成长。

成立一年多来,徐晓青每学期



研修结束后合影。

都组织“小伙伴”们相聚两至三次,一起交流,一起研修,既有实打实的教学经验分享、业务比赛练兵、读书报告交流,也有幼教人如何拥抱人工智能新浪潮、如何理解教育家精神、园所文化建设微论坛等较大命题的研讨。

作为领衔导师,徐晓青不仅给学前组制订学习计划、工作方案,现场解答组员们的种种困惑,还借助海曙教师进修学校和自己担任海曙·庆元名师工作室导师等资源,邀请专家进幼儿园评课,带领组员“走出去”开阔眼界,给组员们搭建成长的平台。

当天的“文化共生:凝练园所文化内核,赋能师幼共生长”微论坛上,学前组的三位组

员介绍了各自幼儿园的文化建设实践,《宁波教育》常务副主编苏善生和宁波市教科所研究员、宁波文化研究会副会长徐晓虹进行了专业指导,对园所文化的进一步建设提出了建议。现场思维的碰撞让大家明晰了园所文化的核心意义,开阔了园所文化建设的思路。

“我们这个协作组的宗旨是抱团成长,一年多的学习中,得到了海曙区教育局、区教师进修学校的大力支持和指导。我们的口号是‘教育途中望青松,成长路上放轻松’。作为领衔导师,我希望和组员们在学术交流、技能切磋中,相互促进,共同成长,从而完成自我提升。”徐晓青说。