2025年5月20日 星期二 责编:张亮 万建刚 美编:徐哨 审读:邱立波

■背景介绍:

劳模工匠进校园,是由宁波市教育局、宁波市教育工会联合主办的系列活动。来自美容美发、技术研发、基层服务等不同领域的劳模工匠陆续走进宁波校园,与学生深入交流,帮助学生树立正确的职业观念,为未来的职业生涯奠定坚实基础。

“时代楷模”钱海军:
扎根一线守初心

钱海军和孩子们交流互动。

5月16日,鄞州区姜山镇朝阳小学的校园里,一场关于坚守与奉献的精神传递正在上演。“时代楷模”、国网浙江慈溪市供电公司职工钱海军以“扎根一线守初心,劳动铸就中国梦”为主题,向100余名师生讲述扎根电力服务一线34载的奋斗故事。

□现代金报丨甬派 记者 林桦 樊莹/文 张培坚/摄

难道没有厌烦过吗?他用“将心比心”道出坚守的真谛

“我个子不高,头发也不多,在电力行业一干就是三十多年。”钱海军用这句质朴的开场白,瞬间拉近了与师生们的距离。

这位被亲切称为“电力110”“电保姆”的“老电力人”,不仅有着精湛的电力维修技术,更怀着对人民群众的深厚感情。自1999年成为社区电工以来,他累计完成2.5万余次电力维修服务,结对帮扶100余位困难老人,用实际行动践行着“每修好一盏灯,就能温暖一个家”的初心。

“曾有人问我,一个毫无关联的陌生人,一个电话就让你做这做那,难道没有厌烦过吗?”分享过程中,钱海军以“将心比心”四个字,道出了坚守的真谛。他说:“当接到求助电话,我就想,如果是我家断电,也盼着有人能快点来帮忙。作为电力维修人员,我的工作就是确保每一个家庭都能享受到稳定的电力供应。”

也正是这份换位思考的共情,让钱海军无论何时,只要居民一个电话,便“火速”奔赴现场。

劳动的价值不在岗位大小,在于能否让世界变得更美好

在互动环节,钱海军的回答更是引发了孩子们的共鸣。当被问及助人的收获时,他眼中闪烁着光芒:“看到他人的笑脸,那种满足感让我坚信,传递温暖本身就是生命的最高价值。”谈到荣誉,他语气坚定:“这些不是终点,而是激励我继续深耕专业、回馈社会的起点。劳动的价值不在岗位大小,而在于能否让世界变得更美好。”

讲座结束,校园里掀起“追星”热潮。孩子们簇拥着钱海军,争相索要签名、合影留念。404班的李安琪同学感慨:“钱老师三十年如一日的付出,温暖了很多人。他是我们的榜样!”603班聂岑芷同学也深受触动:“钱老师的故事深深感动了我,我要学习他无私奉献的精神。”

“宁波工匠”李鹏飞:
揭秘“膜”法世界

李鹏飞在活动现场。

5月15日,宁波工匠、宁波激智科技股份有限公司制造中心总监李鹏飞走进江北区庄桥中心小学,以“揭秘光的‘膜’法世界”为主题,为70多位师生带来一场别开生面的科普课堂。一个小时时间,李鹏飞将本职工作与光学知识深度融合,在孩子们心中播撒“匠心种子”,点亮职业梦想。

□现代金报丨甬派 记者 林桦 樊莹

他摒弃晦涩的专业术语,从生活现象切入课堂

深耕光学薄膜领域多年,李鹏飞从研发专员逐步成长为制造部总监,在行业内取得了令人瞩目的成就。他首创增亮膜不停机接膜技术,为企业年增产值1500万元;通过技术攻坚实现国产材料替代、降低能耗,累计节约成本超2000万元,用实际行动诠释了新时代工匠精神。

面对五、六年级的小学生,李鹏飞摒弃晦涩的专业术语,从生活中的光学现象切入课堂。

“太阳是光源,月亮是光源吗?”问题一出,70多位学生立刻踊跃抢答:“不是!”李鹏飞点头肯定:“没错!月亮本身不发光,我们看到的月光其实是它反射的光线。”紧接着,他又抛出渔民叉鱼的生活场景:“渔民怎样才能叉到鱼?”“要对准鱼的下方!因为光在水面会发生折射!”孩子们自信满满的回答,展现出对光学知识的浓厚兴趣。

随后,李鹏飞深入拆解手机、电脑、电视等电子设备的构造,揭秘屏幕光源的奥秘,填补了学生们的知识盲区。

生动的讲解搭配趣味实例,让原本抽象的光学知识变得通俗易懂。

在“你来我往”的问答中,看到了同学们的洞察力

互动环节中,学生们求知若渴,接连抛出精彩问题。从钢化膜如何增强屏幕抗冲击性、防偷窥膜为何能限制可视角度的工作原理,到保护眼睛的屏幕蓝光贴膜光学结构设计等,展现出生活中对“膜技术”的细致洞察与跨界思考。

606班韩均同学则关注环保与健康:“这些塑料膜对身体有没有影响?而且塑料很难降解,该怎么办?”李鹏飞赞许地点头:“这是个非常有意义的问题!正规的光学薄膜材料都经过安全检测,正常使用不会危害健康。不过塑料污染确实是全球性难题。大家平时使用完的手机膜,记得做好垃圾分类,让它们得到更合理的处理。”深入浅出的解答,让同学们对光学薄膜有了更全面的认识。

通过与工匠面对面交流,同学们近距离感受到科技创新的魅力,对光学领域产生了浓厚兴趣,致力将来成为兼具科学素养与工匠精神的新时代人才。

浙江外国语学院校长张环宙:
让世界读懂美丽中国的“绿色密码”

本报讯(现代金报丨甬派 记者 张志龙)在“绿水青山就是金山银山”理念提出20周年之际,浙江外国语学院校长、党委副书记张环宙,于5月14日走上宁波外国语学校(浙江省八一学校)音乐厅讲台,为宁外师生呈现了一场“两山”理论在浙江的实践与世界贡献的精彩宣讲。

此次活动是省委组织部、省委宣传部、省委教育工委组织开展的全省大中小学“新时代变革实践”主题宣讲巡讲活动,是“真理的味道”大思政课品牌的重要内容,也是宁波市“四明传习”大思政课实践活动的重要组成部分。

为什么在浙江率先提出?

张环宙开篇以这个“全国之问”为引导,生动阐释了浙江作为“两山”理论的起源地、实践地、样板地的根本原因,以及“两山”理论的核心理念、精神实质、发展思路与践行关键。她指出,正是“与时俱进的浙江精神”不断激励浙江人民在流动中找机遇,在逆境中求发展,形成了独特的“四千精神”。

张环宙以“两山”理论的发源地湖州安吉县天荒坪镇的余村为例,讲述了余村在“两山”理论的科学引导下,痛定思痛,彻底告别“矿山经济”,走上发展生态经济转型之路的故事。“这充分说明了绿水青山就是金山银山。”张环宙说。

张环宙指出,“两山”理论立足于浙江省特定阶段和特殊省情,又在中国特定阶段、特殊国情下不断深化和发展。这一理论以国际视野为观照,深刻把握全球生态治理趋势,为破解我国现代化进程中的生态难题提供了科学指引。

“大运河杭州段是践行‘两山’理论的生动实践。”从事大运河等城市滨水区文化遗产传承与保护的张环宙,与大运河有着深切的牵绊,带领团队服务于京杭大运河杭州段综合整治与保护开发工程的研究与实践。她指出,中国大运河与万里长城是中国古代两项齐名的国家级工程,大运河杭州段也是了解杭州的城市密码。如今的大运河已经成为“人民的运河”“游客的运河”。

“两山”理论的世界贡献

“两山”理论及其实践不仅为全球的生态保护事业提供了中国方案,也让中国在全球治理中扮演了重要角色。结合国外部分国家生态治理的案例,她指出,“两山”理论所蕴含的人类共同发展和共享理念,对发达国家和广大发展中国家均具有共同性价值,对推动全球环境治理和美丽世界建设具有重要意义。

宣讲中,张环宙还特别强调了外语学习在讲好中国故事中的重要作用,以此鼓励宁波外国语学校学子,努力学好外语,积极参与国际交流,通过多语种翻译、跨文化传播等方式,向世界介绍浙江的绿色发展、历史文化和创新成就。讲座结束后,同学们踊跃提问,张环宙一一做了解答,现场互动气氛热烈。