

# 是受助者 也是助人者

## 宁职院“思源爱心超市” 18年坚持让爱心循环

“整理货架、服务师生、盘点收支……这些看似平凡的日常,却是我们成长的见证。‘思源’教会我们的不仅是运营能力,更是一份责任与传承。”4月28日,在宁波职业技术学院第五届“青春榜样”年度人物表彰大会上,“思源爱心超市”团队负责人余乾同学动情地说。

这支由学生自主运营的公益团队,凭借十八年如一日的坚持与传承,获评该校“青春榜样”年度团队称号。

□现代金报 | 甬派  
记者 李臻 通讯员 林淳夏

2007年,一句“不让任何一个学生因贫困失学”的承诺,让“思源爱心超市”在宁职院落地生根。不同于传统资助模式,团队创新“造血式扶贫”,让受助学生通过参与超市运营提升技能。

18年来,这家由学生自主运营的“网红超市”以“购物献爱心,服务也慈善”为核心理念,每年吸引近400名困难学生参与运营,资助学生千余人次,年销售额达50万元,历年捐赠善款近百万元,构建起“基金资助—学生反哺”的慈善闭环。

“思源”不仅是公益平台,更是“没有围墙的课堂”。

团队结合学生专业特长,孵化出“艺源”文创服务、爱心维修、有

爱小屋等子项目,吸引市场营销、艺术设计等专业学生参与。据统计,参与运营的学生中,11人毕业后成功创业,更多人成为各行各业的骨干。

团队的故事不仅书写在校园,还延伸至更远的地方。

2023年,“思源超市”公益服务项目入选浙江省学生发展型资助典型案例,其经验被推广至西藏、青海等地院校;同年暑期,义工团队奔赴四川美姑县,为彝族中小学生开展艺术支教,并建立校外实践基地。截至目前,基金反哺率超30%,反哺金额达214万元,形成“受助—成长—反哺”的爱心循环。

本届评选中,21名个人和3个团队脱颖而出,摘得年度人物和提名

奖项。有研发废水处理设备助力生态可持续发展的严东晨;有投身263场志愿活动、用服务丈量青春的刘易翔;有在70余场兼职与400小时勤工俭学中淬炼意志的郝玉静;有以冬不拉琴声架起民族团结桥梁的哈斯娅提汗·海拉提;有手握14项专利、展现职教科研精度的董海仟;有在田径场与创业赛场书写“全能青春”的鲍冰倩;更有退伍不褪色、以志愿服务续写军人担当的孔德健。他们用执着、奉献与突破,展现了同学们向善向上的精神力量。

学校党委副书记马苗金在表彰大会上寄语学子:“怀‘国之大者’,立报国之志;守‘匠人之魂’,练过硬本领;秉‘赤子之心’,行实干之路。”

## 什么是中华文化? 泰国留学生亲手制作线装书

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 张明)雕版印刷、活字印刷、古法装订……4月29日,宁波城市职业技术学院旅游学院研学专业师生团队,以宁波天一阁博物院为核心实践基地,开展为泰国留学生定制的“墨链古今 字越千年”课程的国际研学活动。

在专业教师示范下,留学生们踏入“简牍时代”。他们将经过处理的竹片,用麻绳串联钻孔,编连成古朴的竹简册,体验中华文化。随后,留学生们手持棕刷,在雕刻着“天一阁”的梨木板上均匀施墨,随着宣纸轻覆、鬃刷扫过,“天一阁”跃然纸上。

为对比古代印刷技术的革新,留学生们分组体验活字印刷。大家从分类字库中拣选字模,在板上拼出《春晓》《登鹳雀楼》等三首古诗,在经过刷墨、铺纸、拓印,得到一幅幅墨香浓郁的作品。最终环节,泰国学生们用传统“四眼线装法”将拓印的作品和宁波标志景点纸张装订成《宁波风物志》。



泰国留学生正在进行古法装订。

“我们对这次课非常感兴趣,不仅动手参与了印刷,还制作成书本,希望以后还有这样的课程。”留学生们说。研学企业负责人表示,项目设计注重“以技载道”,通过可操作、可视化的技艺实践,让外国参与者直观感受中华文化的深层逻辑。

据介绍,宁波城市职业技术学院研学团队通过产学研合作,将竹简、活字印刷等传统技艺提炼为模块化课程,结合双语与数字化手段,助力泰国学生了解中华文化。未来,该校旅游学院计划开发更多技艺课程,推动传统文化以年轻化、国际化形式传播。

## 如何成为优秀高校辅导员? “努力与学生双向奔赴!”

4月28日下午,由宁波市辅导员培训和研修基地(宁波大学)举办的2025年宁波市高校学生思想政治工作创新论坛,在真诚图书馆报告厅举行。

宁波市教育局相关处室负责人、在甬高校学工部负责人和辅导员代表、宁波大学各二级学院学生工作负责人和全体一线专职辅导员300余人参加论坛。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦  
通讯员 毛璇 张慧苗

### 高校辅导员 重要在哪里?

现场,“全国最美高校辅导员”、全国高校思想政治工作中青年骨干、哈尔滨师范大学融媒体中心主任、传媒学院辅导员刘国权老师受邀主讲。刘老师以《基于谈心谈话视角的高校辅导员——思政工作质效提升》为主题展开分享,围绕高校辅导员谈心谈话工作的重要性、谈心谈话工作面临的挑战、如何应对挑战这三个方面进行了讲解。

“高校辅导员真的很重要!”刘老师以其丰富的辅导员工作经验和深厚的学术底蕴,结合自身工作经历和具体案例,生动诠释了辅导员工作的重要性与复杂性。面对“05后”学生呈现的数字化生存特征,辅导员需动态研判需求变化,创新工作方法,在角色定位上实现从管理者到思想引领者、心灵共鸣者的转变。

刘老师认为,辅导员既要主动走近学生,也要让学生真切感知到老师的关怀。用真诚态度与学生相处,无论是个人谈心还是集体活动,始终围绕学生实际需求展开工作,把解决思想困惑和现实困难结合起来,真正成为学生成长路上“看得见、信得过、找得着”的引路人。

### 大家都会聊天 为什么要听你的?

宁波大学辅导员王玉娇表示,听了讲座后受益匪浅,“刘老师说谈心谈话是辅导员的必选项。他将每一项工作都转化为与学生交流的机会。‘话须通俗方传远,语必共情始动人’。在辅导员的谈心谈话工作中,我们要以真诚为钥,以共情为桥,在平等对话中抵达学生的心灵深处。”

“谈心谈话不仅是思政工作的‘生命线’,更是辅导员贴近学生、传递温度的桥梁。谈话无需刻意,真诚与巧思更能润物无声。”浙江万里学院辅导员陈虹非也有同感。

据介绍,宁波市辅导员培训和研修基地(宁波大学)聚焦辅导员主责主业和能力提升,搭建辅导员成长平台,开展系列培训,旨在推进在甬高校辅导员队伍高质量发展。2024年,基地助推1200余名辅导员完成培训提升工作,验收通过12个辅导员工作室,组织参与第十届浙江省高校辅导员素质能力大赛,获得一等奖2名、二等奖1名、三等奖4名。据悉,本次论坛是2025年宁波市高校辅导员队伍建设系列活动之一。

宁波市辅导员培训和研修基地(宁波大学)负责人、宁波大学党委学工部部长胡铭表示,未来,研修基地将继续坚持总体规划和个性特色相结合,精选培训内容、创新培训形式,认真完成省市基地建设任务,“立足宁波、面向全省,发挥基地在省市辅导员队伍培训中的示范引领和区域协同作用。”