

润教育 呵护每个孩子的生命成长



镇海应行久外语实验学校 潘佳艳

【摘要】随着教育改革的深化与高质量发展目标的提出,学校管理范式逐步从制度驱动转向文化引领。镇海应行久外语实验学校(以下简称“外实”)立足时代需求、地域禀赋与文化传承,确立“润教育 呵护每个孩子的生命成长”办学思想,旨在构建兼具科学性与人文性的教育生态。

【关键词】润教育;生命成长;办学理念;五育融合;协同育人

一、“润教育”理念的生成逻辑

(一)时代诉求:教育规律与无痕化育人的必然选择

“润教育”强调以浸润式教学替代传统灌输模式,通过“德润童心、博养智慧”的教育实践,促进学生身心“朗润”发展。这一理念契合新时代对个性化、

人本化教育的核心诉求,主张通过隐性课程、环境熏陶与师生互动,实现教育过程“如盐化水”的潜移默化效应。

(二)地域根脉:海洋文化赋能教育生态建构

镇海作为海洋文化浸润之地,其

开放包容、向海图强的精神特质深刻塑造外实办学底色。学校临江而建,借势地域文化资源,将“适性而习、润生无痕”融入教育实践,形成“因海而润”的校本育人模式。

(三)文化赓续:校本基因的传承

与创新

外实坚持将文化传承作为办学根基,通过整合学校历史积淀和师生家长的智慧经验,凝练出“润教育”这一标志性理念。既是对“以文化人”传统的延续,亦是对新时代育人使命的创造性回应。

二、“润教育”的实践框架

在党组织领导的校长负责制保障下,外实构建了“目标—队伍—课程”三维实践体系,系统回答“培养什么人、谁来培养人、怎么培养人”的根本问题,推动办学理念向实践效能转化。

(一)润五育,呵护每一个学生——明确育人目标,回答好“培养什么人?”

学校在明确了“礼爱修身 博文多艺”的育人目标之后以“思政一体化建设的思想”浸润学生“五育”融合发展。

五育融合,德育为先。学校的德育工作一直以来围绕“海润德育”工作指南展开,在特色德育课程中,在“润细节”与“润节点”过程中,实现“让每一个都闪亮”的学校德育工作核心。“海润德育”品牌作为学校的特色工作,影响力持续扩大,多位教师在全国及区域范围内分享德育工作经验,德育成果集的刊印进一步展示了学校在德育工作方面的创新成果和特色做法。学校也在2023年成功获评“浙江省文明校园”称号。

各类创新科创活动、馆校合作的科技新苗教养方式,让更多科技之光照亮成长之路,拓宽学生科技视野。“席地而坐”的“缤纷舞台”;各类线上+线下的艺术类活动,从个体到集体让美育工作熠熠生辉。校园内富有内涵且具有美感的校园小景让每一个徜徉在外实校园里的师生有着美的享受。

呵护每一个孩子的生命成长,更是从“心”出发。“心导师护航”工作的实施,与当地大学心理学院签订协议,开启以高校带基础教育的模式,让心理工作更具学术化、专业化。协同育人品牌——“海润大家”,通过邀请儿童文学作家、心理学博士作为客座教师,与社区合作开设家长课堂展现家校合作的新风貌,开拓“校家社”协同育人的新局面。

以“德育”为引领,融合五育发展,在全体外实师生的共同努力之下,学校且思且行,在身体力行地回答着“培养什么人?”

(二)润成长,助力每一个老师——建设师资队伍,回答好“谁来培养人?”

教师是“培养人”的关键队伍,“教学”必须相长。“五营三段”联动浸润式成长助力着每个教师成长。

通过“学科圈”“德育圈”“行政圈”等的打造,通过分主题专业阅读,坚持问题导向,通过“学、思、研、创”,将理论知识迁移运用到实际教育教学中,加强全体教师的教师理论学习。

其次是提升教师专业能力:建立“1+1+N”教师工作坊,即一个名优教师师傅,一个成熟型青年教师、一个或几个新教师组成一个共生小组,名优教师指引方向,成熟型青年教师助人亦自助,以自己成长经历为新教师做

好基础示范,共生共长。持续开展各学科“润·度课堂”一月一研活动,不断推进教学的效度,助力学生成长。

近年来,在集团化办学的背景下,校情持续发生改变,学校青年教师人数剧增,全体教师的平均年龄持续降低,新教师大量涌入,学校培育新教师的“大先生成长”模式逐步形成

大培训机制,前置入校时间,根据学校“启航营”培训计划实施岗前培训;大教研机制,建立校级名师工作室,积极搭建平台,请进来、走出去,各学科开展常态化教研,通过定时间、定地点、定主题、定主持人、定目标,聚焦问题,解决问题,形成方案生成经验和智慧。

大练兵机制,以赛促练组织青年教师专业竞赛,获得更多的提升与成长

大数据支撑,依托AI智能分析系统描画教师专业成长画像,推动教师在教学、科研、管理、育人等方面的全方位提升。

此外,特色教研“海润学术月”则从多个领域,围绕“新场域”“新技术”“新教师”“新生态”等主题展开,通过灵活高效的组织形式,拓展了学校生态边界,为师生搭建了更广阔的成长舞台。

在“润教育”的滋养下,外实的青年教师在迅速成长,外实全年龄段教师都能够立足当下,笃行不怠。

(三)润行动,做好每一门课程——建构课程体系,回答好“怎么培养人?”

课程是学生成长的跑道,“润教育”理念下的“润课程体系”由国家、地方和一系列特色校本课程架构而成。

从课程排布的时间上看,主要通过长短课的设置(德育小课、艺术长课)延长下午课间活动时间,让课程开展更灵活,让课间活动更充分。

从课程内容的设置上看,学校基于镇海本土教育资源开发的地方课程“周主题融合性项目化学习”抓住成长关键节点,补学生精神之“钙”,实施赋予了学生丰富多彩的学习和实践机会。

校本课程“幼小衔接”,让过渡更柔软,有效;“你好,时光胶囊”让小初衔接更舒心、自然。

“1+X”外语特色校本课程旨在深度掌握英语的同时,涉猎了解多语种。以2024年为例,在中法建交60周年,奥运会在法国巴黎召开之际,学校开展了“法语节”活动拓宽学生的语言视野,增强跨文化交际能力。

从课程效果的反馈上看,在“润教育”理念下开发与实施的课程,是以推进综合素质评价为引领,通过多元评价,着力提升学生核心素养。最终形成学生成长的数字画像。这也是外实学子独有的成长画像。

结语

“润教育”引领下的外实,老师拥有海一样的大气,德润童心,博养智慧;“润教育”下的外实学子能够拥有水一样的灵气,活泼灵动,乐学善思。以“润”作为学校教育特色,有时无声胜有声,只要“念念不忘”,教育必有回响。近年来,学校不仅收获着多个省市级荣誉,更成为百姓口中家门口的学校。

未来学校发展将以“集团化办学”为建设载体,以思而不倦的学习态度,提升“润教育”理论体系的高度;以行而不辍的实践态度,拓宽“呵护每一个”实践体系的广度。让两套系统贯通成为完整的办学思想体系,让学校自发生长的状态,跃升到自觉发展的境界。

论文投稿邮箱:xiandaijinbao@qq.com

2025年金报“爱心送考”来了 考生需要接送,尽管找我们



十年磨一剑,今朝试锋芒。随着高考脚步的临近,无数学子正全力以赴,准备迎接这一人生的重大挑战。高考,不仅是青春的见证,更是梦想的序章,承载着无数家庭的希望与期盼。

为了确保考生们能够顺利、安心地参加高考,2025年,现代金报再次携手宁波市出租汽车协会和宁波银

行,继续传递那份已延续21年的爱心与温暖——“爱心送考”活动。此次活动旨在为需要帮助的考生提供安全、便捷的送考服务,让他们以最佳状态迎接考试。

目前,宁波市出租汽车协会已集结了100辆出租车参与此次高考爱心送考活动,它们分别来自宁东绿叶车队、市出租雷锋车队、中北文明服务车队、鄞汽文明服务品牌车队、东方至诚文明车队、光大文明服务车队等公司。喜行约车宁波分公司也派出网约车参与爱心送考。此外,我们还为考生们精心准备了口罩、雨伞、风油精、巧克力、水笔、橡皮等应急物品,以备不时之需。

宁波市出租汽车协会协会会长强调,为了给考生提供一个安全、舒适的乘车环境,所有参与送考的车辆都将进行全面检查、消毒。如有考生需要接送服务,请提前与我们联系,我们将安排经验丰富的出租车司机为考生

提供优质的服务。

本次高考“爱心送考”活动主要面向宁波市考生,采取“点对点”的方式,爱心出租车司机将为考生提供免费的一对一接送服务。

从今天开始,2025年金报高考“爱心送考”活动的报名正式启动,有需要的考生或家长请尽快与我们联系,让我们共同为考生们的梦想保驾护航。

报名方式

▲电话报名:18606876693

▲报名时间:即日起至2025年6月5日

9:00—17:00