

“完成毕业论文并不是我投身乡村的目的 我想成为乡村发展的共建者” 一群大学生用创业书写青春答卷

“感谢学校考虑到我们的实际情况,专门组织了这场答辩,让我们这些平时忙于创业的学生也有充裕的时间准备。”宁波财经学院“3+1”专创班的学生王新宇说。

5月8日,宁波财经学院为“3+1”专创班的部分学生组织了一场答辩。这个班级比较特别,“100%创业率”是这个班级的专属标签。部分同学因为平时忙于创业工作,因此学校便特地为他们安排了一场时间靠后的答辩。

学生们带着各自的创业项目走上讲台,交出一份份扎根乡土、传承文化、创新业态的青春答卷,毕业生们以行动诠释新时代青年的责任与担当。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦 通讯员 王轶群



郑思敬在城杨村。受访者供图

A 扎根乡村的“新农人”

大四学生郑思敬是专创班的一员。2024年10月,在导师罗茜的引荐下,他走进宁波东钱湖镇城杨村,投身乡村建设。

城杨村位于鄞州区东钱湖镇,四面环山。同年11月,城杨村成为了鄞州区首批五个乡村试点之一。

“大三的时候我就认识他了,知道他喜欢农村,喜欢户外,喜欢做文创设计。他加入专创班之后和我聊创业方向,经过讨论,我带他去了城杨村。”罗茜还记得,郑思敬第一天参观了村庄,第二天便拎着大包小包的行李入住了,“是个行动力特别强,非常‘待得住’的学生。”

一开始,郑思敬只是怀揣着打造品质乡村的热情,对城杨村做一些改造。但通过半年的全心付出,城杨村发生了“肉眼可见”的变化,这也让他对这片土地有了深沉的情感。他通过走访村民,收集素材,将“吃住行”划分为“玩在城杨、吃在城杨、住在城杨”三大模块,并着手设计宣传手册和海报,布置场景,用柔和色彩

与自然符号展现乡村静谧。

成果实实在在:3份农家乐新年菜单海报助力增收超3000元;由他负责改造的驿站、礼堂、凉亭成为网红打卡点;设计的饮品优惠券带动业态联动,让游客消费选择更多样。他不仅唤醒了乡愁记忆,还传递了城杨村的商业价值。

此外,郑思敬和团队成员一起依托新媒体的力量,抓住乡村“人、景、情”核心,拍摄35条短视频,播放量超150万。例如,意大利留学生主理的窑烤面包店视频,以百年桑树、千亩竹林为背景,讲述主理人与乡村的“双向奔赴”。视频传播后,面包店日销量从70个跃升至500个,村内各个农家乐的客量也得到了显著提升。

如今,郑思敬一直常住城杨村,笑称自己已是半个城杨村人。他熟知村里的每一条路,每一个人。他的毕业论文,也非常自然地在这片乡村土地上“生长”起来。

B 他们用创业回应时代命题

“他的毕业论文来源于实践,没有浮于表面的理论,都是真实的案例和数据。”导师罗茜说,希望有更多的青年人为乡村振兴挥洒青春。

“毕业后,我还会继续留在这里。暑假期间城杨村会引进漂流项目,我正在进行相关的对接与筹备。”谈起未来规划,郑思敬表示:“完成毕业论文并不是我投身乡村的最终目的,我还想成为乡村发展的共建者。”

专创班学生的创业领域远不止乡村。

答辩现场,其他项目同样亮眼。有的同学致力于发扬非遗,创办了一家艺术工作室,专注于传承与创新国家级首批非物质文化遗产——仙居针刺无骨花灯的小微企业。他创新设

计符合现代审美的无骨花灯,获浙江美术馆馆长应金飞等多位专家的推荐。还有的同学深耕电商领域,聚焦美容美发领域实现精准营销;还有的同学成立了家族企业的上游企业,拓宽了家族企业的架构。

“专创班的核心是‘真刀真枪练创业’。”教学管理负责人赵京芳介绍,未来“3+1”专创班将继续深化“实战化”教学,推动创业教育与乡村振兴、非遗活化等国家战略结合,“希望学生们不仅成就自己,更能为社会创造价值。”

答辩日不是终点,而是新起点。这群年轻人用创业回应时代命题,在田野、在工坊、在社会、在云端,继续用心、用情、用力书写属于他们的青春故事。

在甬求学的俄罗斯青年 “中国是我的第二故乡”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 胡盈盈)高鼻梁、白皮肤,是俄罗斯小伙KOZINETZ IVAN(伊万·科兹麦斯)给人的第一印象。

作为法学专业研究生,今年是他是在宁波大学学习的第六个年头。目前,他已申请宁波大学博士项目,计划继续在华深造。

对伊万而言,中国不仅是他读书的地方,还是他的第二故乡。“我初中的时候就来中国读书了,在中国已经待了十几年。”伊万说,自己很喜欢中国,喜欢中国菜,喜欢中国人的热情和友好。

伊万很喜欢踩着滑板去上课,微风拂过耳旁,校园处处是美景。因为滑板,他结识了很多新朋友,“很多同学都对滑板感兴趣,于是我教他们玩滑板,他们主动教我中文。一来二去,我们就成了很好的朋友。”

在宁波大学,像伊万这样的俄罗斯留学生共有62名。他们有的学习中文,有的攻读工商管理,还有的致力于历史学研究。在这里,他们不仅学到了专业知识,还深刻体验到了中国的传统文化和风土人情。

哪怕已经离开宁波大学,留学生们都甚是怀念在这里读书的时光。

“在全校国际学生中,俄罗斯国际学生数一直以来占比都很高。近年来,数量也是稳定增长中。”宁波大学国际交流学院院长周洵璞透露,这主要得益于中俄两国在教育领域的深度合作,以及宁大为学生提供的优质教育资源和良好的生活环境,而校园里的中俄青年在互学互鉴中增进了解、收获友谊、共同成长。

学校把“书记院长有约” 办成了学生“心愿直通车” “没想到随口一提 第二天就有反馈”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈磊 张琪)“书记,我们专升本备考,希望能有老师帮忙指导下高数学习!”“省外同学对本地医院就业政策不太了解……”5月11日,宁波卫生职业技术学院护理学院党总支书记於国波在学生寝室里,一边记录着10余名寝室长的诉求,一边现场协调解决方案。这是该院“书记院长有约”活动的缩影——把对话场景从会议室搬到校园每个角落,用“走动式倾听”精准解决师生急难愁盼。

传统的座谈会,往往是大家围坐会议桌,“学生不敢说,领导不知情”,但在宁波卫生职院护理学院,“座谈会”早已打破边界:食堂里聊就业,院长黄金银利用午餐时间,和同学们边吃边聊,针对就业政策困惑,当场联系分管就业辅导员安排宣讲会;操场上谈学业,护理专业学生反映“实训操作训练不够”,第二天就延长开放实训室;寝室里听心声,针对寝室长提出的“多一点团体文娱活动”,党总支於国波认真聆听需求后,安排“团体趣味运动会”。

“没想到随口一提的问题,第二天就有反馈!”2023级护理专业学生感慨。

如何确保学生的“急难愁盼”不落空?让诉求件件有回应?学院创新“问题销号制”。据统计,该院已举办10余场分层座谈会,收集各类问题100余条,解决率达90%以上。

“在正式场合,学生可能不敢说真话,但在食堂、寝室,他们更愿意敞开心扉。”护理学院院长黄金银表示,下一步将把“移动座谈会”与“一站式学生社区”结合,让更多教师、教辅人员加入,打造“时时可沟通、处处可解惑”的育人环境,让育人工作更接地气。