

产教脱节?那就由企业“出真题”

来自生产一线的科研需求,让校企共赢

5月13日,对宁波大学机械工程与力学学院研究生林志翔来说,是个值得纪念的日子,他终于将一个副车架的低压铸造流程实现了优化,完成了自己的硕士学位论文。

其实,从2023年7月开始,他就离开“舒服”的校园,一直吃住在一个制造业龙头企业。两年“住企”时间里,他做了50余次仿真实验,然后又在学校实验室经过半年的铸造实验,终于在减少工时和提升强度两个维度实现了突破,完成了工艺优化大的任务。

“同学们年纪轻、脑子活,没那么多条条框框,有时反倒能另辟蹊径”,某企业方联合培养负责人刘燕告诉记者。

值得一提的是,这个科研项目是企业提供的,来自于生产一线的直接需求。在宁波大学,像这样围绕企业问题“住企”培养并完成毕业论文的,并非林志翔一个。

□现代金报 | 甬派记者 林桦 通讯员 洪柳

A 让企业“出真题” 破解“校热企冷”困局

历经近10年的探索与实践,宁波大学机械工程与力学学院创新“大学办学在企业、师生工作在车间,项目制中出人才”的培养机制,形成了“产学研赛创”五位一体人才培养模式,目前已经有170余名研究生“住企”培养。

来自生产一线的企业实际课题作为专业硕士学位论文占比已经达到62%,发表论文74篇、专利28项、优秀实践成果10项,近三年来到制造业就业的比例高达99%,并涌现出了团中央“大学生双创先锋”“中国大学生自强之星”等典型。

宁波是国家制造业单项冠军之城,民营经济发达。但由于各种原因,致使民企面临人才短缺的生存

压力,智能制造人才缺口约30万人。

服务地方经济是新时代赋予地方高校的重要使命。“如何培养愿意在宁波民企就业且工程实践能力强的专业硕士是重要命题。”宁波大学机械工程与力学学院副院长彭文飞认为,机械类专业硕士的人才培养有责任回应宁波企业发展中的瓶颈问题。

校热企冷导致专业学位硕士实践资源少,校内科研导致学位论文课题校企互动差,产教脱节导致解决复杂工程创新能力弱,是目前智能制造人才培养的主要瓶颈所在。

让企业出题,成为破解难题的关键。“住企”培养的研究生,每个人都会领到一个项目,这些项目是直接来自生产一线的科研需求。

B 让平台赋能 以项目牵引制造业人才培养

平台对人才培养非常关键。宁波大学机械工程与力学学院建立“力学+”智能制造联盟,与100多家企业共建实践基地,建设校企研究平台(研究院/研究中心/实验室等)25个,并将平台建在了企业里。除此之外,还承担50个校企合作宁波市重点研发项目,合作经费超过6000万。

如何依托项目激发企业活力?政校企三方共同汇聚资源,构建起面向产业科研的“企业出题→复杂问题校企答题→前沿问题政府助题”的“项目牵引”产研协同育人机制。

成效是“肉眼可见”的。

近3年,校企签订横向课题270项,政府助题项目50多项,签订合同经费约1.5亿元,保障人才培养的

“一生一课题”。2017年以来,校企联合获省部级奖项20项,获浙江省高等教育学会二等奖1项。

“在师生助力下,我们所研发的产品获得了2024年度浙江省制造业首台(套)产品认证。”一家企业负责人兴奋地说。在项目牵引下,学生的创新创业能力也进一步增强,2017年以来在国家创新创业大赛中获得金奖和一等奖共计13项。

“人才培养是高校的首要任务,未来我们会继续进一步深入车间、走进一线,去发现企业需求、去解决复杂问题,以‘真题真做’来培养更多具有‘真才实干’的制造业人才,不断开创校企共赢新局面。”宁波大学机械工程与力学学院特聘院长阮殿波说。

48小时创业挑战

大学生为慈城发展“出谋划策”

“非遗竹编是否做成数字化文创产品?”“我们能否运用AI技术开发‘古城守护者’数字盲盒?”……5月11日,宁波慈城古镇的不少居民与游客遇到了一群青年“创客”,他们走街串巷调研访谈,在古镇里探寻创业商机。

原来,这群年轻人是来自宁波财经学院创业管理(长城商学院)专业的大学生,他们正参加“青春慈城·创业周末”竞赛活动,挑战用专业所学在48小时内探寻商机、整合资源,找到符合比赛要求的创业机会,并形成完整的创业方案。

□现代金报 | 甬派记者 林桦 通讯员 傅歆童 徐凯阳

“创意很新颖,但我们还要考虑运营成本,对文旅淡旺季的经营策略还应细化。”

“本地农产品配送一定要考虑运输损耗,要有风险控制预案。”

“场地预算不用那么多,慈城镇有很多创业孵化政策。”……

除了有同学们的主动探索创新,慈城镇和宁财院联合派出的创业导师团还从市场定位、目标客群、盈利模式和创业政策等方面为大家的项目“把脉问诊”,让许多团队逐渐把碎片化的想法变成了可执行的计划,使项目方案在思维碰撞中迭代升级、臻于完善。

“我们将打造慈城古镇沉浸式‘剧本杀’,让游客以角色扮演形游古镇、品文化”“我们计划在古色古香的老城里开发中草药茶饮,打造出独特的慈城IP”……有了前期精益求精的资源挖掘和整合,宁财院大学生们在路演舞台上都表现得格外自信,他们旁征博引、侃侃而谈,为古镇创业“出谋划策”,不少好点子、好创意也让评委们拍案叫好。

据本次活动负责人、宁财院长城商学院副院长刘传亮透露,今年涌现出古城AR导览、无人机监测救援、AR技术植入慈城非遗体验等创新方案。他介绍,此次活动还在慈城现场开展了商业模式画布设计、路演技巧特训等环节,催生出了新一轮创新硕果。

创业管理专业大一学生伍紫云也深有感触:“贴近实战化的赛事和专业化的培训,让我检验了所学专业知识,还掌握了运用人工智能技术进行创新创业资源整合的具体方法。”

“我们通过校地协同打造48小时创业挑战,让学生们在实践调查中识别创业机会、在通力合作中形成创新创业创意,既增强了他们在商业模式设计中的实践能力,也培养了他们的社会责任感,提高了他们对国情社情的洞察力,实现了专业实践与课程思政的有机融合、双向奔赴,打造了学生满意且受益的高质量课堂。”宁波财经学院工商管理学院院长赵迎军说,下一步学院还将积极联动更多社会资源,紧扣人工智能时代人机协同创新创业的新趋势,不断优化教学形式,服务地方经济社会发展,持续擦亮全国首个“创业管理”本科专业名片。

宁波大学梅山校区举办第五届文化艺术节

沉浸式“school walk”

本报讯(记者 林桦 通讯员 胡伶俐 李静)5月10日下午,宁波大学梅山校区第五届文化艺术节在梅山校区开幕。纸船争锋、舌尖上的学术密码……各个学院展示了各自的“当家绝活”,千余名师生及校友共赴这场海洋特色与青春创意交融的文化盛宴。

当天下午,活动以“School Walk”沉浸式打卡模式,精心规划出一条串联9大地标建筑的文化动线,将“感恩底色、鲜红本色、民俗成色、海洋特色”四大要素巧妙融合。

从承载革命记忆的红色档案展馆,到琳琅满目的非遗体验区;从飘着墨香的图书馆,到风景优美的梅园,同学们深度感受梅山校区“山海相拥”的独特魅力。

作为本次活动的核心板块,近300名学子解锁梅山校区“学术盲盒”,在海运学院、海洋学院、食品科学与工程学院和宁波海洋研究院精心设计的体验项目中开启了一场跨学科的知识探秘之旅。

海运学院的纸船争锋赛将物理原理转化为竞技乐趣,各支队伍运用工程思维折制彩色A4纸货轮,在“载



活动现场。通讯员供图

重对决”中比拼结构稳定性;海洋学院通过鱼苗放养仪式传递“守护蔚蓝”的环保理念,知识问答环节掀起“海洋科普风暴”;食品学院美食工坊则上演“舌尖上的学术秀”,让大家体验食材与化学变化的奇妙反应,在“食”光物语展区,分子料理实验、食品检测演示等环节更揭秘了“舌尖上的科学密码”。海洋研究院的VR体

验区同样人气爆棚,戴上设备即可“潜入”海底两万里。

梅山校区相关负责人介绍,本次活动是梅山校区首次以“校园探索”形式融合文化遗产、学科特色与美育实践,希望通过沉浸式体验进一步密切校本部与梅山校区的交流互动,增强宁大师生与校友的情感联结和文化传播。