

教育部举办人工智能校长局长专题培训

为落实国家教育数字化战略,全面提升中小学书记校长、地方教育局长的人工智能领导力,近日,教育部举办人工智能校长局长专题培训班。教育部党组书记、部长怀进鹏作开班动员讲话,部党组成员、副部长杜江峰作结业总结。

怀进鹏指出,基础教育是教育强国建设的基点,教师队伍是实现教育强国最重要最基础的力量,校长局长是推动教育发展的关键。面对科技迅猛发展的新形势,推动教师和校长局长更好地理解教育强国建设在中国式现代化中的重要地位,认识科技革命和产业变革对教育的深刻影响,

把握未来人才培养的方向、内容、方法、机制,具有重要意义。

怀进鹏强调,要深入学习领会习近平总书记关于教育与人工智能深度融合的重要指示批示精神,牢牢把握以人工智能赋能教育高质量发展的战略价值、目标任务和理念方法,抢抓人工智能发展的历史机遇,充分发挥智能技术的变革性力量,赋能教育强国建设迈上新台阶。要坚守育人初心,坚持正确办学方向,落实立德树人根本任务,加强学生的思想引领和价值引导。要优化知识体系,提升师生素养技能,加快建设人工智能课程体系、推进课程教材建设,全面

提升教师的智能素养和育人本领。要深化平台应用,赋能教育改革创新,建强用好国家智慧教育平台,深入实施人工智能赋能教育行动,加快智能基础设施提档升级。要扩展国际合作,彰显教育国际影响,搭建标准互认、数据互通、平台互联的全球智慧教育体系,推动更多优质资源在全球范围开放共享。要坚持智能向善,构建安全治理体系,坚持以人为本、积极拥抱、引导善用、趋利避害,统筹各方力量积极应对人工智能技术应用过程中出现的风险和挑战,确保中小学生会用、善用、不滥用人工智能工具。

培训班着眼未来人才培养,结合人工智能新进展、新趋势和赋能教育的新举措,将政策理念、形势任务、技术素养、实践案例相结合,精心设计课程。南京大学、北京邮电大学负责同志,教育部相关司局单位负责同志作专题报告。地方教育局局长和中小学书记校长进行典型案例分享并围绕人工智能时代校长局长的使命担当开展了分组研讨交流。

培训班在国家教育行政学院设主课堂,依托国家智慧教育平台同步直播,实现对全国中小学书记校长、地方教育局局长和督学的全覆盖。

据教育部官网



图书馆“由学讲堂”活动现场。通讯员供图

图书馆+ 如何加出效果？ 这所60年历史的学校图书馆“火”到全国

“在我们学校,图书馆不只是藏书的场所,更是多元功能空间、学生成长的第二课堂、美育的摇篮、文化交流的客厅以及实践创新的基地……”4月25日,在天津举行的2025年书香校园阅读大会暨第四届书香校园阅读教育教学成果交流活动中,宁波第二技师学院作为浙江省唯一代表,凭借“书香校园建设与活动典型案例”的殊荣,上台分享宝贵经验。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 翁菁菁

当多数学校图书馆仍在传统借阅模式中徘徊时,宁波这所有着60年历史的学校图书馆已悄然完成功能迭代。

学院副院长徐瑛介绍,学校通过构建“图书馆+”工作模式,打破部门壁垒,将教学、实训、美育等多元要素融入空间再造,使图书馆成为一座多层次、多维度的校园文化新地标。

在这里,图书馆被打造成学生的“第二课堂”。图书馆先后为11门校级精品选修课提供了优质的学习环境,含书法、拓印、草编工艺、话剧等课程,每周参与学生人次占全校学生总数的12%。短短一学期,图书馆选修课学生的到馆率提升33%,借阅量增长25%。

在美育教育方面,图书馆成

了最佳载体。每年,图书馆都会举办专题艺术展,师生的绘画、摄影作品,以及广告设计专业的毕业设计作品在此竞相展示。学校还积极与宁波美术馆等艺术机构合作,开展多样的艺术体验活动,让师生亲身体验并学习不同的艺术技巧。

如今的图书馆,已变身成思想交锋的“文化客厅”。“知物由学”校园读书节、甬凉青少年阅读活动、“拾得”书影等活动的开展,搭建起一座座沟通桥梁,让本校学生与不同地区、不同学校的同龄人进行深入交流与分享,从而拓宽学生的文化视野,提升他们的团队协作精神。

值得一提的是,图书馆的变革不仅是空间形态的转变,更成为职业院校创新的实验场与未

来的实验室。

学校大胆将图书馆的文化空间与视觉设计交给建筑装饰专业学生,让他们用专业知识重新定义图书馆的功能。“当手里的图纸逐渐变成实体空间,我们才真正理解什么是‘工匠精神’。”参与项目的同学感慨道。

“我们希望通过这些实践,让更多人看到图书馆的多元价值,看到它在教育中的无限可能。让图书馆成为学生心灵的港湾,成为他们探索世界、创造未来的起点。”徐瑛说。

据悉,本届书香校园阅读教育教学成果评选,宁波市共有6所学校获书香校园建设与活动典型案例、1所学校获书香校园建设与活动优秀案例,4所学校获阅读指导课优秀案例。

保障校园交通安全 余姚亮出“解法”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 周杰)校门口的安全和秩序如何优化?如何提升师生应对各类安全风险的能力?4月25日,余姚市三七市镇中心小学报告厅座内,一场以“交通安全‘童’心同行”为主题的余姚市中小学交通安全教育现场推进会在此举行。

会议开始前,校门口进行了一场防冲撞、反恐防暴演练。从发现意外到报警,启动应急预案,组织学生疏散,整个演练过程的专业性、规范性和警校联动的及时性得到参会人员高度肯定。

针对校门口的电动车骑行乱象,余姚市教育局联合余姚市公安局交通警察大队正式下发《关于开展全市校园及周边电动自行车违法行为专项整治行动的通知》。未来两个月,两部门将针对未成年人及接送家长违规骑乘、不戴或不规范佩戴头盔等问题,通过教育引导、家校协同、部门联动,建立长效机制。

早七点的“送学潮”、晚五点的“接娃潮”,校园周边“定时堵”怎么破?

余姚市教育局安监科科长武海彬在会上透露,余姚市教育局已联合多个职能部门,对城区较拥堵的12所学校面对面会商“一校一策”精准治理,全力破解校园周边“堵局”。

“这不是‘一阵风’的运动式整治,而是要建立长效机制。”余姚市教育局副局长孙申乔表示,后续余姚将继续深化“科技赋能+制度创新+全民参与”的治理模式,护航学子平安成长路。