

他俩素昧平生,只因楼道上一次温暖相遇—— “银发好人”为“美德少年”点赞

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 沈小圆)4月17日,一通特殊的来电在慈溪市上林初级中学引发热议。来电的是一位老人,在电话中,他表达了对该校七年级(1)班李梓涵同学的感谢,并对学校培养出这样的学生表示敬意。

校方核实后发现,致电者正是那位在慈溪家喻户晓的“孝德标杆”沈伟伟。他因20余年悉心照顾患病父母、传播慈孝文化等善举,曾荣登“中国好人榜”、获评“宁波市道德模范”“全国十大孝亲敬老之星”称号。

同时,他也是慈溪市周巷镇关工委思想道德教育宣讲队的一名志愿者,长年广泛地传递知孝明孝、行孝扬孝的正能量,让青少年在思想上受到触动、精神上受到鼓舞、行动上受到引领。这位长年进行未成年人思想道德建设工作的长者,4月17日却以受助者身份,为一名少年送来感谢。

这对忘年交的故事始于无数个温暖的瞬间。原来,在小区里,沈伟伟经常与素昧平生的李梓涵在楼道相遇,每当看见老人提着米面粮油或其他重物上楼,李梓涵总会快步上前说:“我帮您!”最让沈伟伟动容的是,这个男孩从未留下姓名,直到老人多次询问才确认身份。

作为德育宣讲者,沈伟伟常教导青少年“老吾老以及人之老”。而今,当他在四楼转角遇见主动帮他提重物的李梓涵,真切感受到德育的“回响效应”。两个时空的文明传承在此交汇:一边是数十年如一日践行孝老爱亲的道德模范,一边是新时代主动践行美德的文明少年。

面对突如其来的表扬,李梓涵有点害羞地说:



沈伟伟点赞的美德少年李梓涵。

“都是举手之劳,我们老师常说要传承尊老爱幼美德嘛。”班主任说,李梓涵同学平时就非常热心,在学校里常常主动承担班级劳动,热心地帮助同学,真正美德内化于心、外化于行。

慈溪市上林初级中学党支部书记、校长杨骏进表示,最好的德育,是让高尚品格在代际传递中生生不息。当“银发宣讲员”遇见“红领巾志愿者”,我们看到的不仅是尊老助老的暖心画面,更是整个社会崇德向善的精神图景——这或许就是未成年人思想道德建设最美的样子。

李惠利中学与盐源中学 牵手劳动教育新实践

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 张琳娟)宁波市李惠利中学与凉山州盐源中学的劳动教育合作迈出坚实一步。在东西部组团式帮扶背景下,4月17日至19日,李惠利中学地理组教师6人受邀前往盐源中学,为其智慧农场实践基地“耕读学堂”的跨学科融合实践提供精准指导,开启了两校劳动教育协作的全新征程。

盐源中学“耕读学堂”作为凉山州最大的校内农业基地,于2024年底建成。这座农场凭借现代信息技术和智能装备,实现了温湿度、光照的精准调控。物联网、大数据、云计算等科学技术的应用,使其成为智能、环保、可持续发展的现代农业示范基地,也为两校合作奠定了良好基础。

自2018年起,李惠利中学便积极探索劳动教育,通过校园梯田、空中农场、一米农场等多样化形式,常态化开展劳动教育。学校将学生劳动成果转化为“米袋子”“甘蔗杆子”等特色奖励,用于表彰综合素质突出的同学,同时立足农业生产开展课题研究,积累了丰富的劳动教育经验。正是基于此,盐源中学党委书记胡聪元于2024年11月专程走访李惠利中学,汲取劳动教育经验。

此次李惠利中学教师前往盐源中学,充分发挥自身优势,针对“耕读学堂”跨学科融合实践过程中的关键问题进行高效诊断,为盐源中学学生素养提升和教师专业成长提供有力支持。未来,两校将依托网络教学,创新打造“双区协作”劳动教育新模式。

AI+研学=地理新体验



师生们在蒜湖边。

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 马宇婷)4月18日,宁波三中高一全体学子在蒜湖开启了一场“智慧山水·地探蒜湖”的科技研学之旅。活动以“遥感观地、植被观察、土壤改良、水质检测”四大模块为核心,AI技术全程智能伴随,带学生沉浸式解码山水间的“地理密码”。

无人机遥感+人工目视+卫星图输入AI系统,三管齐下,实现了远中近三大尺度的地貌观察。学生们通过AI清晰看到蒜湖土地利用类型的分布范围,连土壤边界都“一键透视”,地理格局秒变立体。

人机对话辨植物,“这是什么植物”,AI秒变“植物百科”,学生通过拍照比对叶片、花朵特征,自主筛选信息,连冷门品种都难逃“科技法眼”。

采集土样、检测分析、AI建议改良方案、亲手种植……学生们在宋欢欢老师指导下化身“农田科学家”,真切感受地理知识在农业生产中的实际应用。

从采样到分析,AI还能实时生成水质报告,学生结合课本知识对比数据,探索蒜湖水环境的“健康密码”。

在这四大活动中,学生不再被动接受知识,而是

主动向AI发起提问,如何描述问题关键词?如何筛选有效信息?如何修正逻辑偏差?一场场“人机对话”中,学生的高阶思维悄然升级。

事后,学生罗婷说:“问AI很简单,但想得到精准答案,必须学会用地理语言提问。”朱佳艺同学说:“对比AI给的植物特征,我才发现观察细节有多么重要。”

在活动结束之际,学生们还交出了一份份“知行合一”的研学成果,不仅限于报告,更有AI花式加持。例如,动态数据海报,将地貌、植被、土壤、水质,生成可视化图表,地理知识秒变“艺术展”;还有数字人汇报,虚拟角色化身“研学导游”,用生动讲解把复杂知识“翻译”成趣味故事;部分同学的实践日志,从土样采集到番茄生长记录,也很让人期待。

此次蒜湖研学活动不仅是地理学科的课堂延伸,更是宁波三中探索“AI+教育”融合创新的序章。为深化AI赋能教育的实践,学校将于4月底推出“融创共生·智领变革”为主题的第二届科学素养节,集结多学科智慧,打造一场“1+1>2”的创新盛宴,让每个学生成为主动的探索者,智慧的创造者。

学会和情绪做朋友 求助≠软弱

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 王敏霞)4月17日,专业心理咨询师、宁波市家庭教育讲师团讲师刘华走进宁波艺术实验学校明湖校区,给同学们带来了主题为“和情绪做朋友,让生命更温暖”的特别课堂。

学习情绪管理技能是本堂课的重点之一。刘老师向孩子们传授了积极暂停的情绪管理方法,当情绪激动时,可以通过深呼吸、暂时离开现场等方式让自己冷静下来。同时,她还教孩子们学会用“我感到……因为……我希望……”的句式来表达自己的感受和需求,避免情绪化的表达。

此外,刘老师还特别强调了求助意识的重要性,破除了孩子们“求助=软弱”的误区。她告诉孩子们:“在遇到困难时,勇敢地向他人求助是一种智慧和勇气,而不是软弱的表现。”

课堂上,孩子们时而专注思考,时而积极发言,与刘老师形成了良好的互动。孩子们纷纷表示,通过这节课,他们对情绪有了全新的认识,也学会了如何与情绪成为好朋友。

该校相关负责人表示:“希望在今后的生活中,孩子们能够运用所学,勇敢地表达自己的情绪,在遇到困难时积极求助,让生命因为良好的情绪管理而更加温暖。”



课堂现场。