

探索大中小学思政一体化全国样本 宁波卫生职院首创“三阶四课堂”育人范式



4月以来,以浙东红色文化为主题的思政课一体化教学正在宁波市大中小学如火如荼开展。

作为宁波市大中小学思政教育一体化“同题异构”教学研究中心牵头单位,近年来,宁波卫生职业技术学院系统推进大中小学思政课一体化改革创新,创新构建“主题贯通—循序施教—跨段协同”思政育人实践样态。

聚焦学段教学衔接壁垒,该校以“循序施教”为方法论主线,构建“学习·研习·传习”三阶教学模式,打造适配学段认知规律的小学“五感体验”、初中“情理共生”、高中“政治认同”、大学“使命笃行”阶梯式课堂集群,首创“三阶四课堂”一体化教学新范式,努力实现思政教育从认知启蒙到价值践行的全链条贯通,积极探索大中小学思政一体化全国样本。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻
通讯员 陈泗铮



宁波市镇安小学学生在“五感体验课堂”上制作“战地药囊”。学校供图

A 小学阶段：“五感体验”活化思政教育

4月29日,在“红色记忆体验馆”内,宁波市镇安小学孩子们戴着粗布袖章,指尖抚过复刻的《新浙东报》铅字印刷版、浙东游击纵队使用的竹制饭盒等20余件教具。“这是指挥战斗时用的望远镜模型,镜片上的裂痕就是历史的勋章……”在现场,老师引导孩子们观察文物细节。最受欢迎的手作项目中,学生们用艾草、金银花等药材制

成“战地药囊”,亲身感受革命年代的艰苦岁月。

“让教育自然发生,孩子们用整个身体去感知真善美,情感的启蒙真正落地生根。”带队老师介绍说。小学课堂注重游戏化与具身化教学,推进角色扮演、游戏闯关、行走课堂等教学方式,通过视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉的沉浸式体验,让浙东红色文化真正“活”了起来。

B 初中阶段：“情理共生”铸牢思想根基

而在初中课堂中,思政团队根据初中生年龄特点,会注重情境化与思辨性教学,运用辩论赛、模拟法庭、社会观察等教学方式,用情感共鸣与理性思考打牢思想基础,让浙东红色文化印记在心。

在近日的宁波市第七中学思政课堂上,同学们围绕1942年盟军飞行员迫降事件进行了激烈地辩论:“救还是

不救?供还是不供?送还是不送?日军搜捕下藏匿盟军可能连累全村!”而在分组模拟“村民会议”时,有人以“正义护盟”主张救助,有人结合日军封锁分析风险,“全局视野”等关键词在讨论中明晰。当“正义丰碑”碑名贴上黑板,掌声与沉思交织。这堂打通历史细节与现实感悟的思政课,让“知责、担责、尽责”的种子在青少年心中悄然扎根。

C 高中阶段：“政治认同”强化四个自信

在余姚市梦麟中学,学生从浙东红村透视乡村共富的美丽图景,感悟浙东红色文化的精神动力。“我发现横坎头的致富密码是‘红色引领,绿色发展’,在保护革命旧址原真性的前提下,通过生态果园等绿色产业开发,构建了红色基因赋能乡村振兴的‘梁弄模式’。”“他们还建设‘红村党建联合体’,一个党员联系6户农户解

决6个方面的‘急难愁盼’问题,将革命精神转化为乡村治理新动能。”

高中课堂注重议题式与项目化教学,采用小组调查、报告撰写、案例分析等“议题式”学习方式,让学生在对话探究中领悟真理,理解“中国共产党为什么能”的深层文化逻辑,把浙东红色文化“用”起来。

D 大学阶段：“使命笃行”点燃青春担当

在大学课堂上,更注重探究式与实践性教学,采用课题研究、社会调研、志愿服务等方式,引导学生自主构建知识体系,将理论外化为实践能力,让浙东红色文化“传”出去。

4月以来,宁波卫生职业技术学院实践团队深入余姚横坎头村、北仑张人亚党章学堂等5处红色地标,通过

实地调研、街头宣讲、社区党课等形式传播革命精神。学生们精心剪刻剪纸作品,走进中小学讲述革命事迹,并自编自演话剧《力量密码》,生动再现先烈用生命守护革命火种的忠诚信仰。“在循迹过程中,我们一次次被张人亚的坚定信念、忠诚信仰所打动。”实践团队表示。

E “四课堂”育人:提供思政课一体化全新思路

从小学阶段“五感体验课堂”的趣味浸润,到初中阶段“情理共生课堂”的深度交融,再到高中阶段“政治认同课堂”的理性升华,最终至大学阶段“使命笃行课堂”的担当践行,这一系列课堂实现了认知规律与教育规律的深度耦合。

“四课堂”协同育人,生动展现出思政课一体化建设的深层价值——让每一学段都成为青春报国的接力站,在知与行的辩证运动中,书写新时代的思政育人答卷。“四课堂”育人范式引发全国同行关注,有专家表示这一范式为思政教育一体化提供了全新思路。

大中小学同台完成 “成长仪式链” 前湾新区打造 思政教育全链条生态

本报讯(记者 马亭亭 通讯员 余梦海)4月29日下午,宁波前湾新区600余名大中小学生齐聚一堂,以“不忘初心担使命 薪火相传跟党走”为主题,举行了一场别开生面的人队、入团、入党集体宣誓仪式。

从飘扬的红领巾到闪耀的团徽、庄严的党徽,一场跨越小学、中学、大学的“成长仪式链”在此展开。

下午3时,活动在庄严的国歌声中拉开序幕。宁波工程学院国旗护卫队踏着铿锵正步护送国旗入场,前湾新区世纪城实验小学、前湾新区初级中学、宁波幼儿师范高等专科学校的学生组成护旗方阵,依次展示队旗、团旗、党旗。三面旗帜在春日晴空下形成“红色光谱”,象征着青少年从“少先队员”到“共青团员”再到“共产党员”的成长之路。

活动现场,各单位优秀党员代表为新党员代表佩戴党徽、新党员为新团员佩戴团徽、新团员给新少先队员佩戴红领巾,依次完成宣誓。小学生系上红领巾的稚嫩脸庞、中学生佩上团徽的坚定目光、大学生面向党旗的铿锵誓言,诠释着思政教育“循序渐进、螺旋上升”的一体化理念。

据了解,自2024年启动大中小学思政教育一体化建设以来,前湾新区教育文体和旅游局与三所属地高校联动,通过多元协作模式打通学段壁垒,初步构建起贯穿大中小学思政教育一体化的全链条育人生态,为区域教育高质量发展注入新动能。

一体化建设不是简单叠加,而是通过机制创新让不同学段思政教育目标衔接、资源互补,真正形成育人合力。

宁波幼儿师范高等专科学校、宁波工程学院机械与汽车工程学院、宁波财经学院基础学院与区内中小学结对,积极开展思政教育活动,已形成颇具育人成效的经验亮点。

在师资培养方面,新区以“高校导师制”为核心,推动高校教师与30名中小学思政教师结对,通过常态化指导提升教学水平。暑期期间,新区内高校开展专题培训,为60余名中小学教师定制思政教育能力提升课程,并组织座谈会梳理中小学德育难点,形成针对性改进方案,助力教师队伍专业化发展。

教学创新上,高校与中小学联动探索“同课异构”教研模式,围绕同一主题设计差异化教学方案,促进跨学段经验互鉴。依托校际合作成立的四个教学团队,目前已开发16节精品“金课”,部分课程在宁波市教学评选中崭露头角。

实践活动方面,新区将思政课堂从校内延伸至社会场景。通过“大学课程进校园”“工业研学实践”“大中小学生共绘国庆”摄影展等活动,让大中小学生同场域、共主题开展学习,在沉浸式体验中厚植家国情怀。

据悉,前湾新区教育文体和旅游局将深化高校与中小学结对机制,开发更多本土化思政实践项目,持续完善“螺旋上升、循序渐进”的思政育人体系。